***ПРОЕКТ «Витамины наши друзья».***

***Цель***: рассказать и показать детям многообразие витаминов и их значение в питании человека.

***Педагогические задачи***: познакомить детей с витаминами. Дать конкретное представление о каждом витамине, о культуре питания. Закреплять приобретенные знания.

Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, сказки, загадки).

Расширять кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, речь.

Воспитывать культуру питания. Понимать, что за каждым продуктом скрывается определенная польза.

***Возраст участников проекта***: 3-4года, 2младшая группа МБДОУ.

***Состав участников проекта***: групповой.

***Тип проекта***: проект носит комплексный характер, включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Формы работы с детьми | Используемаялитература |
| Целеполагание | Развивать у детей интерес к знаниям о витаминах, об их пользе для человека и о том, в каких продуктах они находятся. | Во время проведения занятия воспитатель рассказывает загадку о витаминах.Предлагает детям высказать свои версии по поводу отгадки.После того, как все догадались, о чем идет речь, воспитатель предлагает всем узнать, что же такое витамины и какова их польза. | И.В.Цветкова «Игры и проекты», Ярославль «Академия развития». |
| Разработка проекта | Сформировать команду. Составить план деятельности. Придумать название команды. | Из детей, участвующих в проекте и их родителей формируется команда. Придумывается девиз команды. Предлагается выяснить откуда можно получить, интересующую всех информацию (чтение сказок, рассказов взрослых, рассматривание рисунков, плакатов, дисков).Разработать план, который может ответить на поставленные вопросы:1.Набрать как можно больше сведений о витаминах;2.Оформирить результаты полученных сведений, с помощью рисунков, раскрасок, костюмов, фотоальбома. | «Ребенок в детском саду» журнал №4, 2005г.«Проектный метод деятельности дошкольного учреждения» Аркти, Москва» 2004г.  |
|  |  | 3.На заключительном этапе провести развлечение «Я - веселый витамин», с использованием стихов, разгадыванием загадок, парада костюмов, подвижных игр и дегустации продуктов. |  |
| Выполнение проекта |  | 1.Вместе с родителями прочитать информацию в книгах, журналах о витаминах (что такое витамины, где они живут, как попадают в организм).2. Познавательное занятие «Что полезнее фрукты или овощи»;3. Беседа «Фрукты и овощи наши друзья»;4.Творческая продуктивная деятельность: выставка рисунков и раскрасок;5. Изготовление родителями костюмов овощей и фруктов;6.Чтение литературы;7. Изготовление альбома с фотографиями; | О.В. Дыбина «Творим, измеряем, преобразуем» ТЦ «Сфера»,2005г. |
|  |   |  На заключительном этапе провести развлечение «Я - веселый витамин». Обобщить все, что узнали, чтение стихов и загадок. Провести конкурсный показ костюмов овощей и фруктов. Провести дегустацию витаминных салатов и заготовок на зиму Вручение диплома победителю.  |  |