СКАЗОЧНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ.

Развлечение для детей ясельного возраста.

Дети под русскую народную музыку «Утушка луговая) заходят в зал, садятся на стульчики.

Ведущая. Сегодня мы пришли в гости к бабушке Оле. А где же она? Наверное, по хозяйству хлопочет, я позову ее. Бабушка Оля, ты где?

(Звучит фонограмма звуков домашних животных)

Выходит бабушка Оля, садится за прялку, приговаривая: Кур накормила, поросят напоила, корову, мою, Марту подоила, каральки в печь поставила, пора и пряжу допрясть, да за работушкой отдохнуть.

Ведущая. Бабушка, ты отдыхай, да и гостей принимай.

Бабушка. Детушки мои, малолетушки мои пришли. Здравствуйте, ребятки. (дети здороваются) Сколько гостей пришло…, а что вас ко мне привело?

Ведущая. Мы пришли каралек твоих покушать и сказочку послушать. Бабушка Оля, расскажи нам сказку.

Бабушка. Как не рассказать, конечно, расскажу. Жили-были, дед и баба было у них яйцо не простое, а золотое, репка – большая пребольшая и колобок, румяный бок, он всем кому хотел, свою песенку пел.

Ведущая. Бабушка Оля, ты все перепутала, все сказки запутала. Сразу три сказки рассказывать начала…

Бабушка. Что ж делать – совсем я стара, ничего не помнит моя голова.

Ведущая. А мы тебе поможем, и ты все вспомнить сможешь.

1-й ТУР.

Вопросы детям может задавать ведущий, или воспитатель одной из групп.

- Кто испек колобок?

- Кто снес яйцо?

- Кто посадил репку?

Бабушка. Ничего не понимаю, везде дед, бабушка, курочка Рябушка. Я так вам и сказывала….
Ведущая. Давайте бабушке подробнее расскажем, может тогда ей все ясно станет.

2-й ТУР.

Начинает рассказывать сказку ведущий, или воспитатель одной из групп.

- Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет – потянет – вытянуть не может,… Кого он позвал, чтобы вытянуть репку?

Дети отвечают, ведущий ставит на столе по порядку кукол.

Ведущая. Как эта сказка называется? (Репка)

Бабушка. Поняла, а дальше?

- Жили-были, дед, да баба, была у них… (курочка Ряба), снесла курочка яичко не простое, а (золотое). Дед бил, бил (покажите, как он бил) – не разбил. Баба била-била (покажите, как она била) – не разбила. А кто бежал, и яичко то сломал? (мышка). Дедушка с бабушкой плакали. А как? (Дети показывают).

Бабушка. Понятно, понятно, это сказка про курочку Рябу, будь она неладна! А про колобка что?

- Говорит как-то старик старухе: «Испеки-ка, старая, мне колобок». Старуха по амбарам помела, по сусекам поскребла, так и наскребла на колобок. Замесила тесто на сметане, испекла колобок и оставила его на подоконнике остывать. А колобок взял, да и убежал в лес.

- Кого в лесу встретил Колобок?

Дети отвечают, ведущий ставит на столе по порядку кукол.

- Какую песенку он пел? (дети поют)

- Кто его съел? (Лиса)

Бабушка. Все поняла, поняла, вспоминать начала.

Ведущая. Мы тебе все рассказали, но еще не показали. Мы картинки вмиг покажем и еще тебе расскажем.

3-й ТУР.

Детям показывают картинки из сказок: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» (слайд-фильм) дети рассматривают их и отвечают на вопросы ведущего. Вопросы задаются в соответствии изображению слайда.

Бабушка. Теперь все встало на свои места, все вспомнила, все поняла, значит, поиграть пришла пора.

4-й ТУР.

Проводится игра «Кто спрятался».

Для игры: три комплекта игрушек.

1-й: дед, баба, колобок.
2-й: дед, баба, репка.
3-й: дед, баба, яйцо.

Игра проводится три раза. Бабушка убирает один из предметов, выбранный ею ребенок отворачивается, а повернувшись, угадывает, какой игрушки не хватает на столе.

Бабушка. Ох, и наигралась, я на старости лет, пора каральки из печи доставать, да вас, гостей, угощать.

Бабушка угощает детей каральками (сушками).

Бабушка. Засиделась я с вами в дому, пора идти по хозяйству хлопать кур кормить, свиней поить, коровушку, кормилицу, Марту доить. До свидания, детвора, приходите еще ко мне в гости – милости просим.

Ведущая. До свидания, бабушка Оля, спасибо за угощение и гостеприимство и мы пойдем гулять этим днем.

Звучит русская музыка, дети выходят из зала.