Заместитель директора по ВР **Утверждаю**

МДОУ «Центр развития ребенка»- Директор МДОУ «Центр развития ребенка»

Детский сад №243 «Апельсин» детский сад №243 «Апельсин»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кучина Е.Ф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шубникова А.Г.

 **Конспект НОД по ознакомлению**

**с художественной литературой**

**«Маленькое дело лучше большого безделья»**

 Воспитатель: Яшина Е.Г.

***Тема:*** Чтение художественных произведений. «Маленькое дело лучше большого безделья» (по произведениям Д.Лукича «Четыре девочки»,В.Зайцева «Я одеться сам могу» ,Б. Заходера «Переплётчица» , Ю.Гарей «Колыбельная»).

***Цель:*** Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание художественного произведения; осмысливать идею, значение образных выражений; связать идею произведения со значением пословицы; закрепить у детей умение отвечать на вопросы развернутыми полными предложениями.

***Ход занятия***

Воспитатель с детьми заходят в группу и видят разбросанные игрушки и сидящего на стуле Буратино.

В-ль: Буратино- это ты играл в игрушки и не убрал их за собой?

Буратино: Да, это я играл, а игрушки я убирать не умею, для этого у меня есть Папа Карло. Он все сам дома делает.

В-ль: Буратино, оставайся с нами, ребята тебя научат помогать Папе Карло и расскажут, что они умеют делать.

Воспитатель беседует с детьми:

-Ребята, а вы помогаете дома маме и папе? (Ответы детей).

-Послушайте рассказ Д.Лукича «Четыре девочки».

*Идет мама по улице, ведет за руку четырех маленьких девочек. Мама говорит:*

*-Куплю большую сумку.*

*Четыре девочки говорят:*

*-И еще четыре маленькие сумочки.*

*Мама говорит:*

*-Куплю большой гребень.*

*Четыре девочки говорят:*

*-И еще четыре маленьких гребешочка.*

*Мама говорит:*

*Куплю большой платок.*

*Четыре девочки говорят:*

*И еще четыре маленьких платочка.*

*Мама говорит:*

*И еще куплю щетку пол мыть.*

*Четыре девочки ничего не говорят.*

Почему четыре девочки молчали, когда мама сказала, что купит щетку для мытья пола?

-Что должны были сказать девочки?

-Можно ли этих девочек назвать трудолюбивыми?

-Маленькие дети не могут трудиться так много, как взрослые. Но, если даже немного помогут маме, то у мамы дел будет поменьше. Она сможет отдохнуть или почитать детям, поиграть с ними. Если дети не помогают маме, то дел у нее становится больше, она больше устает.

А сейчас ребята сделают физминутку про нашего гостя Буратино.

-Послушайте стихотворение о других девочках и мальчиках. (Дети читают стихи).

**Я одеться сам могу**

Мне уже четыре года,

Я одеться сам могу.

Если теплая погода,

Без пальто во двор бегу.

Если ветер сильный дует,

Если слякоть или дождь,

В детский садик не пойду я

Без пальто и без калош.

Я привык свои ботинки

Чистить щеткой каждый день,

Из костюма все пылинки

Мне вытряхивать не лень.

*(В.Зайцев)*

**Переплетчица**

Заболела эта книжка:

Изорвал ее братишка.

Я больную пожалею-

Я возьму ее и склею.

(*Б.Заходер)*

**Колыбельная**

Спи,моя хорошая!

Баю-баю-бай!

Куколка любимая,

Глазки закрывай!

Я тебя раздену,

Постелю кровать,

Завтра встанем вместе,

Будем вновь играть.

*(Ю.Гарей)*

-Что можно сказать про детей, о которых рассказано в этих стихотворениях? Какие они?(*Трудолюбивые, заботливые, добрые, внимательные…)*

-Что научились делать дети?

-Как вы думаете, взрослые радуются, когда маленькие дети трудятся?

-Взрослым нужна эта маленькая помощь?

-Как вы понимаете народную пословицу : «Маленькое дело лучше большого безделья»?

-Давайте все вместе выучим эту пословицу. Она очень пригодится вам в жизни.

Ребята, а какие еще пословицы о труде вы знаете? ( ответы детей).

-Как вы думаете, а те ленивые четыре девочки могут исправиться и стать трудолюбивыми?

-Что бы вы посоветовали девочкам? Чему они могут научиться? (Ответы детей)

-Какому маленькому делу вы уже научились?

-Какому маленькому делу вы еще хотите научиться?

-А ты, Буратино, чему сегодня научился?

Буратино: Спасибо вам ,ребята , за то что рассказали, как нужно помогать взрослым. Я теперь тоже постараюсь быть трудолюбивым, и всегда буду помогать Папе Карло.