Интегрированное занятие

«ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА".

Программное содержание.

Познакомить детей, какой путь проходит зерно. чтобы прийти к нам на  
стол хлебом; учить согласовывать прилагательные и существительные в роде  
и числе; учить разгадывать загадки: воспитывать уважение к труду взрослых  
и бережное отношение к хлебу.

**Словарная работ**: хлеборобы, ржаная пшеничная мука, плуг, пахота,  
комбайны, элеватор.

**Материал**: украинская народная сказка 'Колосок", пословицы о хлебе,  
стихи, рассматривание иллюстраций: "Уборка". "Вспашка". "Хлеборобы",  
дидактическая игра "Узнай на вкус", куклы би-ба-бо петушок. Крутъ. Всрть-  
мышат.

**Методы и приемы**: метод рассматривания: игра беседа вопросы.

**Индивидуальная работа:** четкое произношение слов (хлеборобы,  
элеватор, комбайн).

- Ребята, кто-то к нам стучится.

- Давайте, посмотрим кто к нам пришел?

- Да. это Колобок!

- Здравствуй, Колобок!

**Воспитатель**. Колобок, наши ребята сегодня хотят узнать о твоем  
путешествии, до того как ты к нам попал.

**Колобок.**  Я тоже хочу узнать вместе с ребятами. Ну. слушайте.

Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае. Под зиму  
трактористы пашут землю, чтобы она была мягкая, рыхлая, под снегом  
зимой, а весной, когда снег растает, земля наберет сполна талой воды. Рано  
весной землю рыхлят, вносят удобрения и засеивают зерном.

- Появляются первые всходы, они питаются дождями и ярками лучами  
солнца, растут под привольным ветром все лето. Но вот налились колосья,  
созрели, стали крепкими и тяжелыми. Новые заботы у хлебороба как бы не  
сломались и не полегли.

- С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая.  
Упустишь время - осыплется зерно, пропадет урожай. От комбайнов тянутся  
вереницей грузовики, везут зерно на элеваторе. Там оно может хранится  
много лег.

- Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно, сколько  
рук к нему прикоснулось, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикасались к

прикасались к хлебу (руки агронома, тракториста, комбайнера, шофера,  
грузовика, мельника, пекаря, кондитера, продавца и т д).

- Ребята, но самый вкусный хлеб получается, когда печешь его  
своими руками. Ваши мамы пекли вам что-нибудь? А вы помогали им"?  
(рассказы детей).

**ФИЗМИНУТКА "ЗЁРНЫШКО"**

- Ребята, а теперь посмотрите, как помогали Петушку Круть и Верть  
из сказки "Колосок"

Вбегают Круть и Верть. веселятся хохочут, прыгают, вдруг приходит  
Петушок с колосом и говорит:

- Эй. Круть! эй Верть! где вы, бездельники?

- Мы здесь!

- Опять вы веселитесь, без дела скачете. Посмотрите какой я колос  
нашел. Его надо обмолотить, зерно в мешок сложить, мешок на мельницу  
отвезти, муку намолоть, тесто замесить, пирогов напечь. Кто это будет  
делать?

- Только не мы. У нас лапки маленькие, пальчики слабенькие. Мы не  
унесем'

- Ну, это не беда! Пальчики слабенькие мы сейчас потренируем  
Пальчиковая игра.

- Ну. вот. пальчики потренировали, они стали крепкими, умелыми. А  
теперь будем вместе пироги печь Смотрите на схему и выполняйте все  
четко за мной.

**ИМИТАЦИЯ "ПЕЧЁМ ПИРОГИ"**

**(ПОД МУЗЫКУ)**

Засучили рукава, сыпали муку, налили воду, добавили соль, вбили  
яйцо, перемешали, побили тесто, раскатали, нарезали, налепили  
пирожков, разложили на противень, поставили в печь, испекли, понюхали,  
взяли все по пирожку, попробовали, сьели, поблагодарили.

**Петушок**, ну что, Круть, ну что, Верть, хорошо мы сегодняпотрудились.

**Круть**. Золотые руки на знают скуки.

**Верть**. Хочешь есть калачи - не лежи на печи!

**Круть**. Худ, обед, когда хлеба нет

**Верть**. Сделал дело, а теперь гуляй смело

(Петушок. Круть. Верть и все дети веселятся).