

Министерство образования и науки РБ
Отдел образования муниципального района Стерлитамакский район
МБОУ СОШ с. Новая Отрадовка

Урок на тему
«Ноябрь – зиме родной брат»

Окружающий мир.
УМК «Начальная школа 21 века», 1 класс



Провела учитель начальных классов
высшей категории Васильева Ю.А.

23 ноября 2010г

Цель Научить правильно устанавливать связи между различными явлениями природы.

Задачи

Образовательная : закрепить знания об изменениях в природе, связанных с различными периодами осени;

Развивающая: развитие наблюдательности и умения делать выводы

Воспитательные: - воспитывать аккуратность, усидчивость, правильное отношение к общечеловеческим ценностям и окружающей среде.

Планируемый результат:

- повышение активности на уроке;
- расширение кругозора учащихся

Инновационные технологии:

- лично - ориентированное обучение;
- объяснительно - иллюстративное обучение.

Методическое оснащение:

- фонограмма «Утро» Э. Грига;
- мультимедиа проектор;
- презентация в Microsoft Office Power Point

Литература: «Окружающий мир» 1 класс (Н.Ф.Виноградова)
Москва. «Вентана-Граф».2008

1. Введение

1. Создание атмосферы психологического комфорта

(На фоне музыки «Утро» Э.Грига)

Слайд 2

-Ребята, посмотрите в окно. Какое сегодня великолепное утро! Давайте поприветствуем окружающий нас мир и друг друга.

- Здравствуй, солнце золотое! *(рисует руками круг)*
- Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх, помахать кистями)*
- Здравствуй, вольный ветерок! *(помахать кистями рук перед лицом)*
- Здравствуй, маленький дубок! *(поднять руки верх и помахать ими)*
- Мы живем в одном краю –
Всех я вас приветствую!

Т.Синачева.

2. Послушайте стихотворение

Все вокруг – большой наш дом,
Мы совместно в нем живем.
Все в нем может поместиться:
Человек, и зверь, и птица.
Дерево, трава, цветок,
И река, и ручеек,
Солнце, звезды и луна...
Колыбель у нас одна.
Это надобно понять,
Жизнь любить и охранять.

- О каком предмете идет речь? *(Окружающий мир)*

Правильно, сейчас у нас урок «Окружающий мир».

3. Речевая разминка

Слайд 3



(Схема – опора и рисунок в нем: снежинки, катание на лыжах)

- Отгадайте, о чем я думаю?

Ребята, наш разговор сопровождала музыка Э.Грига «Утро».

II. Основная часть

1. О каком времени года я говорю?

Солнце скрыто за тучами. Идёт мелкий моросящий дождь. Косяк журавлей, курлыча, пролетает над лесом. Порывистый ветер срывает с деревьев последние листочки. Только ели да сосны радуются своему зелёному наряду. (*Осень*)

2. Игра «Вспомни названия осенних месяцев»

Слайд 4

Названия осенних месяцев

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>сентябрь</i>	<i>август</i>	<i>февраль</i>
<i>январь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>апрель</i>
<i>март</i>	<i>декабрь</i>	<i>июль</i>
<i>июнь</i>	<i>май</i>	<i>октябрь</i>

1. Опустел наш школьный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел? (*Сентябрь*)
2. Все мрачней лицо природы –
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился? (*Октябрь*)
3. Поле черно – белым стало,
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало,
Льдом сковала воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи? (*Ноябрь*)

3. Чтение учителем стихотворения А. С. Пушкина

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

- Название какого месяца прозвучало в стихотворении?

4. Формулирование темы и цели урока

- Кто скажет, о чем пойдет сегодня речь на уроке? (*Об осени, о ноябре*)

Да, мы сегодня повторим признаки осени и поговорим о последнем месяце осени - ноябре. Попробуем выяснить, почему его называют родным братом зимы.

Ноябрь – зиме родной брат.

Цели: - повторить признаки осени;
- выяснить, почему ноябрь называют
родным братом зимы.

5. Влияние главного признака осени на объекты живой и неживой природы

Слайд 6

Назовите главный признак осени

- ☁️ последняя гроза;*
- ☁️ первые заморозки;*
- ☁️ похолодание;*
- ☁️ первый снег;*
- ☁️ затяжные дожди;*
- ☁️ появление инея;*
- ☁️ густые туманы;*
- ☁️ ледостав.*

- Как же сказывается этот признак на объектах живой и неживой природы?

а) В природе начинается листопад

С наступлением холодов почва охлаждается, а вместе с ней и почвенная влага. Охлажденную воду корни растений не всасывают.

- Какое значение листопад имеет в жизни дерева? (*Дереву, сбросившему листву, не страшен снегопад*)

- Что произойдет с деревом зимой, если оно не сбросит листву? (*Ветки под тяжестью снега обломаются*)

б) Птицы улетают в теплые края

Слайд 7



Жизнь птиц сильно меняется по сезонам, т.к. они питаются разнообразным кормом. Для многих из них основным кормом служат насекомые, плоды и семена растений. С наступлением холодов исчезают насекомые, на растениях уже не видно обилия плодов и семян. Обитатели водоёмов зарываются в ил. Это и заставляет многих птиц улетать в теплые края.

Птицы, совершающие перелеты из наших мест в теплые страны и весенние возвращения, называются перелетными (ласточки, стрижи, кукушки, соловьи, журавли, ...). Птицы, постоянно живущие в нашей местности, называются осёдлыми (голуби, воробьи, сороки, галки, рябчики, тетерева, совы, ястребы, ...).

Слайд 8



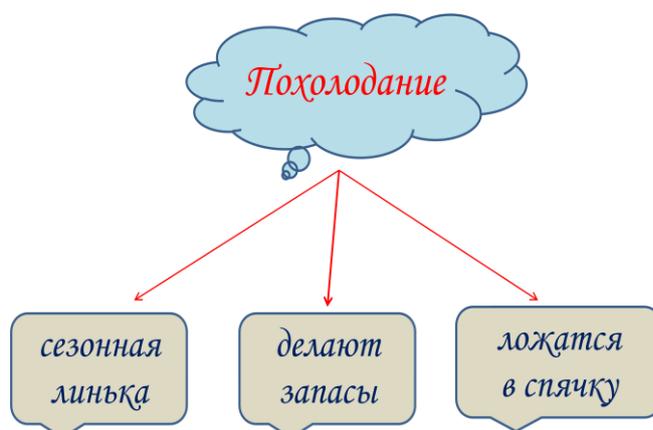
Наши перелетают на юг, с севера в конце ноября к нам прилетают кочующие птицы – снегири и свиристели. Им есть чем полакомиться. Вон сколько ягод на рябине!

- Как вы думаете, какие птицы улетают раньше – насекомоядные или водоплавающие?

- Почему водоплавающие улетают позже всех?

в) Изменения в жизни животных

Слайд 9



- Кто из этих животных меняет на зиму цвет шубки? Почему?

Слайд 10



- Кто из этих животных осенью залегает в спячку и проспит до весны? Слайд 11

Кто из этих животных осенью залегает в спячку и проспит до весны?



6. Физкультминутка. Танец со зверятами.

Слайды 12-19

г) Изменения в жизни людей

Слайд 20



Какая одежда и обувь подходят для осени?



7. Наблюдение

Дети подходят к окну.

- Что изменилось в саду? (*Высказывания детей*)

- Да, кажется, вся природа замерла. С берез облетели последние листья. Значит, наступила глубокая осень. На дворе – ноябрь.

О ноябре говорят так:

Слайд 22

*Ноябрь – сентябрёв, внук, октябрёв
сын, зиме – родной брат.*



*Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый!
Вот о чём всю ночь свистел
За моим окошком ветер!
Он про снег сказать хотел
И про то, что зиму встретил.
Е. Прутнева*

- О какой главной примете ноября в нём говорится? (*Выпадает первый снег*)

- А когда обычно идёт снег? (*Зимой*)

Вот почему о ноябре говорят, что он зиме родной брат!

Первый снег, конечно, еще растает. Морозы в ноябрьские дни часто сменяются оттепелями. Все же – с первого снега начинается предзимье.

8. Периоды осени

Таким образом, осень подразделяется на 4 периода:

Слайд 23

4 периода осени:



1. Начало осени



2. Золотая осень



3. Глубокая осень

Сентябрь



4. Предзимье

Октябрь

Ноябрь

- 1 - Начало осени – появление первых желтых листочков на березе
- 2 - Золотая осень – время листопада
- 3- Глубокая осень – все деревья стоят обнаженные. Он длится до первого снега.
- 4 – Предзимье – осадки в виде дождя и дождя со снегом.

Выходит, в природе наступило предзимье. Скоро наступит настоящая зима.

Ребята! Вот что интересное я заметила, когда готовилась к уроку.

Если взять первые буквы названий осенних месяцев, то получится слово ...(*сон*). И на самом деле, природа засыпает в Сентябре, Октябре, Ноябре и будет отдыхать до наступления весны.

III. Итог. Тест «Помоги Незнайке»

Слайд 24

Подведем итог нашего урока. Поможет нам в этом письмо от Незнайки, которое я получила сегодня утром. Оно адресовано вам.

«Дорогие ребята! Пишет вам письмо ваш хорошо знакомый сказочный герой Незнайка. Я очень люблю природу. Сейчас на дворе осень, и я решил написать рассказ об этом сезоне. Когда я прочитал его своим друзьям из Цветочного города, они долго смеялись, а потом сказали, что у меня в письме много ошибок. Помогите мне разобраться в них. С уважением ваш друг Незнайка»

Я буду читать предложения, а вы определяете, есть в них ошибки или нет. Если есть ошибка, то в своем листочке вы ставите знак «-», а если нет – «+».

1. Осенью все растения укрыты белым пушистым снежным покрывалом.
2. Тихо в осеннем лесу. Только слышен шелест падающих на землю листьев да шорохи – это некоторые животные заготавливают запасы на зиму.
3. На деревьях лопаются почки. Еще немного – и из-под коричневой кожицы появятся молодые зеленые клейкие листочки.
4. Птицы собираются в стаи. Им предстоит долгий перелет в теплые страны. На этом пути их подстерегают разные трудности: непогода, охотники, голод.
5. У медведицы в берлоге появляются медвежата. Они очень маленькие, размером с варежку. Как правило, у медведицы бывает один или два медвежонка, а три – очень редко.
6. Жабы, лягушки, змеи стараются найти себе уютное убежище на зиму. В ямах, под корнями они зимуют целыми группами. Вместе со змеями могут зимовать лягушки и ящерицы.
7. В сентябре наступает золотая осень. На деревьях, кустах, в полях и лугах вместо привычной зеленой краски появляется желтая, красная и оранжевая.
8. В сильный мороз скрипит снег под ногами.

Тест «Помоги Незнайке»



1.	-
2.	+
3.	-
4.	+
5.	-

6.	+
7.	+
8.	-
9.	+
10.	-

9. Готовятся к зиме лесные жители. Заяц одел светлую шубку, белочка сменила яркую рыженькую шубку на серенькую, незаметную.

10. Пригрело солнце, заплакали сосульки, радостно зажурчали ручейки.

VI. Рефлексия

Слайд 25

Продолжите предложения:

Осень – это хорошо, потому что ...

Осень – это плохо, потому что ...

Вы на уроке хорошо работали, были активны.

А теперь каждый из вас оценит свою активность на уроке, свою память.

(Раскрашивают смайлики в «Дневнике первоклассника» «Образовательная система Школа 2100»)

Слайд 26

Рефлексия

Я доволен собой, я всё понял



Не всё понял, как бы хотелось



Не понял материал



VII. Домашнее задание.

Вас ожидает интересная игра «Лабиринт». Вам нужно провести Белочку по лабиринту к грибам, чтобы она нашла сделанные на зиму запасы.

Кстати, в народе 24 ноября называют «Федор Студеный». Если в этот день будет дождь или снег – будет тепло до 4 декабря. Проверим!

Спасибо за урок.

Слайд 27