**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Трамвай» в младшей группе**

*Курилова Т.М., воспитатель высшей квалификационной категории*

**Цель**: продолжать формировать у детей первоначальное представление о правилах дорожного движения: переходить дорогу по пешеходному переходу только на зелёный свет светофора. Развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал.

**Ход НОД:**

Привлекаю внимание детей к жуку, читаю:

Тук-тук-тук-тук, на дорогу выполз жук

Он такой неосторожный,

Совершает переход.

Срочно нужен знак дорожный!

Осторожно, жук ползёт»

Задаю детям вопрос:

- Можно ли выходить на проезжую часть дороги?

- Почему нельзя?

- Правильно ли поступил жук?

Делаю вывод: всё движение на дороге должно подчинять определённым правилам - правилам дорожного движения, их надо знать

Дети читают:

По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

А помогает соблюдать правила дорожного движения, отгадайте кто?

Днём и ночью я горю

Всем сигналы подаю

Ест три цвета у меня

Как зовут меня друзья? (светофор)

- Какие у светофора три цвета?

- Что они обозначают? красный – стой, жёлтый - жди, а зелёный - проходи!

Предлагаю детям поиграть в игру «Трамвай» и познакомить жука с правилами дорожного движения

Объясняю правила: дети становятся парами, держась за руки, свободной рукой берутся за шнур, образуя трамвай. Впереди водитель с рулём

Я - светофор

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

зажигаю я огни зелёный, жёлтый, красный.

Если я показываю зелёный флажок, можно двигаться, дети бегут «Трамвай едет»

Если я показываю жёлтый цвет, дети останавливаются, ждут следующего сигнала.

Если я показываю красный флажок, дети стоят. Игра повторяется 2-З раза.

По окончании игры ребёнок читает жуку стихотворение:

Красный свет - не ходи,

Жёлтый свет – погоди,

Свет зелёный впереди - через улицу иди!

Кто знает правила движения, тому почёт и уважение.