**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Урок вежливости» в средней группе**

*Курилова Т.М., воспитатель высшей квалификационной категории*

**Программное содержание:**

1.   Раскрыть детям значение слова «нельзя».

2.   Учить детей участвовать в беседе.
Учить детей сравнивать значение противозначных слов «хорошо» - «плохо», «нельзя» - «можно», «да»- «нет».

3.   Обратить внимание детей на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей, раскрыть значение слов, их применение, предложить детям поискать и найти «волшебные» слова в приведённых примерах.

**4.**  Воспитывать умение быть внимательным.

**Оборудование:**

Три конверта с письмами, игрушка Пеiрушка, книга «Уроки этикета», игрушка Жук.

**Индивидуальная работа:**

С Алёной К., Катей Т., Настей П., - поощрять участие в беседе. С Алёшей А., Богданом Б., Ваней К. учить быть вежливым всегда.

**Ход занятия:**

1 .Приходит Петрушка и просит разобраться с письмами, которые он получил.

2.Чтение, разбор и комментирование писем.

а) Первое письмо:

       Чтобы вы сказали о мальчиках?

Вывод: нельзя куда – либо уходить и что – либо делать, не предупредив старших. Это тревожит и огорчает их.

б) Второе письмо:

Что бы вы подумали или сказали о таком мальчике?

Вывод: нельзя хвастаться перед товарищами тем, что ты имеешь один.

в) Третье письмо

       Правильно ли поступила Маша? Почему вы так думаете?

Вывод: нельзя брать себе без предупреждения то, что принадлежит всем детям. Нельзя, даже если очень хочется.

3.Игра «Противоположные слова» на сравнение противоположных по смыслу слов.

4.Игра «Пойдём и найдём волшебные слова»

5 .Индивидуальная работа.

6.Оценка

7.Итог.