**Сценарий Дня Знаний - 2012**

**«Дошколята в школе тётушки Совы»**

(комплексное занятие - утренник для разновозрастной группы детей)

**Авторы- составители педагоги**

**ГБОУ центра развития ребёнка – детского сада № 26**

 **г. Москвы:**

**музыкальный руководитель Букреева Л.А.,**

**старший воспитатель Киселёва М.О.,**

**старший воспитатель Аверина Н.Л.**

**Цель:**- развивать познавательный интерес, интерес к учению;

         -закреплять знания детей об окружающем мире; безопасном поведении; навыки счёта;

- расширение словарного запаса, кругозора; развитие памяти, внимания, быстроты реакции, двигательной активности;

      -формировать положительные представления о «профессии» ученика

      -привлекать к активному, разнообразному участию в празднике.

**Оборудование:**

* мультимедийная презентация;
* аудиозаписи….;
* обучающая программа «Мультипликационные уроки доброты с тётушкой Совой и домовёнком Непослухой» ТО «Маски», студия «БАРВИН», 2007
* учебный мультфильм о Москве из серии «МУЛЬТИ РОССИЯ. Люди разные – страна одна» ЗАО «Аэроплан», ТО «Фонд поддержки анимационного кино « Пилот», 2008.
* мешок с набором предметов для речевой игры «Что бывает…», например: игрушечный утюг, колобок, скакалка, ножницы, муляж снежка, подушка;
* вырезанные из бумаги цветы с написанными с обратной стороны буквами;
* муляжи овощей и фруктов, две корзины.

*Дети входят в зал под музыку и садятся на стульчики.*

На экране *Презентация «Летом» слайд 1: иллюстрация природы летом.*

**

**Ведущий:** Вот и кончилось наше лето! Весело мы его провели: гуляли, играли, купались, загорали. Сейчас я вам расскажу, какая история произошла со мной летом. А вы мне помогайте: слушайте внимательно и, если со мной согласны, повторяйте слова: «И я!». Если нет-молчите.

 *Игра «И я тоже!»*

**Ведущий:** - Как раз пошел я в лес… (*слайд 2)*

Все: «И я!»

Вижу, на дереве белка сидит

 - …?

Белка сидит и орешки грызет…

-…?

-Увидела меня и давай в меня орехами бросаться…

-…?

- Я от неё убежал…

-…?

-Пошел я в другую сторону…

-….?

-Иду по лесу, цветы собираю… (*слайд 3)*

-…

-Песни пою…

-…?

Вижу, козленок травку щиплет…

 -…?

Я как свистну…

-…?

Козленок испугался и ускакал…

-…?

-А я дальше пошел…

-…?

**Ведущий:**  А как же вы, ребята, летом отдыхали? Нам интересно узнать. С ребятами средних групп мы отправляемся на луг и вспомним, какие насекомые живут на лугу.

**Игра**  **«Угадай, кто на лугу?»** ( для среднего возраста) *(Презентация «Угадай, кто на лугу»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *На узенькой дорожке**Голова да рожки.**Кто так медленно идёт,**На себе свой дом везёт?* | *Кто пасётся на листочках?**У кого вся спинка в точках?**Кто взлетает очень ловко?**Это…* | *Спал цветок и вдруг проснулся-**Больше спать не захотел,**Шевельнулся, встрепенулся,**Взвился вверх и улетел.* |

После каждой отгаданной загадки дети средней группы читают стихи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **УЛИТКА** - Эй, улитка, расскажи, Эй, улитка, покажи, Как найти дорожку К дедушке в сторожку? |  **БОЖЬЯ КОРОВКА**У коровок божьих Кофточки в горошекПопроси - и полетятПрямо из ладошек. |  **БАБОЧКА**Бабочка, давай дружить!Веселее в дружбе жить.Есть в саду у нас цветы,Полетай над ними ты. |

*Импровизированный танец воспитанников младших и средних групп «Бабочки летают» (по показу взрослого).*

**Ведущий:**  Ребята постарше, наверное, помогали взрослым растить урожай на огороде. Давайте проверим, хорошие вы огородники.

**Игра «Загадки с грядки»** (для старшего возраста) (*Презентация «Что растёт у нас на грядке»*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стоит на поле дочка – Тридцать три платочка.Прискакал зайчишка,Осталась кочерыжка. | Любопытный красный нос По макушку в землю врос,Лишь торчат на грядкеЗеленые пятки. | Подставив солнцу свой бочок, лежит на грядке … |
| В десять одежек плотно одет, Часто приходит к нам на обед. Но лишь за стол ты его позовешь, Сам не заметишь, как слезы прольешь.. | Лежат на грядках, Зеленые и сладкие. | На жарком солнышке подсохИ рвётся из стручков…  |

**Игра «Собери овощи и фрукты».** (для среднего возраста)

*На полу перед детьми рассыпаны муляжи овощей и фруктов. Поодаль- две корзины. Дети, собирая овощи и фрукты, должны рассортировать их: в одну корзину- овощи, в другую – фрукты.*

**Ведущий:**  Погуляли, отдохнули, урожай вырастили. Не заметили, как лето кончилось. Наступила осень: сегодня 1 сентября.

Пора нам за ум браться! А где уму-разуму набираться будем? Конечно, в нашем садике. *(Презентация «Заставки», слад 1)*

**Песня «Детский сад»**

**Ведущий:**  Отгадайте загадку

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..

Появляется **Буратино** *под музыку из к/ф «Приключене Буратино».*

**Сценка**

**Буратино:** Эй, кто это меня тут вспоминает?!

**Ведущий:**  Ребята, кто это пришел к нам в гости? Да это же Буратино! Поздоровайтесь с ним!

(Дети здороваются - Буратино молчит)

**Ведущий:** Буратино, что же ты молчишь? Поздоровайся и ты с ребятами. Смотри, какая у нас здесь собралась публика!

Буратино протягивает руку, потом удивленно её рассматривает.

**Буратино**: Не вижу я здесь никакого бублика.

**Ведущий** - Да не бублика, а «публика»! Поздоровайся с ребятами, гостями.

**Буратино:** А-а-а! Ну, так бы сразу и сказали! Здравствуйте, дорогие ребята и зрители!

Вы подраться со мной, не хотите ли!

**Ведущий:**  **:**  Как тебе не стыдно, Буратино! Ты зачем безобразничаешь? Пришел к нам праздник! А ведешь себя так не красиво. У нас в детском саду дети знают как себя вести.

**Буратино:** Ну, ладно, извините меня, я больше не буду баловаться. А какой же сегодня праздник? Новый Год еще не скоро…

**Ведущий:**  Сегодня 1 сентября –День Знаний. Все ребята идут в школы, детские сады, чтобы получать знания.

**Буратино:** Тьфу, тоже мне. Лично я учиться не хочу, я и так все знаю. Это Мальвина постоянно твердит: (*кривляясь*) «Учись, Буратино. Учение –свет, а неученье -тьма. А чего учиться, если я и так грамотный, и все могу?!

**Ведущий:** А что ж ты можешь?

**Буратино** – Состязаться.

**Ведущий:** А в чем состязаться?

**Буратино**: Ну, например, кто закричит громче. Или кто шире откроет рот. Или кто дальше разбросает свои вещи по залу. (*Начинает раздеваться и разбрасывает свои вещи*)

**Ведущий:** Нет Буратино, не нужны нам такие соревнования. Правда, дети?

**Буратино**: Так ведь я пошутил. Оказывается, я ничего не знаю.

**Ведущий:** А вот если, ты действительно хочешь с нашими детьми многому научиться, отправляйся вместе с ними на уроки тетушки Совы!

**Ведущий:** Только к Сове надо идти через дорогу. А ты знаешь правила дорожного движения? Мы сейчас тебя научим.

**Песня-инсценировка «Дорога - не тропинка»** муз. Пинегин А. сл. А.Усачев *(Презентация «Заставки слайд 2)*

**Ведущий:** Вот и пришли! Нас встречает Тетушка Сова!

**(видеофрагмент - музыкальная заставка «Песенка Совы»)**

**1 урок «Урок осторожности»**

**Ведущий:**

Ребята, вы же знаете, что и на прогулке, и дома, и в детском саду надо быть осторожным и внимательным. А почему это важно, вам расскажет тетушка Сова

**(видеофрагмент)**

**Ведущий:** А чему учатся дети на уроках математики? Узнаем

**2 урок Математика**

**(видеофрагмент - музыкальная заставка «Арифметика-малышка» )**

**Ведущий:** А наши ребята умеют считать? Тогда давайте поиграем, посчитаем.

**Музыкально - подвижная игра «Математические круги»:** (для старшего возраста)

*Дети стоят по залу врассыпную. Начинает играть музыка- дети свободно движутся по залу. Музыка останавливается. Ведущий даёт команду: «По 3!» Дети долны разбиться в круги по 3 человека. Вновь играет музыка, дети свободно движутся по залуврассыпную. Музыка останавливается. Звучит команда: «По 5!»Дети должны построить круги по 5 человек и т.д. Игра повторяется несколько раз. Каждый раз число человек в кругах меняется: по 2, по 4 и т.д. По мере необходимости воспитатели помогают детям.*

**Ведущий:** А теперь проверим, как наши будущие школьники – ребята подготовительных групп - умеют решать задачи. Этому тоже учатся на уроках математики.

 **«Занимательные задачки»** *(Презентация «Задачи в стихах»)*

|  |  |
| --- | --- |
| Четыре спелых груши На веточке качалось. Две груши снял Павлуша, А сколько груш осталось?  | Внуку Шуре добрый дед Дал вчера семь штук конфет. Съел одну конфету внук. Сколько же осталось штук? |
| На забор взлетел петух, Там он встретил ещё двух. Сколько стало петухов?  | Как-то вечером к медведю На пирог пришли соседи: Ёж, барсук, енот, «косой», Волк с плутовкою лисой. А медведь никак не мог Разделить на всех пирог. От труда медведь вспотел- Он считать ведь не умел! Помоги ему скорей –  Посчитай-ка всех зверей. |

**Ведущий:** Укреплять здоровье, занимаясь физкультурой и спортом, ребятам помогут уроки физкультуры.

 **3 урок Физкультура**

**(видеофрагмент «Веселая зарядка»).**

(Дети выполняют упражнения вместе с персонажами мультфильма)

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, какие занятия помогают ребятам становиться грамотными: узнавать буквы, слова, учиться читать?

 **4 урок (видеофрагмент- музыкальная заставка «Азбука-малышка»)**

**Ведущий** проводит игры.

**Речевая игра «Рыба, птица, зверь, цветок»** (для старшего возраста):

*Дети стоят по кругу. Водящий обходит детей, приговаривая слова: «Рыба. Птица. Зверь. Цветок». У одного из детей водящий останавливается. Ребёнок, возле которого остановился водящий, должен назвать либо рыбу, либо птицу и т.д. в зависимости от того, какое слово, остановившись возле него, произнёс водящий. Игра повторяется несколько раз.*

**Речевая игра - инсценировка «Что бывает…»** (для старшего и среднего возраста):

**Буратино выносит мешок:** Ой, смотрите, что янашел! Это же мешок Деда Мороза! У вас же Новый Год!

**Ведущий:** Не Новый Год, а новый учебный год – День Знаний!

 Ребята, давайте попробуем угадать, что в этом мешке. Скажите, что бывает горячим?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** А что же горячее в мешке у Буратино?

*Буратино достаёт из мешка утюг.*

**Ведущий** *повторяет игру, задавая вопросы «Что бывает холодным, ( острым, пушистым, мягким, круглым и т.д.)?В зависимости от подобранного инвентаря (см.***Оборудование**)

**Ведущий:** Вот, какие разные бывают слова. А теперь вспомним буквы.

**Игра «Придумай слово на заданную букву»** (для подготовительных групп)

*Дети стоят по кругу. Водящий Буратино бегает за кругом и возле некоторых ребят раскладывает цветы-буквы. (см.* **Обороудование**) *Тот ребёнок, у которого за спиной оказался цветок, поднимает его, переворачивает, называет букву с обратной стороны цветка и придумывает слова, которые могут начинаться на эту букву. Другие ребята ему помогают вспоминать слова.*

*Примечание-рекомендация. Выбирая, какие буквы написать с обратной стороны цветов, лучше выбрать буквы согласных звуков и тех гласных звуков, написание которых в безударной позиции не расходится с произношением: так, говорим [****а****ч’ки], а пишем* ***о****чки. В начале слова произносится и слышится звук [****а****]. Но на письме этот звук обозначается буквой* ***о.***

*Рекомендуем брать буквы Б, Л, Р, К, З, Г и т.д. из букв гласных: У,Ю, Ё.*

**Буратино.** А вот у меня остался цветочек с буквой М. Подскажите мне, пожалуйста, важные слова, которые начинаются на эту букву. *Презентация «Азбука»: слайд1,2)*

**Дети:** мама, мир, Москва.

**Ведущий:** Правильно, ребята. В этом году День Знаний совпал с днем рождения нашего родного города - Москвы. Послушайте стихотворение о Москве.

*(Презентация «Азбука»: слайд3)*

*Москва – великий город,
Столица всех столиц,
Гудят над ней моторы
Могучих наших птиц.
Огни кремлевских башен,
Как солнце, всем видны.
Москва, ты слава наша,
Ты сердце всей страны!*

**Ведущий:** Народ в разные времена складывал о любимой столице стихи, песни, пословицы. Сейчас наши воспитатели расскажут, какие пословице о Москве они знают.

1 Матушка Москва - всем городам мать *(слайд4 )*

2.Славится Москва невестами, колоколами да калачами *(слайд 5)*

3.Кто в Москве не бывал - красоты не видал. *(слайд 6)*

4.Москвой – столицей весь народ гордится. *(слайд 7)*

**Учебный мультфильм «О Москве»**

**Ведущий:** Мы тоже все москвичи. Ходим в московский садик. Много узнаем здесь нового и интересного. В добрый путь к знаниям, ребята!

*Под музыку дети выходят из зала.*