**Тема: «Солнечная неделя».**

**Цель:** **Воспитывать любовь к природе, развивать любознательность и познавательную активность.**

Пятница 01.06.2012

1.Праздник «Снова лето к нам пришло»-расширить представление о лете, доставить радость, удовольствие. Рисование цветными мелками на асфальте, чтение стихов о лете, П/И «Ловишки».Танцетеропия.

2.Целевая экскурсия «Парк культуры отдыха»-расширения представления о родном городе.

Понедельник 04.06.

1.В гостях Заяц Егорка встречает детей с книжками малышками, предлагает рассмотреть и раскрасить фломастерами. Беседа «Ядовитые растения в жизни людей», рисование мухомора.

2.Полюбоваться цветами на клумбе и полить.

Вторник 05.06.

1.Эстафеты «Передача мяча» -над головой, между ног с боку. Раз, два, три, беги!»

2.Чтение сказки Ш.Перо «Золушки». Беседа-диалог с детьми. Вопросы к детям поискового характера (Зачем нужны декорации?) Цель: Активизировать познавательный интерес к театральным профессиям. Воспитывать желание узнать новое.

Среда 06.06.

1.Мини-праздник «Игрушек»-стихи об игрушках, песни. Д/И «Чудесный мешочек». Свободная пляска.

2. С-Р-И «Больница».-помочь распределить роли, воспитывать любовь к близким, уважение к взрослым.

Четверг 07.06.

1.Лепка «По замыслу»- развивать творческие способности у детей, доставить радость, удовольствие.

2.Познакомить детей с жалобной книгой природы (зарисовки растений, животных по выбору детей –«одуванчики на лужайке».

Пятница 08.06.

1.П/И «Мышеловка», «Не оставайся на полу». Работа в цветнике (полив, прополка).

2.Нетрадиционное рисование «Вот и лето пришло»- совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать до определённого образа. Закреплять умение продумывать расположение рисунка на листе. Развивать воображение и творчество. А.А.Фатеева, Рисуем без кисточки. с. 16

**Тема: «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!».**

**Цель:** **Расширить и скоректировать знания о правилах движения.**

Понедельник 11.06.

1.Детей встречает заводная собачка, предлагает детям раскрасить себя фломастерами. Игра-викторина «Что? Где? Откуда?»

2.Просмотр мультфильмов. Танцетеропия.

Вторник12.06.

Выходной день.

Среда13.06.

1.Мини-праздник «Кто живёт в лесу?» (шапочки зверей-копировать голоса, походку, где живёт?)

2.С-Р-И «Магазин», «Детский сад»-помочь детям распределить роли, контролировать действия.

Четверг14.06.

1.Обучение техники смешивания красок и изготовление витых изделий. Цель: учить детей окрашивать тесто в различные цвета при помощи гуашевых красок. Познакомить с модульной лепкой из валиков для получения витых изделий. Способствовать тонкому восприятию цвета, развивать воображение. Е. Бычкова Лепим из солёного теста, с. 6-7

2.Советы доктора Пелюлькина (лекарственные растения).

Пятница15.06.

1.Подвижные игры «Мышеловка», «Совушка». Уборка территории (подмести, собрать мусор).

2. «Пятнистая черепаха»-развивать чувство прекрасного, умения передовать свои впечатления полученные раннее. Воспитывать самостоятельность в создании образа. Ф.Кембелл. Я умею рисовать. с. 8

**Тема: «Там на неведомых дорожках».**

**Цель:** **Расширить представления о поэте и творчестве ПушкинаА.С.**

Понедельник18.06.

1.В гостях Буратино предлагает поиграть в подвижные игры «Море волнуется раз», «Три весёлых братца». Провести с детьми беседу «Как надо одеваться на прогулку, когда на улице жарко».

2.Целевая прогулка на огород (прополка и поливка грядок).

Вторник19.06.

1. «Птички в гнёздышках», «Затейники»-подвижные игры.
2. Беседа о ПушкинеА.С., чтение стихов и сказок. Рисование на асфальте «Мой любимый сказочный герой».

Среда20.06.

1.В гостях Петрушка принёс загадки про лето «Волшебный сундучок»- насекомые, цветы.

2.Ролевые игры «Шофёры», «Строители».

Четверг21.06.

1.«Бусы»-закреплять навыки окрашивания теста способом неполного смешивания разных кусков теста в одном комке. Совершенствовать технику лепки округлых форм круговыми движениями ладоней. Е. Бычкова Лепим из солёного теста, с. 9.

2.Знакомство с лекарственными растениями «подорожник, крапива, ромашка»-рисование.

Пятница22.06.

1.Красноярский кукольный спекталь.

2. «Яркие рыбки» (нетрадиционное рисование+ аппликация)- вызвать интерес к рисованию, стремление передавать образ рыбки разными способами, добиваться выразительного образа.(ф.Кемпбелл «Я умею рисовать»).

 Понедельник 25. 06.

Тема : «Очень важный разговор» -поразмышлять знаешь ли ты себя, как не навредить соседу.

1. Детей встречает Незнайка. Предлагает детям мячи, шары-попрыгать, повеселиться. П!И «Мой веселый звонкий мяч», «Затейники». Праздник Смеха.

2.Работа на огороде, в цветниках.

 Вторник 26.06.

1. П!И «Мы веселые ребята». Игры-эстафеты «Бег в мешках», «Кто быстрей?»-развивать ловкость, активность.

2.Театр для детей .Сказка «Рукавичка».-развивать речь детей, воспитывать соучастие, выдержку, терпение.

Среда 27.06.

1. Мини-праздник «День Именинника».-учить водить «Каравай», радоваться за друзей, доставить радость.

2.С-Р-И «Магазин», «Парикмахерская»-помочь распределить роли.

Четверг28.06.

1. «Сердечко»- учить детей работать при помощи шаблона, дополнить различными элементами. Развивать мелкую моторику и воображение. Е. Бычкова Лепим из солёного теста, с.10.
2. Зелёная аптека подорожник- «поречник», «чирьева трава». (стр.53. «Учёба, игра, природоведение».)

Пятница29.06.

1.Уборка территории участка.

2.Нетрадиционное рисование. Как я люблю одуванчики- совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения- обрывания и тычкование развивать чувство композиции и колорита.

**Задачи на июль**

1.Развивать у детей умение пользоваться жестами.

2.Учить придумывать и развивать сюжеты.

3.Воспитывать любовь к родному краю.

4.Развивать чувство цвета, умение выполнять рисунок пальцами, кистью.

5.Учить выражать свое мнение. Развивать выдержку и терпение.

6.Учить соблюдать и выполнять правила.

7.Вырабатывать усидчивость, аккуратность.

Понедельник 2 июля,

Тема «Раз, два, раз. Два- начинается игра».

Цель. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей.

1.Подарки Вини- Пуха 9раскраски).

Беседа об играх и игрушках.

2.Целевая прогулка к рябинке. (Что за дерево, что на нем растет?).

3.Прогулка №1

 Вторник 3 июля.

1.Эстафеты парами.

2. Рассказы В.Бианки

Ритмопластика- развивать у детей умение пользоваться жестами.

3.Прогулка№2

 Среда 4 июля.

1. Праздник Нептуна.
2. С-Р-И «Путешествие на пароходе»-учить придумывать и развивать сюжет.
3. Прогулка№3

 Четверг 5 июля.

«Фрукты на блюде».-развивать творчество детей.

2.»Берегите зеленых друзей»-воспитывать любовь к родному краю.

Рисование прекрасного и безобразного(«Что такое хорошо и что такое плохо?»).

3.Прогулка№4

 Пятница 6 июля.

1.Подвижные игры «Веселые жмурки», «Летает не летает».

2. «Осьминожки» (ладошками- развивать чувство цвета, умение выполнять рисунок пальцами, кистью).

3.Прогулка№2

 Понедельник 9 июля.

Тема « О правилах важных, пожаробезопасных».

Цель. Осуществить просвещение детей по вопросам пожаробезопасности.

1. Встреча с Неваляшкой (Сундучок с загадками, скороговорками.) Танцетерапия.
2. Беседа «Что у нас под ногами?».Поливка и прополка цветов.
3. Прогулка№1

 Вторник 10 июля.

1.Спортивный досуг.( Эстафеты, бег, прыжки, метание).

2.Театрализованная деятельность

«Заюшкина избушка»-познакомить детей со сценарием сказки. Учить выражать свое мнение. Развивать выдержку и терпение.

3.Прогулка№5

 Среда 11 июля.

1.Мини праздник «Знает каждый гражданин этот номер 0 1 «.

2.С-Р-И «Мы водители и пассажиры».-побуждать детей действовать в соответствии с ролью.

3.Прогулка№6

Четверг 12 июля.

1. Лепка «Собачка»- учить лепить комбинированным способом, (из целого куска по частям). Воспитывать усидчивость, аккуратность.
2. Зелёная аптека (Подорожник- «поречник», чирьева трава), «Учёба игра, природоведение», стр.53
3. Прогулка№7

Пятница 13 июля.

1. Уборка территории участка- воспитывать трудолюбия.
2. «Цыплята»- закреплять умения отрывать бумагу и клеить добросовестно. Аппликация + рисование.
3. Прогулка№7

Понедельник 16 июля.

Тема: «Чудеса своими руками».

Цель: реализовать систему мероприятий, направленную на развитие любознательности и познавательной активности.

1. Детей встречает Карлсон с мыльными пузырями. Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» Танцетеропия.
2. Рассказ воспитателя о размножении комнатных растений. Пересадка сенсевьеры. Целевая прогулка вокруг детского сада.
3. Прогулка№8

Вторник 17 июля.

1. Мини поход в парк «Улыбка».
2. Чтение сказок К.Чуковского «Путаница», «Айболит».
3. Прогулка№6

Среда 18 июля.

1. Мини- праздник «Город сказок».
2. С-Р-И «Семья»- учить придумывать и развивать сюжет.
3. Прогулка№9

Четверг 19 июля.

1.Мастерская игрушек (изготовление из природного материала, развивать творчество, фантазию).

2.Экологическая экспедиция (Путешествие по участку.) Д/И Удивись листочку.

3.Прогулка№9

Пятница 20 июля.

1.П/И с правилами «Мышиловка»- учить соблюдать и выполнять правила.

2. «Паук и паутина» нетрадиционное рисование- развивать самостоятельность, активность в поисках изображения способов паука.

3.Прогулка№10

Понедельник 23 июля.

Тема «Смех да и только».

Цель: создание условий и активировать словарный запас для рассказывания смешных историй.

1.Дтей встречают матрёшки предлагают загадки складки- повеселить ребят.

2. Целевая прогулка к Клёну- рассмотреть семена, почему лён называют крылатыми?

3.Прогулка№12

Вторник 24 июля.

1. Игровые поединки «Бой петухов», «Вытолкни из круга».
2. Чтение М.Пришвин «Ёж», «Золотой луг». (Большая книга для маленьких стр. 332).
3. Прогулка№12

Среда 25 июля.

1. Праздник смеха.
2. С-Р-И «Строители», «Дочки- матери».
3. Прогулка№13

Четверг 26 июля

1. «Стрекоза»- лепка. Вырабатывать усидчивость, аккуратность.
2. «Дерево здоровья» (Симонова «Мир природы глазами ребёнка стр.107)
3. Прогулка№14

Пятница 27 июля.

1. П/И «Жмурки», «Ловля бабочек».
2. Рисуем ногами «Что получилось?» (на сухом песке, на асфальте мокрыми ногами.
3. Прогулка№15

**Задачи на август.**

1.Воспитывать дружеские отношения.

2.Выполнять правила, воспитывать внимание. Выдержку.

3.Расширять кругозор. учить детей быть внимательными, соблюдать и выполнять все правила безопасности.

4.Расширить представление детей о планете Земля.

5.Воспитывать бережное отношение к природе.

6.Учить детей видеть прекрасное вокруг нас. Рисовать прекрасное и безобразное.

7.Создать доброжелательную атмосферу, воспитывать уважение к взрослым.

 Среда 1 августа.

Тема «Думаем, размышляем, придумываем.»

Цель: развивать фантазию. Творческое воображение ,память мышление.

1.Праздник «Путешествие в страну Знаний»-расширять кругозор.

2.С-Р-И «Детский сад», «Больница»-помочь распределить роли, воспитывать дружеские отношения.

3.Прогулка№14

 Четверг 2 августа.

1. Мастерилка «Сделаем музыкальные инструменты.»(поделки из бросового материала- шумелки, гремелки0)
2. Беседа «Что делать, если ты дома один но случилась беда?»(порезал руку, ударил ногу),
3. Поход к яблонькам (жалуются, что дети рвут листочки, зеленые яблочки).
4. Прогулка №1 (картотека).

 Пятница 3 августа.

1. П1И «Карусели». «Удочка» - выполнять правила, воспитывать внимание. Выдержку.
2. Рисование «Игрушки будущего»-нетрадиционные формы.
3. Прогулка № 2.(Картотека).

Понедельник 6 августа.

Тема «Неделя безопасности. Азбука АУ».-Расширять кругозор. учить детей быть внимательными, соблюдать и выполнять все правила безопасности.

1В гостях кукла Маша «Загадки с грядки». Танцетерапия.

2.Экскурсия на огород (полить цветы, прорыхлить грядки.).

3.Прогулка № 3. (Картотека).

Вторник 7 августа.

1.Эстафеты «Землемеры»(палочками измерить поле).

«Кузнечики2 (прыжки на одной ноге).

«Труженики -муравьи»(ползание по скамейке с переносом предметов).

2.Заучивание стихотворения «В гости к лету» В. Викторова.

3. Прогулка № 4.

Среда 8 августа.

1.Мини праздник «Сладкоежки».

2.С-Р=И «Столовая», «Строители», «Магазин».

.3.Прогулка № 5. (картотека).

Четверг 9 августа.

1.Конструирование «Стрекоза».-учить выполнять поделки из природного материала.

2. Жалобная книга природы

«О чем плачут елочки»- воспитывать бережное отношение к природе.

3.Прогулка № 6.

Пятница 10 августа.

1.Развлечение с мыльными пузырями.- доставить детям радость, удовольствие.

2.Рисование «Укрась дерево» -печатание.

3.Прогулка № 7.

Понедельник 13 августа.

Тема « Земля –наш дом родной».-расширить представление детей о планете Земля.

1.В гостях Черепаха.

Беседа «Земля - наш дом родной.»

Заучивание стихов о лете.

2.Целевая прогулка по городу. Просмотр мультфильмов.

3.Прогулка №8.

 Вторник 14 августа.

1.Подвижные игры с элементами имитации «Птицы».

Эстафеты «Лукошко»-бег с переносом предметов в корзинке.

«По кочкам»-бег с прыжками.

\»Попади в корзинку»- бросание камешков.

2.Чтение природоведческой литературы.

3.Прогулка № 9.

Среда 15 августа.

1.Мини праздник «Солнечные зайчики». Танцетеропия.

2.С-Р-И «Ветлечебница», «Больница», «Аптека».

3.Прогулка № 10

Четверг 16 августа

1.Аппликация «Полосатый коврик для зайчика».

2.Поход к фонтану- учить детей видеть прекрасное вокруг нас. Рисовать прекрасное и безобразное.

3.Прогулка № 11

Пятница 17 августа

1.П/И «Перелёт птиц», «Совушка»- придерживаться правилам игры.

Уборка участка.

2.Нетрадиционное рисование «Красивые цветы на поляне» (печатание).

3.Прогулка № 12

Понедельник 20 августа

Тема «Береги здоровье смолоду».

Цель: провести мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей.

1. Детей встречает Айболит. Беседа «Береги свое здоровье».Викторина «От Мойдодыра».Чтение стихотворения «Медицина малышам». И. Горимовой.
2. Экскурсия к растениям.(Подорожник, крапива, ромашка).-лекарственные травы. Питье травяного чая из ромашки.
3. Прогулка № 13.

 Вторник 21 августа.

1.Мини поход на стадион.(Бег, прыжки, П/и «Догоните меня».

2.С-Р-И «Семья», «Магазин», «Строители»

3.Прогулка №14.

 Среда 22 августа.

1.Мини праздник «Развлечение по произведениям К.Чуковского.

2.С-Р-И «Детский сад», «Строители», -создать доброжелательную атмосферу, воспитывать уважение к взрослым.

3.Прогулка № 14.

 Четверг. 23 августа.

1.Лепка «Фантазии леса».-учить работать с природным материалом.

2.Жалобная книга природы (одуванчики жалуются , что их топчут, рвут охапками. Чтение «Одуванчик» .

3 Прогулка № 15.

 Пятница 24 августа.

1.Развлечение «Солнечные зайчики»

2.Нетрадиционное рисование «Пейзаж» -учить детей рисовать пейзаж, познакомить с новым способом рисования - монотипия.

3.Прогулка № 6.

 Понедельник 27 августа.

1. Тема «Летние путешествия».

Цель- подвести итоги о проделанных мероприятиях за лето.

Беседа «Вот и лето прошло». Чтение стихов о лете, пение песенок. Танцетерапия.

Рисование «Картинка про лето».

1. Экскурсия на огород. Рассмотреть овощи на грядке. Выставка овощей .
2. Прогулка № 8.

 Вторник 28 августа.

1.П/И «Мы - веселые ребята», эстафета парами.

2.Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой.

Показ малышам сказки «Теремок».

3.Прогулка № 9.

 Среда 29 августа.

1.Праздник «Лето прошло».

2.С-Р-И «Парикмахерская», «Мы путешествуем».

3.Прогулка №5.

 Четверг 30 августа.

1.Лепка «По замыслу» ( загадки лета)

2.Поход в Парк Отдыха «Улыбка».

 Пятница 31 августа.

1П/И «Поезд». «Затейники2.

2.Рисование «Разноцветные страницы лета».

3.Прогулка №10.

Тема

**Фонд группы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **май** | **июнь** | **июль** | **авг.** | **сен.** | **окт.** | **ноя.** | **дек.** |
| **Апуникова Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Белоусова С** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Бойко Д**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Бородулин А**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ермолович К**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Жернова О**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Жукова С**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иванов К**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ивахненко Я**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коржева А**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кормачёв Е**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Крищенко Т**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Куприенко А**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мазурова Я**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осипов П**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Попова М**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Пушкарёв И**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Седлецкая А**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сергеева К**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сергеева Л**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соловьёв С**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Титова Т**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Толстоносов**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Швензель Т**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шпека В**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Прогулки

**Осень**

Карточка №1

**Наблюдение за сезонными изменениями в природе**

-формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);

-учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнать их в стихотворениях;

**П/И** «Гуси», «Пастух и стадо».

**Трудовая деятельность** (уборка мусора на участке).

**Индивидуальная работа** «Поймай мяч».

Карточка №2

**Наблюдение за цветником**

-формировать представления детей о том, что цветы- живые, они растут и изменяются.

**П/И** «Утята», «Птицы и дождь».

**Трудовая деятельность** (сборка цветов в коробочки)

**Индивидуальная работа** «Собери игрушки».

Карточка №3

**Наблюдение за вороной**

- расширять знания о вороне;

- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

**П/И** «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».

**Трудовая деятельность** ( сбор семян цветов)

**Индивидуальная работа** развитие движений (закреплять умение прыгать на одной ноге).

Карточка №4

**Наблюдение за разными видами транспорта**

-расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;

-формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

**П/И** «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».

**Трудовая деятельность** коллективная работа на огороде по уборке мусора.

**Индивидуальная работа** развитие прыжков (закреплять умение прыгать на одной ноге).

Карточка №5

**Наблюдение за кошкой**

-закреплять знание о том, что кошка- домашние животное, млекопитающее, имеет определённые признаки;

-воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.

**П/И** «Кто больше простоит на одной ноге?», «Жмурки».

**Трудовая деятельность** сборка урожая на огороде.

**Индивидуальная работа** развитие движений (закреплять навыки подскоков на месте).

Карточка №6

**Наблюдение за цветником**

**-**уточнять названия цветов с целью определения их строения;

-побуждать к сравнительным высказываниям.

**П/И** «С кочки на кочку».

**Трудовая деятельность** сбор семян растений в разные пакеты.

**Индивидуальная работа** упражнять на равновесие (учить взбегать и сбегать по наклонной доске).

Карточка №7

**Наблюдение за работой дворника.**

-расширять знания о труде взрослых,

-воспитывать уважение к труду,

**П/и** «Кот и мыши».

**Трудовая деятельность**-уборка участка от сухих веток.

**Индивидуальная работа** –развитие движений- развивать навыки бросания мяча в цель.

Карточка № 8.

**Наблюдение за легковым автомобилем.**

Научить понимать значение и функции автомобиля,

Закреплять умение определять материал, из которого сделана машина.

**П-и** «С кочки на кочку» , «Перейди речку».

**Трудовая деятельность**.

Очистка участка от веток и камней.

**Индивидуальная работа.**

Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.

Карточка № 9.

**Наблюдение за рябиной.**

-продолжать знакомить детей с рябиной.

Улетели птицы разные,

Смолк их звонкий перепев,

А рябина осень празднует,

Бусы красные надев.

**П/и «**Коршун и наседка», «Кто дальше?».

**Трудовая деятельность**. Сбор листьев тополя, ивы, берёзы для осенних поделок.

**Индивидуальная работа.** Развитие движений- учить прыжкам на одной ноге.

Карточка №10

**Наблюдение за самосвалом.**

**-**формировать представления о видах грузовых машин;

-учить рассказывать о них.

Вот машина,

Так машина-

Высотою с дом кабина

И колёса высотою

Выше нас с тобою.

**Трудовая деятельность.**

-сбор семян, уборка сухой травы , листьев.

**П/и** «Ловишки с приседаниями». –Учить соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа.**

Бег, прыжки.

**Карточка № 11.**

**Наблюдение за перелетными птицами.**

-Закреплять знания о перелетных птицах,

Воспитывать интерес и любовь к пернатым.

**П-и** «Шишка-камешек».-учить четко и быстро выполнять повороты.

**Трудовая деятельность.**

Сбор листьев на участке.

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. (улучшать технику ходьбы; воспитывать выносливость).

**Карточка №12**

**Наблюдение за собакой.**

-закреплять знание о собаке, её характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;

-воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

Я хозяину служу-

Дом хозяйский сторожу.

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю.

**П-и «**Дружные пары», «Разойдись –не упади».

**Трудовая деятельность.** Сбор и заготовка семян календулы. (Воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание).

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. (закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков).

**Карточка №13**

**Наблюдение за работой дворника.**

-продолжать наблюдения за работой дворника;

-способствовать развитию речи за счёт обогащения словарного запаса;

-воспитывать интерес и уважение к работе дворника;

-прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

**П-и** «Пожарные на ученье».

**Трудовая деятельность.** Сбор ягод рябины на участке ДОУ. ( учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.

**Индивидуальная работа.** Упражнение с мячом. (продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега).

**Карточка №14**

**Наблюдение за берёзой.**

-продолжать знакомство с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;

-воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

Лишь осень золотая

Лист опалит огнём-

Берёзка облетает,

Тоскует под дождём.

**П-и «**Мы- весёлые ребята», «Затейники».

**Трудовая деятельность.** Подметание дорожек, уборка мусора. (воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определённое место).

**Индивидуальная работа.** «Удочка», «С кочки на кочку». (упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах).

**Карточка №15**

**Наблюдение за работой шофёра.**

-уточнить представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;

-развивать познавательную деятельность;

-воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

Встаём мы очень рано.

Ведь наша забота-

Всех отвозить

По утрам на работу.

**П-и «** Перебежки – догонялки».

**Трудовая деятельность.** Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций).

**Индивидуальная работа.** Развитие движений(отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3).

**Зима.**

**Прогулка № 1.**

**Наблюдения за сезонными изменениями.**

Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы.(ночь растет, день убывает).

Учить различать характерные приметы начала зимы .

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело.

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый/

 **Загадки.**

Текло, текло и под стекло легло. (Вода).

Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз).

 **Труд.**

Засыпка корней деревьев снегом.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

**Подвижные игры.**

«Попади в обруч», «Парный бег».

Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.

Индивидуальная работа.

Упражнения на скольжение.

Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.

 **Прогулка №2.**

**Наблюдение за птицами зимой.**

Цель: формировать представление о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о птицах.

**Трудовая деятельность.**

Очистка участка от снега.

**Подвижные игры**

«Ловкая пара», «Попади в цель»-развивать глазомер.

**Индивидуальная работа.**

Метание снежков вдаль и в цель.-развивать координацию движений.

**Прогулка №3.**

**Наблюдение за состоянием природы.**

Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные признаки зимы.

**Трудовая деятельность.**

Заливка цветной водой постройки на участке.

Формировать навыки работы в коллективе.

**Подвижные игры.**

«Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».-продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.

**Индивидуальная работа.**

Ходьба на лыжах.- учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее.

**Прогулка № 4** .

**Наблюдение за тополем.**

**-**формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.

**Труд.**

Расчистка дорожки к дереву, утепление корней снежным покровом.-учить заботиться растениях.

**Подвижные игры.**

«Два мороза», «Кони».=развивать ловкость, быстроту.

**Индивидуальная работа.**

«Кто дальше?»- упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.

 **Прогулка № 5 .**

**Наблюдение за работой дворника.**

-Продолжать наблюдать за работой дворника, формировать стремление к порядку и чистоте.

 **Труд.**

Сбор снега для постройки горки для куклы- учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

 **Подвижные игры.**

«Два мороза», «Мы веселые ребята».-учить четко проговаривать текст в игре, и соблюдать правила игры.

**Индивидуальная работа.**

Закрепление навыков ходьбы на лыжах.-учить спускаться с горки.

  **Прогулка № 6.**

Наблюдение за синицей.-продолжать вызывать интерес к пернатым. Знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

 **Загадка.**

Угадай какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая проворная,

Звонко тенькает: «Тень-тень

Как хорош весенний день.»(Синица).

**Труд.**

 Очистка дорожек от льда и снега.-закреплять навыки работы с лопатой., воспитывать трудолюбие.

**Подвижные игры.**

«Ловишки с мячом»-передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.

«Кати в цель»=развивать координацию движений.

**Индивидуальная работа.**

Развитие движений- отрабатывать прыжки на двух ногах продвижением вперед.

 **Прогулка № 7**

**Наблюдение за маршрутным такси.**

-Формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

 **Труд.**

Сгребание снега на участке под деревья- воспитывать бережное отношение к природе.

**П\и** «Снежная карусель».-упражнять в ориентировке на местности

**Индивидуальная работа.**

Прыжки на одной ноге- учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.

 **Прогулка № 8.**

**Наблюдение за домашними животными зимой.**-закрепить знания о жизни домашних животных в зимнее время года.

**Труд.**

Расчистка дорожки к кормушке.-совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.

**Подвижные игры. «**Медведи и пчёлы», «Совушка».

**Индивидуальная работа.** Выполнение упражнений на сохранения равновесия- развивать координацию движений.

**Прогулка №9**

**Наблюдение за снегопадом.**

-формировать представление о свойствах снега;

-закреплять знания о сезонном явлении- снегопаде.

Снег из тучи прилетел,

Лечь на землю захотел.

Ищет места – не найдёт,

Задержался у ворот.

**Труд.** Уборка участка от снега. Учить собирать снег на носилки, ссыпать в определённое место.

**Подвижные игры.** «Гуси- лебеди», «Кто лучше прыгнет».

**Индивидуальная работа.** «Хоккей»- учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

**Прогулка №10**

**Наблюдение за зимующими птицами.**

-закреплять знания о зимующих птицах;

-формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;

-воспитывать желание заботиться о них и охранять.

Вновь разгулялась вьюга,

Срывает снежные шапки.

Совсем замёрзла пичуга,

Сидит, поджимает лапки.

**Труд.** Сбор снега для постройки зимнего городка. Совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

**Подвижные игры.** «Кто быстрей по дорожке?», «Прыгуны».

**Индивидуальная работа.** Улучшение техники бега- вырабатывать координацию движений.

**Прогулка №11**

**Наблюдение за елью.**

Закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям её строения, признакам, отличающим её от других деревьев.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

**Труд.** Одна подгруппа- сбор опавших шишек с сосен в коробочки для изготовления поделок из природного материала, другая подгруппа- расчистка снега с дорожек.

**Подвижные игры.** «Брось за палку», «Зайцы и Жучка».

**Индивидуальная работа.** «Не задень»-упражнять в ходьбе змейкой между предметами, совершенствовать равновесие.

**Прогулка №12**

**Наблюдение за солнцем.**

-продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы- мороза;

-формировать интерес к неживым объектам природы.

Где ты солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замёрзла,

Без тебя земля промёрзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

**Труд.** Сгребание снега в определённое место для постройки ледяных фигур.

**Подвижные игры.** «Пустое место», «Сделай фигуру».

**Индивидуальная работа.** Элементы хоккея- учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

**Прогулка №13**

**Наблюдение за ветром.**

-формировать представление об одном из признаков зимы-метели, учить определять направление ветра.

 Кружится и хохочет метель под Новый год.

Снег опуститься хочет, а ветер не дает.

 **Труд.**

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.-работать сообща, получать радость от выполненной работы.

 **Подвижные игры.**

«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».-учить метанию мяча в беге, выполнять задание по команде.

**Индивидуальная работа.**

Игровые упражнения при ходьбе по буму.-закреплять умение держать равновесие.

 **Прогулка № 14.**

**Наблюдение за сосульками.**

-закреплять знания о различных состояниях воды.

Если сели на карниз, то растут все время вниз.(Сосульки).

 **Труд.**

Расчистка дорожек и скамеек от снега- воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

 **Подвижные игры.**

«Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы».- учить согласовывать движения друг с другом. Развивать глазомер.

Индивидуальная работа.

Катание на санках.-учить выполнять повороты при спуске.

 **Прогулка № 15.**

**Наблюдение за пешеходной дорожкой**- формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

 **Труд.**

Очистка участка от снега.- воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.

 **П/Игра**

«Попади в цель»-учить бросать мяч в цель. Соблюдать правила игры.

«Мороз –красный нос».-учить ловко и быстро перебегать через площадку.

**Индивидуальная работа.**

Развитие движений- закреплять умение двигаться приставным шагом.

 **Весна**

 **Прогулка № 1**

**Наблюдение за сезонными изменениями.** Формировать понятие о смене времен года, дать представление об особенностях каждого сезона.

 **Труд.**

Уборка снега на участке- формировать трудовые умения.

**П/Игры.** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину и с места.

**Прогулка №2**

**Наблюдение за воробьями.**

-продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице-воробей;

-активизировать внимание и память;

-учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.

**Труд.** Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**П/Игры.** «Перелёт птиц», «Мыши в кладовой».

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

**Прогулка №3**

**Наблюдение за работой дворника.**

-активизировать познавательную деятельность;

-развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;

-учить оценивать результаты труда;

**Труд.** Уборка обрезанных дворником веток в определённое место.

**П/Игры.** «Ворона и воробей», «Беги к флажку».

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Закреплять навыки метания предметов на дальность.

**Прогулка №4**

**Наблюдение за сосульками.**

-знакомить со свойствами воды, различными её состояниями;

-способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.

**Труд.** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.

**П/Игры.** «Мы-капельки», «Живой лабиринт».

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии;

-развивать выносливость.

**Прогулка №5**

**Наблюдение за сорокой.**

-пробуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке;

-учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издаёт;

-обогащать словарный запас художественным словом;

Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Всюду я летаю,

Всё на свете знаю,

Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосту несу.

Может быть, меня за это

И зовут «лесной газетой»?

**Труд.** Посыпание скользких дорожек песком. Воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

**П/Игры.** «С кочки на кочку», «Достань до мяча».

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.

**Прогулка №6**

**Наблюдение за ледоходом.**

-продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе;

-закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры.

Снег теперь уже не тот,

Потемнел он в поле.

На озёрах треснул лёд,

Будто раскололи.

С .Маршак

**Труд.** Уборка участка от зимнего мусора. Формировать трудовые умения, чувство коллективизма.

**П/Игры.** «Речная фигура», «Два мороза».

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Обучать простейшим навыкам туризма;- закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий.

**Прогулка №7**

**Наблюдение за проталинами.**

-учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;

-формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.

Голубые, синие небо и ручьи,

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки-кружева,

Первые проталины, первая трава. Е.Трутнева.

**Труд.** Уборка участка после таяния снега (приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного).

**П/Игры.** «По проталинам», «На поляне».

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.

**Прогулка №8**

**Наблюдение за ветром.**

-закрепить обобщения представления о сезонных изменениях;

-дать понятие о ветре и его свойствах;

-определить направления ветра.

**Труд.** Расчистка дорожек (воспитывать желание трудиться).

**П/Игры.** «Быстрее ветра», «Кто смелее?»

**Индивидуальная работа.** «Прыгни дальше». Продолжать прыгать в длину с разбега.

**Прогулка №9**

**Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы.**

-продолжать знакомить с берёзой, её особенностями в весеннее время года.

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Движения полна,

Зовут меня(Весна)

-Она весну встречает,

Сережки надевает,

Накинута на спинку

Зеленая косынка,

А платьице в полоску.

Ты узнаешь березку?

 **Трудовая деятельность.**

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений, уборка мусора с участка.

 **Подвижные игры.**

«Бездомный заяц», «Караси и щука».-упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

**Индивидуальная работа. «** Пустое место», «Брось за флажок»- закреплять умение быстро бегать, развивать глазомер.

**Прогулка №10**

**Наблюдение за солнцем.**

Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

Люди добрые, солнцу красному,

Лику ясному

Поклоняйтеся, улыбайтеся

Распрекрасному. В.Брюсов

**Трудовая деятельность.**

Расчистка дорожек от снега и мусора. –Развивать желание работать дружно, помогая друг другу.

**Подвижные игры.** «Поймай мяч», «Караси и щука». –Упражнять в умении ловить и передавать мяч.

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. –Обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; -закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.

**Прогулка №11**

**Наблюдение за погодой.**

-формировать представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?

 **Труд.**

Уборка экологической тропы.-работать в коллективе. Учить видеть результат своего труда.

 **Подвижные игры.**

«Лесные тропинки», «Караси и щука».

Индивидуальная работа.

Развитие движений.-воспитывать бережное отношение к природе. Совершенствовать умение в беге и прыжках.

**Прогулка № 12.**

**Наблюдение за майским жуком.**

Чок- чок- чок - чок, прилетел в сад жучок.

На березу сел- все листочки съел.

Позову скворцов со всех концов,

Позову грачей - летите скорей!

Жука проглотите и мой сад спасите!

 **Труд.**

Посадка семян гороха.=воспитывать интерес к труду.

 **Подвижные игры.**

«Кати в цель»., «Догони мяч».

 Индивидуальная работа.

Развитие движений.-совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

 **Прогулка № 13.**

**Наблюдение за цветником.**

-закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

 **Трудовая деятельность.**

Высадка рассады цветов в цветник.

 **Подвижные игры**

«Пингвины с мячом», «Не наступи».-Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

 **Индивидуальная работа.**

Развитие движений.- совершенствовать прыжки на двух ногах.

 **Прогулка № 14**

**Наблюдение за комаром.**

-Расширять представления об особенностях внешнего вида комара;

-Формировать реалистические представления о природе.

**Трудовая деятельность.**

Уборка петрушки. –Учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему.

**Подвижные игры** «Пронеси не урони», «Пожарные»- учить перелезанию «перекатом» через препятствие.

**Индивидуальная работа.** Развитие движений. Совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.

 **Прогулка № 15**

**Наблюдение за стрекозой.**

-расширять знания о внешнем виде стрекозы;

-воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

Склонились низко лозы

Над гладью тихих вод,

Мы, быстрые стрекозы,

Здесь водим хоровод.

Без всякого усилия

Скользим мы над водой,

Сверкают наши крылья

Прозрачную слюдой.

**Трудовая деятельность.** Посадка картофеля. Совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки.

**Подвижные игры** «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»-продолжать обучать прыжкам с разбега.

**Индивидуальная работа.** «Кто дальше?» Совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).