**Конспект прогулки во второй младшей группе «Осень золотая»**

**Программное содержание.**

Учить детей трудовым навыкам по уборке территории от листвы.

Воспитывать бережное отношение к природе, добрые чувства в процессе общения с природой.

Развивать двигательные навыки: бег, прыжки, метание.

**Оборудование.**

Ведра, корзинки, грабли, лопатки, руль, игрушки: птичка, еж.

**Ход прогулки.**

Воспитатель. Ребята, сегодня я вам предлагаю совершить небольшое путешествие в березовую рощу. А поедем мы на автобусе.

*(Водитель берез руль и дети едут на импровизированном автобусе)*

Воспитатель.

Вот и приехали. Как здесь красиво!

Праздник осени в лесу

И светло, и весело.

Вот какие украшенья осень нам развесила.

Каждый листик золотой –

Маленькое солнышко.

Соберу в корзинку я

Положу на донышко.

*Воспитатель вместе с детьми собирает листья в корзинки.*

Ветер листьями играет

Листья с веток обрывает.

Листья желтые летят

Прямо на руки ребят.

*Дети подбрасывают листочки и ловят их.*

Вот какой чудесный золотой дождь. Это листопад. Давайте все будем подбрасывать листочки и говорить: «Листопад! Листопад! Листья желтые летят»

*Дети играют с листьями.*

А сейчас соберем листочки и унесем их, чтобы у нас было чисто.

*Убирают листья. Воспитатель объясняет детям, как правильно пользоваться граблями, чтобы не пораниться самому и не поранить другим ребят.*

Детки, посмотрите, кто-то спрятался за кустиком, да еще и листочком прикрылся?

Дети. Ёжик.

Воспитатель.

На колючках у ежат

Два горчичника лежат

Значит, их поставил кто-то

Только где же этот доктор?

Лес вздохнул и листья сбросил,

Догадался! Это осень!

Давайте поиграем с ежиком. Ему, наверное, здесь скучно было. Ежик очень-очень хочет поиграть с вами. Он будет прятаться, а вы его искать.

**Игра «Где спрятано?»**

*Воспитатель показывает на веранду.*

Воспитатель. А это что за терем? Может это терем осени? Я предлагаю вам войти в него.

*Дети входят на веранду, там кукла в осеннем наряде. Воспитатель обращается к ней.*

Здравствуй, Осень. Что же ты нам принесла?

Ребята, она говорит, что принесла волшебные палочки и просит, чтобы мы нарисовали ими на песке что-нибудь осеннее. Что же мы можем нарисовать?

Дети. Осенние листочки, яблочко, морковь, свеклу и т.п.

*Дети рисуют по желанию. Затем обсуждают нарисованное.*

*Воспитатель обращает внимание на птичку, которая сидит на дереве.*

Ребята, птичка скоро улетит в теплые края, а сейчас она хочет на прощанье поиграть с вами.

**Игра «Поймай птичку»**

Воспитатель. Вот и пришло время отправляться обратно. Понравилось ли вам сегодня в березовой роще? Нравится ли вам это время года? Почему? Летом листья зеленые, а осенью становятся разноцветные. Давайте попрощаемся с Осенью и прочтем ей стихи.

*Дети читают стихотворения. Садятся в автобус и уезжают.*