

**Конспект урока по краеведению,  
проведенного 24 января 2007 в 3 «А» классе  
учителем Андреевой И.В.**



**Тема урока:** « Делу – время, потехе- час.

**Цели урока:**

1. Расширить знания детей о мужских видах ремесел.
2. Проверить знания по ранее изученному материалу.
3. Развивать логическое мышление.
4. Способствовать развитию речи.

**Оборудование:** 1.доска

2 мультимедийный проектор

3.экран

4. раздаточный материал

5 учебник : Л.Г. Панфилова « Путешествие в далекое прошлое нашего края»,

**Ход урока**

## I. Организационный момент.

-Мы начинаем урок краеведения, проверьте: все ли готово у вас к уроку.

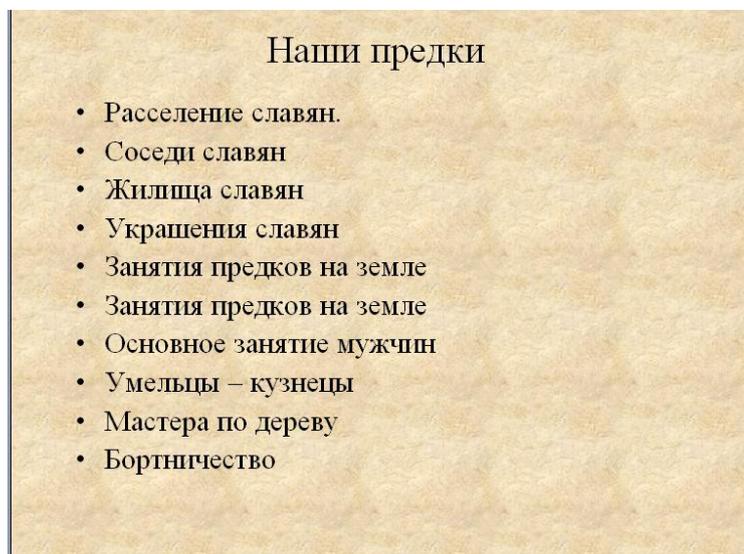
## II. Начинаем с повторения.

-Прочитайте записи.

О чем они вам напомнили?

(Содержание текста, прочитанного на предыдущем уроке.

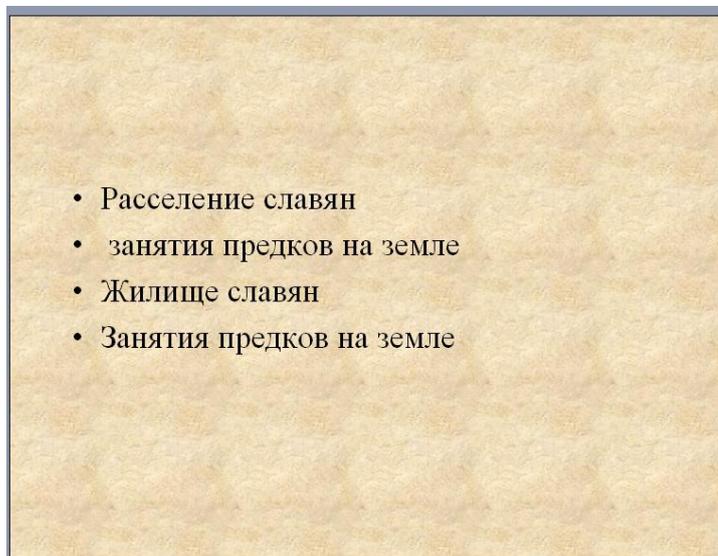
Представлений план текста)



- О каких ремёслах мы уже говорили подробно?

(постепенно появляется слайд 2. )

Расскажите об этих ремёслах.



## III. Проверка знаний

-Откройте тетрадь, возьмите ручку. Проверим ваши знания по изученному материалу. В тетради нужно записать цифру с номером вопроса и рядом – букву с правильным ответом.

(По очереди появляются слайды 3, 4, 5

**Проверим знания**

1. Славяне строили жилище

- а) из бревен
- б) из кирпича
- в) из соломы

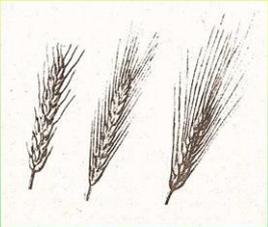
**Для прядильного волокна  
использовали**

- а) лён и коноплю
- б) хлопок и лён
- в) коноплю и хлопок



**Для выпечки чёрного хлеба  
использовали**

- а) рожь
- б) пшеницу
- в) ячмень



Проверка проводится учителем после урока.

#### **IV. Сообщение темы урока.**

-Тема урока сегодня:  
«Делу - время, потехе – час».  
-Как понимаете эту поговорку?  
-На уроке речь пойдет о ремёслах,  
которыми занимались мужчины.

**Делу- время, потехе – час.**

кузнечное дело  
охота  
бортичество

#### **V. Работа над новым материалом**

-Почему говорят:  
« Не молот железо кует, а  
Кузнец, что молотом бьет»?

-Назовите инструменты,  
Которые сделал кузнец.

(дети называют инструмент, а  
на экране появляется запись  
в кроссворде)

-Вспомните, что еще мог  
изготовить кузнец?  
(амулеты, обод для бочки)



-Какими качествами должен  
обладать кузнец?  
( сила, здоровье, меткость,  
сноровка)

-Кузницы строились  
на окраине деревни.

-Как вы думаете, почему?  
(предупреждение пожаров)

-А еще работу кузнеца  
считали связанной  
с колдовством. Это и было причиной отдаленного нахождения кузницы.



- Из чего делали инструменты? ( из железа)

- Как происходил процесс? ( Работа со схемой слайда. Записи появляются постепенно)

- Железная руда- полезное ископаемое, добываемое вблизи болот.(показ образца). Руду обрабатывают, получают крицу, а из неё кузнец делает орудия труда.

### Работа с учебником. Стр. 28, задание №8

-Для чего используют эти предметы? (для охоты)

-Запишите под картинками названия тех предметов, которые знаете.

-Расскажите для чего их используют?

(ловчая сеть, силок –для ловли птиц, и мелких зверей;

Лук – для охоты на зверей;

Острога – для ловли крупной рыбы;

Копьё – для охоты на медведя)

-Почему говорят, что «Умелый охотник зря стрелу не выпустит»?

-Кого видим на иллюстрации? (отрок)  
 -Что он делает?  
 -Почему привязан?

-Самостоятельная работа с кроссвордом, помещенным в учебнике.  
 (Дети делают записи карандашом, проверка работы – на слайде)



Чтоб мед есть, надо  
 в улей лезть.

1	м	ё	д		
2	с	о	т	ы	
3	б	о	р	т	ь
4	с	в	е	ч	а
5	в	о	с	к	

-Прочитайте слова.  
 -Подумайте, в каком порядке они должны быть расположены?

борть

мёд

пчела

цветок

соты




-Составьте рассказ по опорным словам.



пчела

цветок

борть

соты

мёд

## VI. Закрепление изученного

У доски 5 человек (по желанию) Дети по очереди вытягивают полоску с вопросом, на который должны дать ответ через 2 минуты

Что такое бортничество?

Кто такие кузнецы?

Как строили жилище?

Какие приспособления  
использовали для охоты?

Чем занимались предки на земле?

Дети выслушивают ответы детей, дополняют, оценивают ответы.

**VII. Домашнее задание: картинкам записать пословицы о труде.**

**VIII. Подведение итогов урока.**

-Что узнали нового?

-Кто доволен своей работой на уроке?