Перспективное планирование образовательной области

«Социализация» в средней группе на октябрь.

1-ая неделя октября – Мои любимые игрушки.

2-ая неделя октября – Плоды огорода (овощи).

3-я неделя октября – Урожай нашего сада (фрукты).

4-ая неделя октября – Осенний урожай (Овощи-Фрукты (обобщение)

5-ая неделя - Осень

Направление «Социально-личностное развитие».

***Образовательная область «Социализация».***

Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

**Развитие игровой деятельности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Интеграция областей | Название игр |
| Сюжетно-ролевые игры | БезопасностьЗдоровьеПознаниеХудожественное творчествоКоммуникацияМузыкаТрудКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализация | 1-ая неделя | «Угостим кукол». Цель: Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. |
| 2-ая неделя | «На огороде» Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. |
| 3-ая неделя | «На даче».Цель: Закреплять игровые действия и поведение.«День рождения». Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. |
| 4-ая неделя |  «Магазин «Овощи-фрукты»). [1, c.29].Цель: Познакомить со специализированным магазином по продаже овощей и фруктов, ассортиментом и его назначением. Прямое руководство воспитателя. «Магазин овощи-фрукты», Вариант 1, [1, c.29].Цель: Закреплять умение вступать в диалог с продавцом. |
| 5-ая неделя | 28.05.12«Магазин «Дары природы», Вариант 2, [1, c.30].Цель: Закреплять умение вступать в ролевой диалог продавца с покупателем, покупателя с продавцом. Косвенное руководство воспитателя. |
| Строительные игры | 1-ая неделя |  «Построим дом для игрушек»Цель: Учить детей договариваться о том, что они будут строить. |
| 2-ая неделя |  «Построим овощной магазин»Цель: Учить детей договариваться о том, что они будут строить, подбирать материал. |
| 3-ая неделя |  «Построим магазин «Фрукты»Цель: Учить детей договариваться о том, что они будут строить, планировать свою деятельность, распределять обязанности. |
| 4-ая неделя | «Наша улица»Цель: Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал.  |
| 5-ая неделя |  «Мой город»Цель: Формировать умение согласовывать действия и сов­местными усилиями достигать результата. |
| Театрализованные игры | 1-ая неделя | Инсценировка «Заколдованная девочка».Цель: Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). |
| 2-ая неделя |  Игра-ситуация «Птицы улетели», [1, c.115]. Цель: Развивать двигательную активность детей; учить выразительным движениям. |
|  | 3-ая неделя | 18.05.12. Игра-ситуация «Сбор урожая», [1, c.117]. Цель: Развивать творческое воображение детей; мучить выбирать роль и выразительно в ней воплощаться. |
| 4-ая неделя | Игра-ситуация «Вершки-корешки», [1, c.118].Цель: Развивать детскую фантазию, учить сочинять и разыгрывать небольшие истории. |
|  |  | 5-ая неделя | Игра-ситуация «Вершки-корешки», [1, c.118].Цель: Развивать детскую фантазию, учить сочинять и разыгрывать в режиссерской игре небольшие истории. |
| Дидактические игры (по разделам программы) |  | 1-ая неделя | (Познание) «Бывает – не бывает».(Коммуникация), «Рассмотри и расскажи», [2, c.118].(ФЭМП). «Найди предмет определенной формы»Цель: Закреплять умение детей определять форму предметов.(Изодеятельность), «Собери узор».Цель: Закреплять умение составлять узор из геометрических форм в полосе. Развивать чувство ритма.  |
|  |  | 2-ая неделя | (Познание. *Ознакомление с природой.*) «Собери букет».Цель: Закреплять названия цветов.(Познание), «В саду и на огороде», [1, c.133].Цель: Учить классифицировать овощи, фрукты.(ФЭМП). «Мы – артисты». [1, c.135]. Цель: Учить определять форму предметов.(Изодеятельность). «Кисельные берега». [1, 148]. Цель: Учить детей наносить штрихи, не выходя за контур изображаемого предмета.(Коммуникация). «Расскажи-ка». [2, c.19]. Цель: Учить составлять рассказ о любимом фрукте по наглядному плану. |
|  |  | 3-ая неделя |  (Познание). «Научи нас, светофор!» [1, c.129]. Цель: Закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.(Коммуникация) «Новоселье куклы». [1, c.63].Цель: Упражнять детей в употреблении и понимании обобщающих слов.(Познание), «Кто что делает?» [3, c.72].Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственном труде.(ФЭМП). «Где солныщко?». [1, c.136]. Цель:развивать умение определять положение предмета в пространстве. (Изодеятельность). «Лето или осень?»[1, c.117]. Цель: Учить детей создавать образы действительности. |
|  |  | 4-ая неделя | (Познание. ознакомление с природой). «Что сажают в огороде». [3, c.86].Цель: Учить детей соотносить предметы по определенным признакам (по месту из произрастания, по их применению). (Социализация.Труд). «Поделись с товарищем». [1, c.143].Цель: Создать условия для актуализации нравственных норм; учить детей товарищескому взаимодействию в игре. (Познание). «Садовник». [3, c.74].Цель: Упражнять детей в группировке овощей и фруктов (Коммуникация). «Магазин». [1, c.63].Цель: Учить описывать предмет, быть вежливым и внимательным. (ФЭМП). «Чья лента длиннее?». [1, c.137]. Цель: закреплять умение детей строить сериационные ряды, раскладывая предметы в порядке возрастания их длины.(Изодеятельность). «Укрась барышню». Цель: Закреплять умение составлять дымковский узор из готовых фигур. Развивать чувство ритма.  |
|  |  | 5-ая неделя | (Познание. ознакомление с природой). «Когда это бывает?». [3, c.89].Цель: Уточнять и углублять знания детей о временах года.«Поможем Федоре». [1, c.141].Цель: Учить понимать суть понятий: «смешно», «жалко». «радоваться за другого»; вызывать стремление быть аккуратными.(Коммуникация). «Кто что слышит?» [3, c.65].Цель: Развивать слуховое внимание.(Коммуникация). «Узнай, что изменилось?». [3, c.66].Цель: Активизировать словарь, развивать речь.(Познание). «Что лишнее?», [3, c.76].Цель: Закреплять знания об орудиях труда.(Коммуникация). «Что игрушка рассказывает о себе?». [3, c.67].Цель: Учить детей умению описывать предмет, выделяя его характерные признаки.(Изодеятельность). «Укрась барышню». Цель: Закреплять умение составлять узор из листев. Развивать чувство ритма.  |

1.Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

2.Теремкова Н.Е.. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- М.: Просвещение, 1991.

**Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Цель |
| «Отношение к взрослым» | Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. |
| «Взаимоотношения с детьми» | Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (с помощью рассказов о том, чем хорош каждый воспитанник группы); образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). |
| «Культура поведения» |  Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок.  |

**Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Цель |
| Гендерная принадлежность | Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. |
| Семейная принадлежность |  Углублять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории. |
| Гражданская принадлежность |  Формировать доступные пониманию дошкольников представления о государственных праздниках: День народного единства.  |