**Конспект занятия для детей старшей группы**

**«На земле кубанской мы живем».**

Программные задачи: продолжать формировать интерес к «малой Родине», расширять знания детей о тружениках на Кубанской земле, о птицах своего края, воспитывать уважение к обычаям своего народа, развивать чувство гордости за то, что живем на Кубани.

Ход занятия.

(Звучит запись песни «Кубанские синие ночи», муз. Г. Плотниченко, сл. Ф. Хохлова).

Дети приглашаются в кубанскую комнату или кубанский уголок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем говорить? Конечно, о Родине. А кто ответит, что означает слово «Родина»? Ребята, а мы где живем, где наша Родина?

Дети: В России, на Кубани, в станице Ленинградской.

Воспитатель: Вы правы. А вы знаете, как называют Кубань? Кубань – жемчужина России; Кубань – житница России (пояснение новых слов детям).

**Входит герой** – серый журавль.

Воспитатель: Жура-Жура-Журавель,

 Облетел ты сто земель,

Облетел, обходил,

Ноги, крылья натрудил.

Журавль: Отдохну у вас немного,

 А потом – опять в дорогу.

 Расскажу вам по секрету,

 Долго я летал по свету,

 Облетел я всю планету,

 Вдруг увидел я пятно,

 Очень яркое оно.

 Подлетел я чуть поближе –

Там жемчужина была!

Это ты, Кубань родная,

Наша русская земля!

Воспитатель: Действительно, наша Кубань дорога, как жемчуг. Дорога своими плодородными землями. Любое зернышко взойдет, вырастит и заколосится. Ребята, вспомним, какие культуры выращивают на Кубани?

Дети: Пшеницу, ячмень, горох, просо, овес, гречиху, сою.

Воспитатель: Верно, ребята, поэтому Кубань – житница России! Каждый урожай дает запас хлеба, крупы различных каш, зерна для животных всей нашей стране.

Журавль: Видел я во тьме глубокой

 Хлебороб идет домой.

 Он уставший, пыльный, мокрый,

 С чувством гордости высокой.

 Ведь он хлебушек растил,

Всех вокруг он накормил.

 Нынче славный урожай –

Пышный вышел каравай!

Воспитатель: А у кого дед – рисовод? Много трудится на славу, вместе с солнышком встает, машину важную ведет?

(Ребенок откликается, называет фамилию, имя, отчество дедушки. Дети аплодируют).

А чей братишка славный в семье почти что главный? Фермер он – животновод. Производит молоко, масло, сметану, творог, где каждый продукт здоровью дорог!

(Ребенок откликается, называет фамилию, имя, отчество брата. Дети аплодируют).

Воспитатель: Жура-Жура-Журавель,

 А еще, когда летал

 Много рек ли ты видал?

Журавль: Много рек я увидал!

 И Кубань-река текла,

 Сколько она лесов кубанских

 Напоила, сберегла!

(Дети читают стихи собственного сочинения – домашнее задание).

Дети: А еще течет речушка,

 Она на карте не видна.

 Только знаю, что мой папа,

 Ловит рыбку там всегда.

 Он зовет ее Сосыкой,

 И там гладкая вода.

А мой папа на Челбасе

Поймал большого сазана,

Угостили всех соседей

Вкусной рыбкой из котла.

 Воздух чист и пахнет медом,

 Это липушка цветет –

Здесь живет мое здоровье

И оно не подведет!

Воспитатель: А сейчас и проверим, какое у вас здоровье, сколько у вас, кубанцы, сил?

(Проводится кубанская игра «Моргушки»)

(Звучит отрывок песни «Растет в Волгограде березка», муз. Г. Тоном, сл. М. Агашиной).

Журавль: Здесь тенистые леса,

 Крепок дуб, тонка береза.

 Наклонилась гибко ива,

 Смотрит в реку, что красива.

 Высоко над головою

 Средь листвы звучит свирель.

 Это песнь свою заводит

 Голосистый соловей.

(Журавль дарит детям книгу о своих друзьях – о птицах Кубани).

Воспитатель (листает книгу):

Много птиц в краю богатом

Знает здесь и стар и млад.

Словно важная персона

Ходит важно в поле грач.

 Трясогузка ходит плавно,

 Не боясь речной воды.

 Она знает, что сегодня

 Не останется без еды.

Спасибо, тебе, Журавлик, за ценный подарок. Мы теперь узнаем много нового и интересного о твоих друзьях и будем беречь эту книгу в кубанской комнате. Ребята, а какой подарок мы можем сделать нашему гостю?

Дети: Дать зерен в дорогу, сделать поилку, помочь построить гнездо, сделать бабочку на шейку…

Журавль: Ребята, я видал, как на Кубани,

 Всяк народ – и стар и млад,

 Как услышит гармониста,

 Плясать и петь скорее рад.

Подарите мне веселый плясовой танец!

(Звучит запись музыки гармониста В. Захарченко. Дети танцуют).

Воспитатель: Льются песни, шутки, смех,

 Ведь живется на Кубани

 Нам, ребята, лучше всех!

А мы спросим журавля:

- Где же лучшая земля?

(И сказал он улетая:)

-Лучше нет родного края!!!

Список использованных ресурсов:

1. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани – Краснодар: Сов. Кубань. Выпуск 2: Песни черноморских казаков. – 1997. – 586 с.
2. Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. Воспитание у дошкольников любви к малой родине. – Краснодар: «Традиция», 2007. – 64 с.