**Вече досуга «Сороки».**

***(участники музыкальный руководитель, воспитатели и дети детского сада).***

**Дети** входят под песню «Канарейка» в исполнении группы «Ивана Купала» (средняя группа и старшая группа проходят к стульчикам и садятся, сидя хлопают). Дети двух подготовительных групп танцуют, выполняют разные перестроения по показу взрослых. Движения и перестроения не трудные, знакомые детям и не требуют подготовки. Весь праздник проходит в игровой форме, радостное настроение создают взрослые, они должны играть задорно и эмоционально, в тесном контакте между собой.

После прелюдии праздника говорит

**Ведущий**. Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня 22 марта - праздничный день. День с ночью ровняется, не бывать зиме более. На Сороки сорок птиц на крыльях приносят весну. Из теста выпекают птичек и закликают весну. «Журавли прилетели – тепло принесли», «Увидал скворца – знай, весна у крыльца», «Прилетел кулик из-за моря, принес воду из неволья». Пора и нам дружно весну звать!

**Дети (**все поют закличу)

Ой, кулики, жаворонушки,

Прилетайте к нам, водонушки! –У у у у –

Летел кулик из-за моря,

Принес кулик девять замков! У у у у –

Кулик, кулик, запирай зиму,

Отпирай весну, тепло летечко! У у у у –

**Ведущий.**

Пришла пора, дети, весну встречать, солнышко будить, птиц закликать. Я попробую их свистом позвать. Свистит в разные свистульки (Слышится отклик из-за двери). Неужели птички отозвались?

В зал со свистом входит «глухая» Тетеря.

**Ведущий.** Неужели птичка? Ты кто такая?

**Тетеря** Я лесная «глухая» тетеря. Всю жизнь в лесу живу: осенью птиц провожаю в теплые края, а весной их встречаю. А в этом году что-то они запаздывают. Вот слышу, и здесь птички пели; слышать слышала, да не вижу ни пташечки.

**Ведущий -** И мы птиц встречаем, заждались уже!

**Тетеря -** Ну**,** это надо проверить, знаете ли вы кого ждете.

**Игра «Летает - не летает»** (играют все дети у стульев).

**Тетеря -** Знаете. А теперь в хоровод вставайте, да птиц зазывайте.

***Игра – хоровод « Журавли летят»*** *Игра для средней и старшей групп. Если группы малочисленны, то играют дети двух групп одновременно.*

***Игра***

Журавли летят, на всю Русь кричат: - идут по кругу, взявшись за руки, и поют

Гу-гу, гу-гу, мы несем весну - стоят и поют, «машут» крыльями

Коровы летают? – Нет. А если бы летали?

Коровы летят, на всю Русь кричат:

Му-му, му-му, молока кому?

Вороны летают? – Да!

Вороны летят, на всю Русь кричат:

Кар-кар, кар-кар, мы несем самовар!

Поросята летают? – Нет. А если бы летали?

Поросята летят, на всю Русь кричат:

Хрю-хрю, хрю-хрю, надоело нам в хлеву.

Грачи летают? – Да!

Грачи летят, на всю Русь кричат:

Гра-гра, гра-гра, надоела нам зима.

*(движения можно придумать другие, мелодию придумайте по желанию).*

**Тетеря.** Зазываете хорошо, да птицы лететь не хотят, наверное, им жить негде, домиков у них нет. А вы знаете, в каких домиках живут птицы?

**Ведущий -** Дети, расскажите Тетере, какие домики бывают у птиц.

**Тетера** Молодцы, знаете. А давайте поиграем.

***Игра «Гнезда и скворечники****» (для подготовительных групп)*

Описание игры: Дети стоят в двух кругах. В середине одного круга стоит ведущий с гнездом в руках. Во втором кругу - Тетера со скворечником.

Игра музыкальная. Принцип игры – «чей кружок быстрее соберется у своих домиков». Сначала дети идут хороводным шагом по кругу, держась за руки, затем все «летают» врассыпную, потом стоят, зажмурившись. На последнюю быструю мелодию участники игры собираются в свой кружок. Мелодии для игры подбираются из русского народного репертуара. Ира повторяется.

При повторении игры задание меняется: взрослые могут поменяться местами в зале; взрослые могут поменяться гнездом и скворечником, они могут встать вместе.

**Тетеря.** Про домики все знаете, а песни о птичках спеть можете?

***Дети поют или частушки или знакомые песни о птицах.***

**Тетеря.** Много вы знаете о птицах, наверное, всю зиму изучали. А мне зимой не скучно, я за людьми наблюдаю. Есть у меня волшебный передник, на нем вся Русь видна. Захочу в эту деревню загляну, а могу и за лес отправиться.

Красота какая кругом! И люди здесь живут удивительные и работящие. Всю зиму что-то мастерят. Мне об этом птички рассказывают. Вот сейчас одну из них позову.

**-Хо-хо, хо-хло! Хохлома! Хохлома!** (зовет так птичек). Достает хохломскую птичку. Вот какая птичка прилетела: черная с золотыми да красными узорами ягодок, листиков, завиточков и листиков. Мне птичка рассказала, что хохломские мастера делают хохломскую посуду

**Ведущий.** У нас есть хохломские ложки, красивые и веселые. А ну, ложкари, выходите, и танец свой покажите.

***Танец «Ложкари»*** *(танец разучивался к празднику 8 марта).*

***Дети старшей группы играют*** *в оркестре на ложках мелодию «Калинка».*

**Тетеря.** Да, вижу, знакомы вы с хохломским промыслом. Затем показывает игрушки другого промысла. Дети говорят, что это Гжель, а это Дымковская игрушка. Тетера хвалит детей и предлагает поиграть.

***Игра «Кто быстрее соберет картинку»*** *(разрезные картинки) - подг. группа*

***Игра «Кто быстрее соберет игрушки»*** *(хохломские, гжель, дымковские в разные корзиночки) – средняя, старшая группа.*

**Тетера.** У меня есть любимая игра «Тетера». Играют дети подготовительных групп.

Тетера шла, моховая шла,

По каменью, по раменью,

Сама прошла, всех детей провела,

А маленького детеночка оставила.

Описание игры. Дети, взявшись за руки, проходят за Тетерей через «воротики», которые образуют двое детей. «Воротики» закрываются на слова: «детеночка оставила». Тот участник, который оказывается пойманным, включаются в «воротики». Игра продолжается до последнего участника.

**Тетера**. А не забыли ли вы из теста птичек-жаворонков испечь?

**Ведущий** (выносят птичек-жаворонков)

Не забыли. Вот они. Раньше их на палочки накалывали, выходили на пригорки, кликали птиц. И у нас есть птички для детей.

**Тетера.** Молодцы, хорошо подготовились к встрече птиц. Я с вами прощаюсь. Расскажу, чтобы пташки сюда быстрей летели, весну на крыльях несли. Уходит.

**Ведущий.** Да и нам пора по домам, маленькие жаворонки ждут нас в группе.