**Конспект организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Я – Человек. У меня есть права!»**

**Программное содержание:**

1. Закреплять знание основных прав ребенка.
2. Формировать у детей представления о правах через литературные произведения.
3. Продолжать учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса. Дополнять высказывания товарищей.
4. Учить отвечать на вопросы, аргументируя свой ответ.
5. Формировать в детях такие качества, как отзывчивость, сострадание, справедливость, скромность.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания другим людям.

**Оборудование:** Цветик-семицветик на лепестках которого эмблемы с изображением прав детей, фонограмма песни «Мы на свет родились», презентация «Я и мои права».

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений, в которых прямо или косвенно нарушаются права других; беседа с родителями дома о своем имени, его значении; чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»

**Ход организованной деятельности:**

*Звучит фонограмма песни «Мы на свет родились».*

***Воспитатель:*** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правах ребенка, т.е. о ваших правах. Вспомним, какие основные права существуют у детей всей Земли. Напомните мне, как называется документ, в котором закреплены права ребенка в нашей стране? *(Конвенция о правах ребенка).*

Давайте вспомним сказку В.Катаева «Цветик-семицветик». На что девочка Женя потратила последний лепесток? *(ответы детей).* У нас тоже есть такой волшебный цветок, но, к сожалению, последний лепесток в нем потерял свою волшебную силу. И чтобы помочь мальчику Вите вновь стать здоровым, нам нужно выполнить 6 заданий, лишь тогда последний седьмой лепесток вновь станет волшебным.

*Дети отрывают первый лепесток со словами:*

*«Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели!*

*Вели, чтобы мы справились с первым заданием!»*

- Итак, первый вопрос. Какое самое главное право человека? *(Право на жизнь).*

Да, и никто не в праве его нарушить! Вспомните сказки, в которых это право все же было нарушено? *(«Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Колобок» и т.д.)*

- Молодцы! Отрывайте второй лепесток.

*Дети отрывают второй лепесток со словами:*

*«Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели!*

*Вели, чтобы мы справились со вторым заданием!»*

Представьте, что в семье произошло радостное событие – на свет появился малыш! Что первое дают ему родители? – Имя. Имя дает ключ к характеру человека и даже к судьбе. «По имени - и житие», - говорили раньше в народе. А знаете ли вы, что означает ваше имя? Попробуйте назвать друг друга ласково. *(Дети называют друг друга ласковыми* *именами)*. И, конечно, недопустимо давать друг другу клички и прозвища! Этим самым вы нарушаете права другого человека. А кто знает, почему родители вам дали именно это имя? *(ответы детей).* Вот вы и справились со вторым заданием!

*Дети отрывают третий лепесток со словами:*

*«Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели!*

*Вели, чтобы мы справились с третьим заданием!»*

- Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет? – Благодаря родителям.

Семья, близкие люди, родной дом – самое дорогое. Что есть у человека. Попробуйте произнести слово «семья» вот так: «Семь - Я». Как вы думаете, что это значит? *(ответы детей)*

**

*(Семейный праздник, посвященный Дню Матери)*

Приглядитесь повнимательней к своим родным! Ваша улыбка напоминает мамину, ваша походка – папину, цвет глаз у вас такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

- На кого из родных вы похожи внешне? На кого вы похожи по характеру?

- А как вы думаете, зачем люди создают семью? *(ответы детей).* Верно, Чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей. В хорошей, дружной семье у каждого человека свои обязанности, все помогают друг другу и любят друг друга. Недаром в народе говорится: «Не нужен клад, коли в семье лад», «Согласная семья – счастливая семья!» А что же такое согласная семья? Правильно, это семья, где все живут в согласии. Каждый - и старый и малый – ощущают любовь и поддержку остальных членов семьи, испытывают чувство защищенности, не стесняются открыто проявлять свои чувства, высказывать желания и уверен, что его поймут.

Самые близкие люди ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни! «Родительское сердце – в детках», «Дети не в тягость, а в радость» - так говориться в мудрых народных пословицах.

Итак, какое же третье право есть у человека? *(право жить в семье).*

*Дети отрывают четвертый лепесток со словами:*

*«Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели!*

*Вели, чтобы мы справились с четвертым заданием!»*

- Еще одно право человека - это право на охрану здоровья. Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым! Ведь как говорили древние греки, «В здоровом теле – здоровый дух!» немало пословиц и поговорок о здоровье сложено и русским народом. Например, такие: «Здоровье дороже золота» или «Здоровье ни за какие деньги не купишь!» А что помогает человеку быть здоровым? *(ответы детей).*

*Проводится физкультминутка:*

*«Руки вверх, руки вниз,*

*На носках приподнимись,*

*Вправо, влево наклонись,*

*Повтори наклон раз пять,*

*А теперь, дружок, присядь!»*

*Дети отрывают пятый лепесток со словами:*

*«Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели!*

*Вели, чтобы мы справились с пятым заданием!»*

- А сейчас мы поговорим о праве детей на воспитание в общеобразовательных учреждениях или праве на образование. Что же это за общеобразовательные учреждения? Верно, детские сады, школы, колледжи.

Когда малыш подрастет, научится ходить, говорить, играть с игрушками, дома ему становиться скучно. Ребенку нужно общество сверстников, чтобы участвовать в совместных играх, праздниках, спортивных соревнованиях. Обычно родители определяют подросшего малыша в детский сад. Вы все ходите в детский сад. Ответьте, нравится ли вам в д/саду? Как зовут ваших воспитателей? Какими качествами должен обладать воспитатель детского сада?



*Дети отрывают шестой лепесток со словами:*

*«Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели!*

*Вели, чтобы мы справились с шестым заданием!»*

- Вы все знаете, что у всех людей есть не только права, но и обязанности. Попробуйте сейчас назвать мне свои обязанности. *(Ответы детей).*

- Вы должны помогать старшим членам семьи, относиться к ним с заботой, не огорчать их ни обдуманными словами, ни упрямством, ни дурными поступками. В детском саду у вас тоже есть определенные обязанности. Как вы думаете, какие? *(Ответы детей).*

- Верно! Нужно слушаться воспитательницу, вести себя вежливо, здороваться, аккуратно убирать свою одежду, мыть руки, красиво вести себя за столом, быть дисциплинированным.

- Молодцы! Мы справились со всеми заданиями, и наш последний лепесток обрел свою силу.

*Дети отрывают последний лепесток со словами:*

*«Лети, лети, лепесток,*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели!*

*Вели, чтобы мальчик Витя был здоров!»*

- Ребята, вы правильно сделали, что последний лепесток потратили ради здоровья другого человека. Теперь мальчик сможет играть со всеми детьми. Как вы думаете, помогла вам волшебная сила? Вам помогли ваши знания и добрые сердца!



- Давайте еще раз вспомним права детей, которые вы запомнили. Молодцы!

**Список используемой литературы:**

1. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработка занятий. Изд. 2-е переработанное. / Сост. Р.А.Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей».-112с.
2. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144с.
3. Азбука права: разработки занятий в начальной школе/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 134с.