**Урока по предмету «Развитие устной речи»**

**Класс: 1 (дети с умеренной умственной отсталостью).**

**Тема: «Зимующие птицы, кормление птиц»**

Тип урока: обобщающий

**Образовательные цели:** Расширить представление о зимующих птицах. Формировать понятие зимующие птицы. Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы.

**Коррекционные цели:**

Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений на внимание. Коррекция речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики.

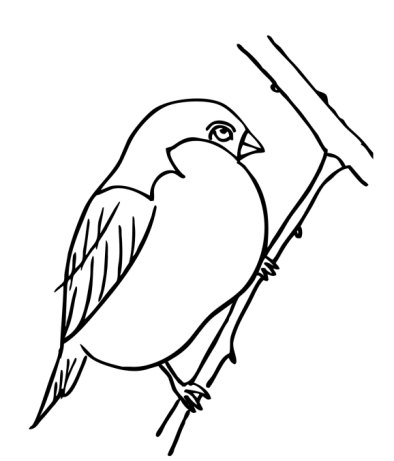
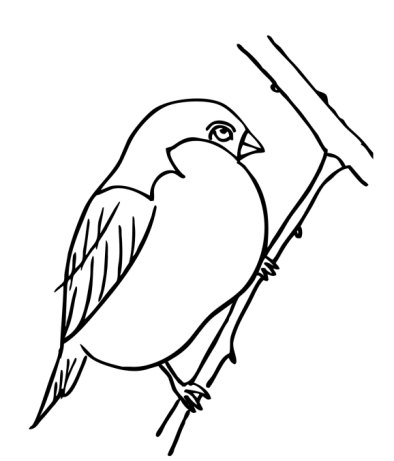
**Воспитательные цели:**

Воспитание мотивации к учению.

**Оборудование:** наборное полотно, картинки с изображением зимующих птиц, мяч, цветные карандаши, тетради, макет дерева, птицы из картона, сюжетная картина «Птицы у кормушки».

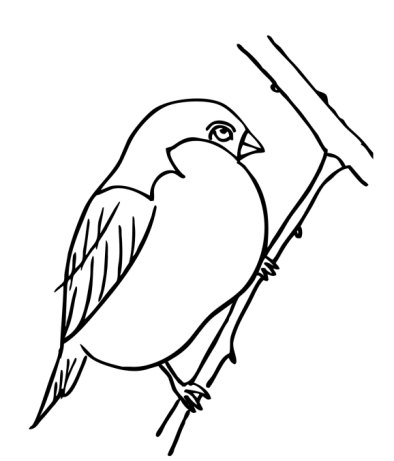
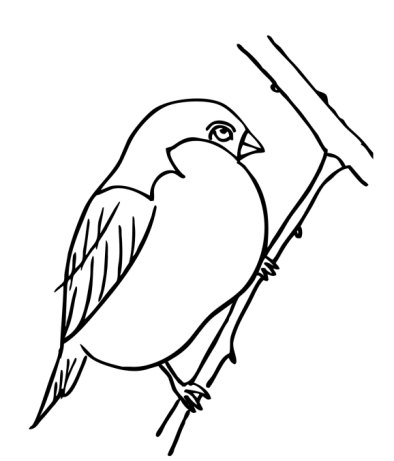
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** | **Необходимый материал** |
| **1. Организационный момент** | СЛАЙД 1. *Звучит грамзапись произведения П.И. Чайковского "Декабрь" из музыкального альбома "Времена года".*  На дворе зима. Холодно. В воздухе медленно кружатся снежинки. Одна из них залетела к нам в открытую форточку. Какое чудо! Она превратилась в принцессу Снежинку. Посмотрите, какая она красивая, как блестит её платьице! Вместе со Снежинкой мы будем путешествовать по зимнему лесу.  В кармашке у принцессы припрятаны маленькие снежинки-жетончики. За правильные ответы и хорошую работу она будет вам давать снежинку. А в конце занятия мы посчитаем, кто больше собрал снежинок. | Дети садятся за парты. | грамзапись произведения П.И. Чайковского "Декабрь" из музыкального альбома "Времена года", кукла Снежинка, жетончики. |
| **2. Введение в тему** | Чтобы нам отправиться в путешествие по зимним тропинкам, нужно выполнить задание.  - Рассмотрите внимательно картинки, которые приготовила вам снежинка. *Учитель выставляет на наборное полотно картинки с изображением зимующих птиц: голубь, синица, воробей, ворона, снегирь, сорока.*  - Как, одним словом можно назвать эти картинки? Кто это?  - Правильно.  - Как называются птицы, которые остаются зимовать?  - Кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии?  - Поговорим мы сегодня о зимующих птицах. | Дети внимательно смотрят на картинки.  Птицы.  Зимующие птицы.  О зимующих птицах. | *Картинки с изображением зимующих птиц: голубь, синица, воробей, ворона, снегирь, сорока.* |
| **3. Рассматривание картинок** | - Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Как называются птицы, которые улетают в теплые края?  Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год (**ворона, голубь, воробей**).  **Ворона** – большая, черная, важная, хитрая.  **Голубь** – большой, сизокрылый, воркующий.  **Воробей** – маленький, серенький, шустрый, быстрый.  - А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать (**синицы, снегири**).  - Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом.  У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черная голова и крылья.  - У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные.  - Какие это птицы?  - Почему их так называют? | Перелетные.  Показывание и проговаривание детьми названий птиц.  Зимующие птицы.  Потому что они остаются зимовать. |  |
| **Физ.минутка** | Принцесса Снежинка предлагает нам немного отдохнуть и сделать физ.минутку.  На горе стоит лесок  Он не низок не высок.  Удивительная птица подает нам голосок  По тропинке два туриста  Шли домой из далека.  Говорят: "Такого свиста,  мы не слышали пока". | *круговые движения руками*  с*есть, встать, руки вверх*  *глаза и руки вверх, потянуться*  *ходьба на месте*  *плечи поднять, опустить.* |  |
| **Игра «Поймай слоги в ладоши»** | А сейчас мы с вами сыграем в игру **«Поймай слоги в ладошки»**  - Давайте все вместе произнесем четко и отхлопаем слова:  *Синица, снегирь, ворона, голубь.*  - А теперь произнесите эти слова по очереди, прохлопывая его. | Дети по одному выполняют задание, называя слова и отхлопывая слоги в этих словах. |  |
| **Составление предложений по картине** | Продолжаем наше путешествие. Идём мы с вами, снег хрустит под ногами. Вдруг, видим. На дереве сидит мудрая птица - сова. Чтобы продолжить наш путь дальше, вы ребята, должны рассказать, что нарисовано на картинке.  - Ребята, посмотрите внимательно на картину скажите, что на ней изображено.  - Как называется домик с кормом для птиц?  - Как вы думаете, кто смастерил и повесил **кормушку**?  - Какие птицы прилетели к кормушке?  - Что едят синички?  - Какие птицы улетают?  - Почему нужно помогать птицам зимой? | Дети рассказывают, что изображено на картинке с помощью вопросов учителя.  Все вместе проговаривают слово кормушка. | Сюжетная картина «Птицы у кормушки» |
| **игра «Какая птичка улетела?»** | Принцесса Снежинка приготовила нам новую интересную игру: *«Какая птичка улетела?»*  На доске - четыре – пять картинок с изображением зимующих птиц. Учитель незаметно для детей убирает одну картинку и спрашивает: Какая птичка улетела? | Дети смотрят внимательно и отвечают какая птичка улетела. |  |
| **Игра " Весёлый шарик"** | Наше путешествие по зимнему лесу продолжается. Я предлагаю вам сыграть в игру " *Весёлый шарик".*  Ты катись весёлый шарик  Быстро - быстро по рукам,  У кого весёлый шарик  Называет птицу нам. - | Дети передают по кругу шарик, на ком останавливается, тот называет птицу. | Шарик |
| **Закрепление пройденного материала** | Много интересного вы про птиц знаете. А я вам по-другому загадки хочу загадать. Отгадывайте и поскорее картинку-отгадку  - Красногрудый, толстый, малоподвижный. (Снегирь).  - - Чернохвостая, чернокрылая, горластая разбойница. (Ворона).  - Маленький, серенький, невзрачный, но всё же драчливый, боевой, удалой. (Воробей).  - Маленькая, брюшко желтенькое, юркая, ловкая. (Синица).  - Ловкая, непоседливая, чернохвостая, белобокая. (Сорока). | Дети отгадывают загадки и поднимают картинку отгадку. | Картинки-отгадки: снегирь, ворона, воробей, синица, сорока. |
| **Работа в карточках** | Принцесса Снежинка нарисовала для вас картинки. Но мне кажется, чего-то она забыла нарисовать.  Прежде чем раскрасить и дорисовать картинку, приготовим к работе наши пальчики.  Птичка прилетела,  Головкой повертела.  Поклевала крошки  Из моей ладошки.  Пёрышки встряхнула,  Быстро упорхнула. | Дети выполняют пальчиковую гимнастику.  Машем кистями рук.  Пальцы собраны в щепоть. Выполняем повороты кистями рук.  На одной руке пальцы собраны в щепоть, на другой – ладонь раскрыта. Изображаем, как птичка клюёт зёрна.  Поочерёдно большой палец соединяется с остальными, начиная с указательного.  Машем кистями рук.  Дети обводят по точкам снегиря и раскрашивают картинку. | Карточки с контуром птиц, цветные карандаши. |
| **Итог занятия** | - Вспомните, о чём мы говорили на занятии?  - Что мы делали на занятии?  - Что понравилось?  -Какое задание было интересным? | О зимующих птицах. |  |
| **Оценка детей.** | Снежинка очень рада была с вами познакомиться. За правильные ответы она давала вам жетончики. Посчитаем, сколько каждый из вас заработал жетонов. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

** **

** **

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

** **

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |