Тема недели: «Зимние виды спорта»

**Цель:**Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни**.**

**Итоговое мероприятие:«Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»**

**День недели:** понедельник

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | НОД | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная деятельность  детей |
|  | | Индивидуальная работа педагога с детьми |
| утро | вечер |
| Утро   Физкультура, познание, труд, коммуникация, социализация    Вечер   Познание, коммуникация, труд, здоровье, чтение х\л., социализация |  | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» - обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.  Предложить полить ком-натные цветы – воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.  «Пересказ сказки «У страха глаза велики» (Осина, стр.59) | Чтение стиха Н.Монаси-пова «Шифалы табиб-лар»-закрепить знания о лекарственных расте-ниях.  Д/и «Скажи по другому»- закрепить синонимы, антонимы, омонимы  Закрепить умение образовывать однокоренные слова, существительные с помощью суффикса | С Никитой В. продолжать учить писать графический диктант  С Дианой, Егором продолжать учить делать выкройку для оклеивания коробок  Предложить навести по-рядок в книжном уголке – воспитывать бережное отношение к книгам. | Д/игра «Валеология», «Азбука безопасности в зимний период» - воспитывать желание играть, считаясь с мнениями других.  Наст. игры «Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики» - воспитывать терпение, интерес к играм. |

**День недели**: вторник

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная деятельность  детей |
| Непосредственно образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая  форма работы | Индивидуальная  форма работы |
| Утро | Физкультура, познание, труд, здоровье, безопасность, коммуникация, соицализация | Рассматривание картин «Спорт и люди» - прод. учить делать простейшие выводы, умозаключения. | С Аней, Дианой продолжать учить пересказать прочитанное произведение взрослым. | Рано пришедшим детям предложить протереть пыль с полок шкафов – воспитывать трудолюбие. | С/р. и «Семья», «Школа», «Магазин», «Шофер» - воспитывать дружелюбие, чувства коллективизма. |
| НОД |  | | | | |
| Прогулка | Познание, коммуникация, чтение х/л., труд, физкультура, социализация | Наблюдение за тем, как одеваются люди – развивать наблюдательность, умение делать выводы. | Прод. закреплять технику метания малого мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель. | Совместно с детьми со-брать мусор, появившийся на участке – воспитывать желание помочь взрослым. | П/игра «Стоп!»- закрепить правила игры. |
| Вечер | Физкультура, познание, коммуникация, безопасность, чтение х\л., социализация. | Беседа «Чистота-залог здоровья» - умение отвечать полными предложениями. |  | Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым?»- развивать логическое мышление. | Д/игры «Лото «Профес-сии», «Найди противоположное» - умение соблюдать правила игр. |

**День недели:**среда

**Дата:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная деятельность  детей |
|  | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая  форма работы | Индивидуальная  форма работы |
| Утро | Коммуникация, социализация, познание, физкультура, чтение х/л., труд. | Рассматривание картин «Посуда» - расширять знания о посуде, ее форме, размерах и предназначении. | С Русланом прод. учить произносить звук «Р» в словах. С Кирой, Настей прод. закреплять знакомые приемы лепки. | Дежурным предложить приготовить и раздать материал для лепки – развивать трудовые навыки. | Д/и «Это правда или нет», «Кто найдет короткое слово» – развивать лигическое мышление.  С/р. игра «Парикмахерская» помочь развить сюжет игры. |
| НОД |  | | | | |
| Прогулка | Познание, коммуникация, чтение художественной литературы., труд, физкультура, социализация. | Наблюдение за воробьями – обогащать знания о зимующих птицах, повадках. | С Яриком, Толей продолжать закреплять ориентировку от себя в окружающей обстановке. | Предложить детям посыпать корм в кормушку для птиц. воспитывать желание помочь птицам. | П/игра «Кто превый» - развивать бег в одном направлении, быстроту. |
| Вечер | Познание, коммуникация, чтение х/л., труд, социализация. | Беседа «Спортивные сооружения нашего города»-обогащать знания о родном городе. | С Дианой, Ваней А. продолжать. учить составлять и решать арифметические задачи. | Обратить внимание на то, как дети заправляют свою постель – развивать навыки самообслуживания. | Д/и «Кто где живет?», «Я загадала», «Что выше?» - развивать логическое мышление. |

**День недели**: четверг

**Дата**: 12.04.12.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная деятельность  детей |
| Непосредственно образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая  форма работы | Индивидуальная  форма работы |
| Утро | Коммуникация, социализация, познание, физ-культура, чтение х/л.. | Беседа «Какие зимние виды спорта вы знаете?» - развивать связную речь, обогащать знания детей. | С Сашей, Викой прод. закреплять технику рисования дерева. | Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой-развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями. | Д/и «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали- пока-жем»-развивать логическое мышление |
| НОД |  |  | | | |
| Прогулка | Познание, коммуникация, чтение х/л., труд, физкультура, здоровье, безопасность, социализация. | Наблюдение за солнцем– обогащать знания о сезонных изменениях в природе. | Упражнять в прыжках ноги скрестно с Ксюшей, Петей, Львом.. | Вместе с детьми почистить дорожку от снега – воспитывать желание помочь взрослым. | П/игра «Волк во рву»-развивать ловкость, быс-троту реакции.Д/и « Когда это бывает», «Вчера, сегодня, завтра»- закрепить временные отношения. |
| Вечер | Познание, коммуникация, чтение х/л., труд, физкультура, здоровье, безопасность, социализация. | Спортивный праздник «Папа, мама, я - здоровая семья»-воспитывать быстроту, ловкость, внимание. | С Никитой, Мариэттой закрепить знакомые приемы лепки. | Совместно с детьми при-готовить материал к совместной деятельности по рисованию- развивать навыки самообслуживания. | С/р. игра «Ателье», «Семья», «Магазин»-упражнять в умении правильного использования атрибутов.  М/п игра «Кого не стало» -развивать внимание. |

**День недели:** пятница

**Дата:** 13.04.12.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Самостоятельная деятельность  детей |
| Непосредственно образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая  форма работы | Индивидуальная  форма работы |
| Утро | Коммуникация, социализация, познание, здоровье, физ. культура, чтение х/л. | Беседа «Культура еды-серъезное дело» -воспитывать к/г навыки, умение вести себя за столом. | С Глорией, Владой, Кирой. закреплять местонахождение звуков в слове. | Обратить внимание на то, как дети складывают свои вещи в шкаф- воспитывать бережное отношение к своим вещам. | Д/и «Детям о времени», «Учим часики», «Веселый распорядок дня» - закрепить временные отношения. |
| НОД |  |  |  |  |  |
|  |
| Прогулка | Познание, коммуникация, чтение х/л., труд, физкультура, безопасность, социализация. | Целевая прогулка вокруг сада: обратить внимание на тающие зимние постройки кусты, появившиеся из-под снега и т.д. – развивать наблюдательность | С Русланом, Никитой продолжать учить попеременные прыжки (с ноги на ногу). | Совместно с детьми раскидать снег на участке -воспитывать трудолюбие. | П/игра «Охотник и зайцы» - воспитывать быстроту реакций.  М/р.и «Летаете летает» -развивать внимание. |
| Вечер | Познание, коммуникация, чтение х/л.,труд, социализация. | Наблюдение за вечерней погодой - умение сравнивать утреннюю, дневную и вечернюю погоду; развивать наблюдательность, память. | С подгруппой детей закрепить время на часах – закрепить временные отношения. | Предложить детям посмотреть детскую телепередачу и составить по нему описательный рассказ- закрепить умение составлять описательный рассказ | Свободные игры детей – воспитывать самостоятельность, дружелюбное отношение к друг другу. |