**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Орленок»**

**Конспект занятия для детей старшей группы**

**«Как много интересного бывает зимой»**

**(открытое занятие на МО воспитателя старших групп)**

**Выполнила:**

 **воспитатель 1 категории**

**Фунтикова Н.З.**

Цель: формирование обобщенного представления детей о зиме, о состоянии живой и не живой природы.

Задачи: учить умению использовать модели в познавательной деятельности при установлении причинно-следственные связи; расширять знания детей о приспособлении зверей, птиц, растений, рыб к зимним условиям.

Предварительная работа: наблюдения в природе, изготовление материала к дидактическим играм, чтение литературы, изготовление кормушек, беседа, отгадывание загадок.

Материал: карточки с изображением птиц ( клест, поползень, сорока, воробей, дятел, сова, синица, голубь, ворона. ) , макет дерева, дидактические игры «Пополни кладовую белочки» , «Жизнь зверей в лесу зимой».

**Доброе утро!**

**Доброе утро солнцу и птицам.**

**Доброе утро улыбчивым лицам**.

А теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Стук в дверь. Входит Незнайка.

**Незнайка**. Здравствуйте.

**В**. Здравствуй Незнайка. Ты куда собрался идти в одних шортах и майке?

**Незнайка**. Я хотел идти загорать.

**В**. Ребята он наверное ничего не знает о зиме. Давайте расскажем ему.

**Р**. Сейчас на улице зима, а зимой не загорают.

**В**. Почему?

**Р**. Потому что на улице холодно, снег и лед.

**В**. Почему зимой холодно, а летом тепло?

**Р**. Потому что солнце греет меньше, дает мало света и тепла.

**В**. Назовите пожалуйста зимние месяцы.

**Р**. Декабрь, январь, февраль.

**В**. Про декабрь говорят «Год кончает – зиму начинает» И 22 декабря самый короткий день и самая длинная ночь во всем году. Январь – середина зимы, Многие звери спят в своих норах и берлогах. Змеи собираются вместе, переплетаются большим комом и проводят всю зиму в спячке в подземных норах.

Февраль – последний самый трудный месяц зимы. Т.к. запасы в норках подходят к концу.

**В**. Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

**Р**. Любим.

**В.**Тогда слушайте:

С неба звезды падают лягут на поля пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек тонких как стекло звездочки холодные а земле тепло.

**В**. Найдите отгадку в группе.

**В**. Почему земле тепло?

**Р**. Потому что земля покрыта снегом.

**Незнайка**. А растения зимой растут?

**В**. Ребята, подскажите незнайке.

**Р**. Растения зимой не растут.

**Незн**. Почему?

**Р**. Потому что земля мерзлая они не могут впитать корешками влагу.

**Незн**. Если растения зимой не живут, значит кусты и деревья тоже погибают?

**В**. Объясните незнайке так ли это?

**Р**. Кусты и деревья зимой спят, отдыхают.

**В**. Почему деревья на зиму сбрасывают листья?

**Р**. Им ни чем питаться, т.к. по стволу деревьев не поступает питательные вещества, поэтому листья опадают. К зиме деревья перестают питаться и расти. Листва давно сброшена – ведь листья выдыхают много тепла, а упавшие, гниющие на земле листья оберегают корни деревьев от промерзания.

**В.** Кроме того, на каждом дереве есть панцирь – мертва прослойка под кожицей ствола, оберегающая растения от мороза. Чем старше дерево тем толще прослойка. Но лучше всего защитит от мороза пушистое снежное покрывало.

**В**. Как мы на участке оберегаем наши деревья от мороза?

**Р.**Укутываем снегом.

**В**. А теперь послушайте следующую загадку.

Птичка-невиличка ножки имеет, а ходить не умеет, хочет сделать шажок получается прыжок. (воробей)

**В**. Скажите, все ли птицы улетают на юг?

**Р**. Не все птицы улетают на юг.

**В**. А какие остаются?

**Незн**. Я знаю, скворец остается.

**В**. Прав ли незнайка?

**Р**. Не прав.

**В**. Почему скворец не может остаться?

**Р**. Потому что он питается насекомыми, а именно земляными червями.

**В**. Да, действительно насекомых нет, птицам холодно и голодно, поэтому лесные птицы перебираются по ближе к человеку, а люди их подкармливают как и мы с вами. Не зря в народе говорится «Сытой птице и мороз не страшен, а голодную и мороз убьет»

 А теперь я предлагаю поиграть. На подносе лежат карточки с изображениями замечательных птиц. Выберете только тех, которые остаются на зиму и поместите их на ветки березы. И расскажите об этих птицах по подробнее.

**В**. Ребята, а как можно назвать этих птиц одним словом?

**Р**. Зимующие птицы.

**В**. Незнайка почему их называют зимующими птицами?

**Незн**. Потому что они не улетают в теплые края, потому что их подкармливают люди.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз, во дворе у снежной бабы побелел морковный нос. В речке встала вдруг вода, не подвижна и тверда, вьюга злиться снег кружится, заметает все кругом, белоснежным серебром.

**В**. Ребята, А как лесные звери приспосабливаются к зимним условиям?

**Дети**. Они меняют окраску, делают запасы, впадают в спячку.

**В**. А сейчас мы с вами поиграем.

Выберите из нарисованных моделей те, которые обозначают способы приспособления лесных зверей к зимним условиям, и приклейте в пустые клетки. (показ моделей)

**В**. Расскажи, пожалуйста, Глеб как медведь приспособился к зиме?

**В**. А теперь слушайте следующую загадку.

Плаваю под мостиком, я виляю хвостиком, по земле не хожу, рот есть, не говорю. Глаза есть-не мигаю. Крылья есть-не летаю. (рыбы).

 Ребята, а где зимуют рыбы?

**Незн**. Я знаю, они зимуют в аквариуме.

**В**. Прав ли незнайка?

**Р**. Рыбы зимой засыпают, вода замерзает, поэтому рыбы опускаются на дно и зарываются в ил.
**В**. Карась и карп зарываются в ил на дне. Пескари зимуют в углублениях с песчаным дном. Сазан и лещ залегают в глубокие ямы речных заливов.

**В**. Ребята, вы хотите чтобы зима была всегда?

**Д**. Не хотим.

**В**. Почему?

**Д**. Потому что летом тоже хорошо – можно купаться и загорать; Осенью бывает листопад – земля покрывается разноцветным ковром; весной – все зеленеет, цветёт и пахнет.

В. Дети представьте на минуту, что зима будет постоянно, что тогда произойдет?

**Р**. Если все время будет зима, то все растения и животные погибнут.

**В**. Слушайте следующую загадку.

То рыжая, то серая, а названьем белая? (Белка)

 А теперь мы узнаем из следующей игры как же белочка приспосабливается к зимним условиям. Нужно выбрать и раскрасить то, что белочка заготовила себе на зиму.

**В.**Расскажи, пожалуйста, Ульяна, что же белочка приготовила на зиму?

**В**. Незнайка, тебе понравилось наше занятие?

**Незн**. Очень понравилось. Я так много узнал о жизни птиц, животных, рыб и растений. Спасибо вам.

**Р**. ( Читает стихотворение А.Фета)

**«Чудная картина**»

Как ты мне родна

Белая равнина

Полная луна

Свет небес высоких

И блестящий снег

И саней далеких

Одинокий бег.

 **В**. И все-таки замечательно зимой.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**:

**В**. Что вы нового узнали для себя?

Ответы детей!