**Интерактивная игра «Мой любимый цирк»**

**Задачи:**

1. Развивать у детей концентрацию внимания, зрительную, слуховую и двигательную память, тактильное и обонятельное восприятие, речь, образное мышление, сенсомоторную координацию рук. Самоконтроль и самооценку.
2. Воспитывать любовь к животным, интерес к цирковому представлению.

**Материал:**

 - карточки с набором слов: *клоун, акробат, тигры, медведи, собачки, лошади, обезьяны, фокусник, жонглер.*

 - большая арена (круг) с набором цветных геометрических фигур.

- заготовки кругов (арен) для детей с набором геометрических фигур;

- тактильные плашки 10 штук

- поднос с предметами

- баночки с запахами 10 штук

- набор слов для кроков: *стол, чай, ручка, радость, звезда, ночь, девочка, цирк, слон, горе, цветок, зима, ключ, хоккей, переход, детский сад*.

- карточки с парными предметами: *кегли, обручи, мячи, трости, цветы, шляпы*.

- колокольчик

- диски с музыкой.

**Ход игры:**

**Звучит музыка на цирковую тему**

Воспитатель: Ребята, вы любите цирк? Хотите там побывать? Давайте тогда туда с вами и отправимся.

1. Упражнение на воображение:

- Закройте глазки, представьте… Мы вошли в двери, оглянулись… Что мы увидели (зеркала.. афиши… животных.. фотографов и т.д.)

- А теперь познакомимся с программой сегодняшнего представления

 2. Упражнение на развитие слуховой памяти.

 - Я буду читать программку, а вы запоминайте. Номера программы: *клоун, акробат, тигры, медведи, собачки, лошади, обезьяны, фокусник, жонглер*. (сначала называем слова по порядку, а потом в обратном порядке)

 - Я сейчас назову номера участников, вы запоминайте и повторите: 7, 2, 9, 3, 5, 6, 1, 8, 4 и в обратном порядке.

 - Какая форма у арены в цирке? (круглая)

 3. Упражнение на развитие зрительной памяти.

 - Работники цирка расставили тумбы для выступления артистов – тигров. Запомните, как расположены тумбы и расставьте их так же у себя за столами. (6 геометрических фигур разного цвета. (На полу перед детьми «Арена» - круг 1м. У детей раздаточный материал: круги «арены» - 20 см и подобные большим мелкие геометрические фигурки)

**Звучит музыкальная тема «Фокусник»**

Воспитатель показывает карточку на которой изображены атрибуты фокусника.

- Кто сейчас выходит на арену? (фокусник)

- Я буду фокусником. Кто хочет быть моим ассистентом? (приглашаем кого-нибудь из зрителей)

4. Упражнение на развитие внимания.

1 фокус – «Чего не стало?» ( на подносе 10 предметов, ребенок смотрит, запоминает 30 сек., закрывает глаза, в это время 1-3 предмета убираются) Игра повторяется 2-3 раза.

2 фокус – «Жмурки» с плашками - Развитие тактильного восприятия. С закрытыми глазами ребенок исследует каждую плашку, запоминает в каком порядке плашки лежат и после перемешивания восстанавливает порядок их расположения – 12 плашек. Игра повторяется 2-3 раза.

3 фокус – «Найди запах» - Развитие обонятельной памяти (понюхать, запомнить запах и найти его среди других (12 баночек). Игра повторяется 2-3 раза.

**Звенит колокольчик на антракт.**

Воспитатель – Ребята первое отделение закончилось. Антракт. Вместо того, чтобы просто бродить по цирку и зевать от скуки, давайте-ка лучше поиграем в «Мартышек»

5. Упражнение на развитие двигательной памяти. Дети повторяют за воспитателем забавные движения.

Воспитатель – Ребята, смотрите, дрессированные собачки бегут. Видите… вот они!

6. Упражнение на воображение. Включение синестезии

- Потрогайте, какая у них шерсть (мягкая, пушистая), потрогайте носик - (мокрый, холодный). Ой, вот она лизнула язычком. Что почувствовали? (язычок шершавый, теплый, влажный…) Смотрите, собачки убегают.

 **Звенит колокольчик на второе отделение.**

Воспитатель – Кто выступает следующим номером? (показ карточки с атрибутами жонглера)

7. Упражнение на развитие зрительной памяти.

- Но жонглер растерял все свои предметы. Давайте поможем разложить предметы по парам. Здесь *кегли, обручи, мячи, трости, шляпы, цветы*. У каждого предмета с обратной стороны картинки цифра. Запомните, как расположены предметы и цифры. Я переверну все карточки, а вы называйте все цифры по парам.

Звучит музыка для клоуна.

- здравствуйте дети, я клоун Бом, давайте поиграем.

8.Игра-упражнение на координацию движения.

Передача мяча по шеренги с закрытыми глазами.

Клоун – Я могу поймать мяч с закрытыми глазами, а вы можете? (дети играют)

Воспитатель - Клоун Бом просит нас придумать для него новую «азбуку»

9. Метод крокирования (кроки – 16 окошек).

Воспитатель – рисуйте быстро, но чтобы было понятно, что нарисовано.

Воспитатель называет слова, дети рисуют символы. Затем повторяют, что нарисовали: *стол, чай, ручка, радость, звезда, ночь, девочка, цирк, слон, горе, цветок, зима, ключ, хоккей, переход, детский сад*.

Воспитатель – Понравилось вам, ребята, представление? Хорошо вы справились со всеми заданиями. За это фокусник решил отправить нас в детский сад на ковре-самолете. Представьте, что мы летим на ковре-самолете… (дети под музыку изображают, как они летят на ковре-самолете)

Воспитатель – Вот мы в детском саду. Вечером мы с вами нарисуем, что нам больше всего понравилось в цирке. Расскажем обо всем нашим мамам и папам.