**Приоритетная область: «Безопасность»**

**В интеграции**: «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура».

**Цель НОД:** Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные: - уточнить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте; - обогащать и активизировать словарь детей: дорожный знак ( виды знаков), светофор (его виды), пешеход, переход, регулировщик, жезл.

Развивающие**:** - развивать умение детей действовать по сигналу и умение воспринимать на слух словесные задания и отгадывать их; Воспитательные**:** - продолжать воспитывать у детей взаимопомощь и взаимовыручку.

**Материалы и оборудование**: дорожные знаки, светофор.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, отгадывание загадок о ПДД, экскурсия к перекрестку, беседа о правилах дорожного движения.

 **Ход НОД:**

**Орг. момент.** (Дети стоят в кругу). Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто там?

**Почтальон:** Это я, почтальон Печкин. Я вам посылку принес с письмом. Здравствуйте дорогие ребята! Это детский сад №65 группа № 11? Хорошо вот именно к вам я и спешил.

**Воспитатель:** Спасибо большое за доставку. Давайте посылку.

**Почтальон:** Да только я вам ее не отдам. У вас документов нет.

**Воспитатель:** А мы волшебное слово знаем, правда, ребята? Давайте все вместе его почтальону скажем.

**Все:** Пожалуйста.

**Почтальон:** Хорошо, я сегодня добрый. Если отгадаете мою загадку, тогда отдам.

**Дети:** Да.

**Почтальон:** Слушайте внимательно.

«Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти».

**Почтальон:** Ребята, так что это за «чучело»?

**Дети:** Светофор.

**Почтальон:** Правильно! А для чего нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Почтальон:** А если светофор поломается кто поможет?

**Дети:** Поможет регулировщик.

**Почтальон:** А что за волшебная палочка у регулировщика ребята?

**Дети**: Жезл.

 **Почтальон:** Как интересно молодцы (протягивает воспитателю посылку). Получите вашу посылку. Ребята, а сейчас мне пора отправляться дальше, раздавать почту. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что может лежать в посылке? (Ответы детей).

**Воспитатель:** (Открывает посылку и достает макет светофора для пешеходов, читает открытку от Буратино).

«Дорогие ребята!

Я также как и вы пойду в школу и не знаю как переходить улицу, помогите мне пожалуйста, напишите мне в письме как огни светофора регулируют движение и какие бывают знаки.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что обозначает каждый сигнал светофора?

**Дети(Стих ребенка):** Красный цвет - опасный цвет,

 Это значит: хода нет

 Желтый - не спишите

 И сигнала ждите.

 Цвет зелёный говорит:

 Вот теперь вам путь открыт!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Есть светофор для машин, а есть для пешеходов. Посмотрите, на нашем светофоре зажегся красный свет. Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу (дорогу)?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Почему нельзя?

**Дети:** Потому что на дороге, через которую надо идти, едут машины.

**Воспитатель:** Что делает красный человечек?

**Дети:** Стоит.

**Воспитатель:** Правильно, на красный свет дороги нет.

Ребята, а что делает зеленый человечек?

**Дети:** Идет.

**Воспитатель:** «Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут». Ребята, можно ли сразу, после сигнала светофора, переходить дорогу?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:** Что надо сначала сделать?

**Дети:** Сначала надо посмотреть, все ли машины остановились и пропускают пешеходов, посмотреть налево дойти до середины, посмотреть направо, если машин нет продолжить движение.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Вы молодцы!

**Дидактическая игра с мячом «Можно и нельзя».**

**Воспитатель:** Сейчас вы маленькие пешеходы! Ходите в детский сад с родителями, а когда вырастите и пойдете в школу, вам придётся ходить по улицам и дорогам самостоятельно. Как вызнаете, по улицам и дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? (Ответы детей.)

Давайте проверим: Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.

**1.** Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

**Ребенок:** перебегать улицу нельзя.

**2.** Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

**Ребенок:** Переходить улицу на красный свет нельзя.

**3.** Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?

**Ребенок:** Так делать можно.

**4.** Можно детям играть в мяч на дороге?

**Ребенок:** Так делать нельзя.

**5.** Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

**Ребенок:** Так делать можно.

**6.** Чтобы перейти дорогу, люди спускаются в подземный переход. Так делать можно или нельзя?

**Ребенок:** Так делать можно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

**Подвижная игра «Бегущий светофор».**

Дети ходят в рассыпную по группе. Ведущий поднимает вверх флажок. Если зеленый – дети продолжают двигаться, если желтый – прыгают на месте, красный – все должны замереть и не двигаться 15-20 секунд. Побеждает самый внимательный.

**Воспитатель:** Ребята, а какие дорожные знаки вы знаете? (знаки делятся на запрещающие, разрешающие, предупреждающие, информационные, предписывающие, указательные). Воспитатель показывает знаки, дети отвечают.

Ребята, сейчас мы поиграем в игру **«Разрешается - запрещается»**, вам нужно будет закончить фразу одним словом – «запрещается» или «разрешается».

Быть примерным пешеходом (***разрешается)***

Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ

Не толкайся, не зевая, проходи всегда вперед

Без билета ехать, как известно ***(запрещается)***

Уступать старушкам место ***(разрешается)***

Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди

Через шумный перекресток осторожно проходи

Переход при красном свете ***(запрещается)***

При зеленом даже детям ***(разрешается).***

Давайте еще вспомним для(Буратино) правила и знаки дорожного движения.

1. Как нужно обходить автобус? (сзади)

2. Кто должен выйти первым из машины, взрослый или ребенок?

 (взрослый)

3. Что означает слово «светофор»? (носитель света)

4. Что обозначает красный сигнал светофора? (стой)

5. Что такое проезжая часть: (часть города, где ездят транспортные средства)

6. С помощью чего регулируют движение транспорта? (жезла, светофора)

7. Как изображены предупреждающие знаки?

 (на треугольнике, обведенном красным светом)

8. Что такое ГИБДД?(Государственная инспекция безопасности дорожного движения)

9. На какой сигнал светофора следует переходить улицу? (на зеленый)

10. Что означает слово «тротуар»?

 (дорога для пешеходов)

11. Кого называют пассажирами?

 (людей, находящихся в транспортных средствах)

12. Какой знак устанавливают рядом со школами, детскими садами, парками?

 («Осторожно, дети!»)

13. Где можно кататься на велосипедах, самокатах дошкольникам?

 (В специально отведенных местах, парках, скверах.)

14. Что такое ДПС?

(Дорожно-патрульная служба).

**Воспитатель:** На этом наше путешествие закончилось, спасибо вам ребята за правильные и полные ответы. Теперь я Буратино напишу письмо с вашими ответами и советами , как нужно переходить дорогу. А за то, что вы помогли Буратино –для вас сюрприз! Печкин принес не только письмо, в посылке еще были от Буратино золотые ключики (конфеты).Он был уверен, что вы ему поможете. Ведь вы дети подготовительной к школе группы и очень много знаете.

**Воспитатель:**

Помни правила движенья,

Как таблицу умноженья.

Знай всегда и назубок,

Что по городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!