Тема: «Обобщение знаний, представлений об осенних изменениях в природе».

Цели:

1)познакомить свидами осени, обобщить знания об осенних изменениях в неживой природе, жизни растений и животных; учить детей устанавливать связи между явлениями и объектами природы;

2)развитие зрительного внимания, представления, творческого воображения, навыка публичного выступления, умения взаимодействовать при групповой работе;

3)воспитание бережного отношения к окружающей среде через эстетические чувства.

# Ход урока

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Слайд №1.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса...

-Ребята, какому времени года посвящены эти строки?(Осени)

-Правильно, осени. Какова же тема сегодняшнего урока?(Осень) Слайд №2

-Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о том, какие изменения происходят в неживой **природе, в жизни растений и животных с приходом осени.**

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

-Что вы можете рассказать из своих наблюдений об осенних изменениях? (Ответы детей)

Проверка д/з (работа в дневнике наблюдений)

Слайд №3.

Осень бывает РАННЯЯ, ЗОЛОТАЯ,ГЛУБОКАЯ, ПРЕДЗИМЬЕ. Слайд №4, №5.

РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

1)НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ОСЕНЬЮ

1-й ученик.С первых дней сентября замечаем приметы РАННЕЙ ОСЕНИ. Дни становятся короче, низкие облака серыми полосками заволакивают небо, становится заметно прохладнее. Листья заметно пожелтели, на деревьях и кустарниках появились плоды. По утрам на траве блестят капельки-росинки. (Дети читают стихи об осени).

2-й ученик.

Осень

Новицкая Г.М.

Я хожу, грущу один:

Осень рядом где-то.

Жёлтым листиком в реке

утонуло лето.

Я ему бросаю круг-

свой венок последний.

Только лето не спасти,

если день - осенний.

Слайд №6.

3-й ученик

23 сентября обычно кончаются тёплые дни. В этот день светлое время суток равно тёмному времени суток – день осеннего равноденствия. Начинается ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ. Пора самой яркой окраски листьев. Становится холоднее. По вечерам от земли поднимается туман, пропали, попрятались в щели, норки насекомые. Улетают стаями птицы. Всё чаще дуют холодные ветры, обрывая листву. Кончается листопад – кончается золотая осень.

4-й ученик

Осень

Токмакова И.П.

Опустел скворечник-

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят.

Видно тоже в Африку

Улететь хотят.

5-й ученик

Листопад

Иван Бунин

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой...

6-й ученик

Осень

Константин Бальмонт

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,

Нет в цветах благовонья.

Скоро Осень проснется

И заплачет спросонья.

Слайд №7

7-й ученик

ГЛУБОКАЯ ОСЕНЬ – время холодных дождей и заморозков. Тучи заволокли небо, моросят мелкие дожди. Холодно. Темнеет всё раньше. Мокрые чёрные деревья машут на ветру голыми ветками. Бурая, тёмно-коричневая листва шуршит под ногами.

8-й ученик

Осенние листья по ветру кружат

Аполлон Майков

Осенние листья по ветру кружат,

Осенние листья в тревоге вопят:

"Всё гибнет, всё гибнет! Ты черен и гол,

О лес наш родимый, конец твой пришел!"

Не слышит тревоги их царственный лес.

Под темной лазурью суровых небес

Его спеленали могучие сны,

И зреет в нем сила для новой весны.

Слайд №8

9-й ученик Однажды из сырого промозглого воздуха начинает падать первый снег. Наступило ПРЕДЗИМЬЕ. Первый снег не лежит долго, сразу тает. Теперь морозы чередуются с оттепелями, снег – с дождём. Замерзают пруды, начался ледостав. С началом ледостава предзимье заканчивается.

РАСТЕНИЯ ОСЕНЬЮ (материал сопровождается слайдами №9 -№13).

10-й ученик С приходом осени зелёный наряд деревьев и кустарников меняется на золотисто-багряный. Например, у берёзы и липы листья становятся золотисто-жёлтыми, у рябины –красно-бурыми. Листья сирени и ольхи остаются зелёными до заморозков. После выпадения снега они чернеют. Не изменяют окраску листья брусники, клюквы, земляники, а также хвоинки ели и сосны. Вслед за изменением окраски листьев начинается листопад. Почему у деревьев опадают листья? Учёные установили, что в листьях постепенно накапливаются вредные для растения вещества. Осенью в том месте, где черешок листа прикрепляется к стеблю, образуется особый слой. Он отделяет черешок от стебля, и лист вместе с вредными веществами отпадает.

Слайд №14.

ЖИВОТНЫЕ ОСЕНЬЮ.

Слайд №15

11-й ученик Осенью насекомые прячутся в трещинах коры, под опавшими листьями и впадают в оцепенение. Так они защищаются от холода.

Многие рыбы (карась,лещ, сазан) собираются в местах, благоприятных для зимовки и становятся малоподвижными.

Слайд №19.

12-й ученик Птицы, готовясь к зиме, усиленно питаются и жиреют.

Оседлые птицы – воробьи, галки, сороки, рябчики, голуби, - накапливая жир, приспосабливаются к зимним холодам.

Перелётным птицам – ласточкам, соловьям, скворцам, жаворонкам – запасы жира необходимы для дальних перелётов.

Некоторые птицы собирают запасы корма. Кедровка собирает кедровые орешки и закапывает их в почву. Сойка запасает жёлуди. Поползни закладывают в трещины коры деревьев семена клёна и липы. Синицы запасают насекомых и их личинки, а также семена ели и сосны.

Кочующие птицы – грачи, снегири, свиристели, чечётки – не имеют постоянных мест зимовок. Соединяясь в стаи, они улетают на небольшие расстояния и места, более богатые кормом.

13-й ученик Перелётные птицы ежегодно улетают в тёплые страны. Они преодолевают расстояние в несколько тысяч километров и зимуют в одних и тех же местах. Первыми улетают птицы, которые питаются насекомыми, - стрижи, ласточки, иволги, соловьи. Когда замёрзнут водоёмы, улетают утки, гуси, журавли.

Слайды №16, №17, №18.

14-й ученик Звери тоже осенью накапливают жир. Осенью у зверей отрастает густая шерсть. У некоторых из них, например у белки, зайца, песца изменяется её окраска.

Многие звери запасают корм. Мыши собирают семена растений, орехи, жёлуди и складывают их в специальные камеры нор, под корни. Бобры делают запасы в виде веток деревьев и кустарников, которые складывают около жилища. Белки собирают орехи, жёлуди в дуплах или в пространствах между корнями деревьев, сушат грибы на ветках деревьев.

Групповая работа.

Дети должны ознакомиться с пословицами про осень и выбрать:

1-я группа – пословицы о ранней осени;

2-я группа – пословицы о золотой осени;

3-я группа – пословицы о глубокой осени;

4-я группа – о предзимье.

Поговорки и пословицы про осеньСлайд №20

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет.

Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.

Осень - время собирать урожай.

Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.

Сентябрь--пора золотой осени.

Сентябрь - отлётная пора.

В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.

Октябрь землю покроет, где листком, где снежком.

Холоденек октябрь-батюшка, а ноябрь и его перехолодил

Октябрь месяц первых снегов, первых холодов.

К октябрю березы оголяются.

Ноябрь - бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег - ни колесу, ни полозу нет ходу.

В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.

В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.

Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз тароват.

В ноябре зима с осенью борется.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

ИТОГ УРОКА

-какие изменения происходят в природе с наступлением осени?

- как они влияют на изменения в жизни различных объектов природы (растений, зверей, птиц, рыб)?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: выполнить рисунок на тему изменений в жизни какого-либо объекта природы (на выбор ученика) с наступлением осени.