**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие в кукольный театр»

**Возраст:** старшая группа.

**Цель**: формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; закреплять знания правил дорожного движения и поведения на улице, культуру поведения в общественных местах (театре, автобусе); формировать навыки театрализованной деятельности; воспитывать вежливое обращение друг к другу.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о поездках в общественном транспорте и посещении кукольного театра; чтение произведений и рассматривание иллюстраций С.Образцова, В.Берестова, Ю.Алянского; словарная работа: кондуктор, контролер, кассир.

**Образовательная область " Социализация "**

Расширение представлений детей об истории.

Развитие умения действовать в команде .

Развитие сообразительности , умения самостоятельно решать поставленную задачу .

Воспитание дружеских взаимоотношений с товарищем .

**Образовательная область " Труд "**

Формирование умения старательно и аккуратно выполнять работу .

Воспитание желания участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремления быть полезными окружающим .

Образовательная область "Безопасность "

Формирование умения обращаться за помощью к взрослым .

Закрепления умения называть свой домашний адрес .

**Образовательная область: " Познание "**

Совершенствование координации руки и глаза .

Развитие мелкой моторики рук .

Формировать умения ориентироваться в основных дорожных знаках.

Располагать предметы в указанном направлении .

Развитие " чувства времени " .

**Образовательная область "Коммуникация "**

Совершенствование речи как средства общения .

Формирование умения отстаивать свою точку зрения .

Воспитание культуры речевого общения .

**Образовательная область: " Художественное творчество "**

Расширение набора материалов , которые дети могут использовать в работе .

Закрепление умения различать дорожные знаки .

Умения создавать композиции на листе бумаги .

Использовать в работе разные приёмы вырезания ,обрывания бумаги .

Оценивать свои работы и работы сверстников .

Привлечение детей к оформлению выставок в группе .

**Образовательная область: " Музыка "**

Воспитывать художественно - эстетический вкус .

Самостоятельно придумывать мелодию .

Развивать танцевально - игровое творчество .

**Образовательная область "Безопасность "**

Формировать основы безопасности дорожного движения .

Соблюдать правила дорожного движения .

Обращаться за помощью к взрослым .

Соблюдать правило безопасного поведения в автобусе

**Ход игры:**

Воспитатель сообщает детям, что сегодня они отправятся в путешествие в кукольный театр.

**Воспитатель:** Что такое кукольный театр?

**Дети:**

В кукольный театр

Артисты спешат

У них в чемоданах

Артисты лежат.

Превращается рука

И в котенка, и в щенка.

Чтоб рука артисткой стала

Нужно очень, очень мало:

Специальные перчатки,

Ум, талант – и все в порядке!

**Воспитатель:** А на чем мы поедем в кукольный театр – отгадайте загадку:

Дом на улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

**Дети:** Это автобус.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами пройдем на автобусную остановку и через задние двери пройдем в салон.

*(выбирается водитель и кондуктор, детям раздаются кошельки и деньги для покупки билетов)*

**Кондуктор:** Уважаемые пассажиры, приготовьте, пожалуйста, деньги для покупки билетов.

*(дети приобретают билеты и кладут в кошельки. Автобус вместе с детьми отправляется в путь).*

**Шофер:**

Шофер не любит долго спать

Чуть свет встает шофер

К своей машине он спешит,

Чтоб завести мотор.

*(Выставляется знак «Осторожно дети»)*

**Воспитатель:** Дети, как называется этот дорожный знак? Что нужно делать водителю? Почему этот дорожный знак заключен в красный треугольник?

Но вот на дорогу неожиданно выскочил щенок и, отскочив, ушиб лапку. Что делать, ребята?

**Дети:** Нужно отнести его в пункт медицинской помощи.

**Воспитатель:** Смотрите, я вижу дорожный знак. Как он называется?

**Дети:** «Пункт медицинской помощи». Водитель, вези нас скорее туда.

*(Выбирается доктор-ветеринар. Дети приводят щенка к доктору, который смазывает ранку йодом, перебинтовывает лапу)*

**Воспитатель:** Дети, давайте возьмем щенка с нами в кукольный театр. Дашенька, держи его на руках, а мы едем с вами дальше.

**Шофер:**

Везде дела шофера ждут

Во все концы земли

Возить готов он кирпичи,

Чтоб города росли.

*(выставляется дорожный знак «Телефон»)*

**Воспитатель:** Что же показывает нам этот дорожный знак? Отгадайте загадку.

Через поле и лесок

Раздается голосок.

Он бежит по проводам

Скажешь здесь, а слышно там.

**Дети:** Это телефон.

**Воспитатель:** Где-то поблизости есть телефон, нужно позвонить в кукольный театр и спросить, не опаздываем ли мы.

**Ребенок:** *(набирает номер телефона)* Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, представление еще не началось? Спасибо. До свидания.

*(Автобус продолжает движение. Дети поют веселую задорную песенку путешественников).*

**Шофер:**

Качу, лечу во весь опор.

Я сам – шофер, я сам – мотор.

Нажимаю на педаль,

И машина мчится вдаль.

**Воспитатель:** Дети, мы подъезжаем к кукольному театру. Но нам нужно куда-то поставить автобус, чтобы не мешать другим машинам.

*(выставляется дорожный знак «Место стоянки». Ребенок объясняет назначение этого знака. Дети выходят из автобуса, водитель ставит автобус на место стоянки).*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами находимся у дверей кукольного театра. Давайте вспомним, как нужно вести себя в театре. Прежде, чем пройти в зал, нам нужно купить билет.

*(выбирается кассир и контролер)*

**Кассир:**

Театр открывается

К началу все готово.

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

*Дети покупают билеты, контролер отрывает контроль, пропускает детей в зал. Дети рассаживаются на свои места. В это время артисты уходят за кулисы и готовятся к выступлению. По окончании спектакля воспитатель задает вопросы по содержанию сказки).*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад, пройдемте к нашему автобусу.

**Кондуктор:** Вошли пассажиры,

Закрылись все двери.

В автобусе чисто, светло.

Водитель уверен: все дети примерны,

Вот сядут, посмотрят в окно.

И вспомнят, какую же сказку

Театр показал для детей.

Но вот остановка. И дети

Идут в детский сад поскорей.

*(дети выходят из автобуса, благодарят водителя и кондуктора)*