Содержание уголков здоровья.

МЛАДШАЯ ГРУППА

Дидактические игры:

«Я собираюсь на прогулку»

Цель: умение детей одеваться в соответствии с временами года.

«Моё настроение»

Цель: ознакомление детей с такими понятиями, как настроение, противоположные эмоции на нашем лице (мимика); развитие внимания, памяти.

«Угадай, кто это?»

Цель: упражнять детей угадывать по частям лица мальчика, девочку, тётю, дядю.

«Составь фигуру девочки (мальчика)»

Кукла-девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении);

Набор лиц человека, изображённых с разной мимикой (для фланелеграфа);

Сюжетные картинки с изображением движений ребёнка;

Шаблоны фигурок детей, взрослого человека;

Блокнот с набором пословиц, поговорок, загадок, стихов о человеке, о здоровье и т. д..

Источник:

Т. А. Тарасова, Л. С. Власова «Здоровый образ жизни»

Содержание уголков здоровья

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Дидактические игры:

«Составь портрет»

Цель: развитие умения подбирать черты лица и писывать их.

«Узнай на ощупь»

Цель: развитие тактильной чувствительности.

«Какую пользу приносят?»

Цель: знание детей о значении частей тела для человека.

«Оденься по погоде»

Цель: умение детей подбирать одежду, соответствующую погодным условиям, сезону.

«Угадай настроение»

Цель: воспитание у детей внимательного отношения к настроению других людей.

«Умные ушки»

Цель: узнавание детьми предметов по издаваемому звуку.

«Зоркий глаз»

Цель: умение находить предметы по указанному признаку.

Ширма «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (о значении движений, гигиенических процедур, закаливания для здоровья)

Схема: «Как правильно чистить зубы»

Альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.)

Содержание уголков здоровья

СТАРШАЯ ГРУППА

Дидактические игры:

«Собери фигуру человека»

Цель: закрепление знаний ребёнка о строении тела; развитие пространственных представлений о строении человека.

«Найди правильную осанку и опиши её»

Цель: представление детей о необходимости соблюдать правильную осанку, о значении осанки для здоровья человека.

«Удивительное лицо» (мимика)

Цель: закрепление знаний детей о мимике человека; развитие умения видеть настроение другого человека.

«Если ты поранился»

Цель: ознакомление детей с элементарными приёмами оказывания первой медицинской помощи.

«Какие мы разные»

Цель: умение составлять связный рассказ о другом человеке (имя, возраст, рост, цвет волос, глаз ит. д.)

«Что полезнее?»

Цель: закрепление знаний детей о полезных и вредных продуктах, а также о таких, которые не приносят вреда, но не являются полезными, необходимыми для здоровья.

«Пальчики оближешь»

Цель: знание детей о полезных свойствах продуктов.

«Чтобы ушки не болели»

Цель: знание детьми правил ухода за ушами (моделирование).

Папка (альбом) с иллюстрациями:

«Человек и его организм», «Первая помощь при травмах».

Ширмы по темам «Можно - нельзя», «Полезное - вредное».

Аптечка с предметами для оказания первой помощи.

Содержание уголков здоровья

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Дидактические игры:

«Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»

Цель: закрепление знаний детей о влиянии продуктов на организм; умение различать вредные и полезные продукты для жизнедеятельности человека.

«Фоторобот»

Цель: закрепление умения детей составлять фоторобот из частей тела, лица, движений человека.

«Приятного аппетита»

Цель: закрепление знаний о разнообразии пищи (что нужно есть на завтрак, обед, ужин).

Плакаты – сигналы «Запомни эти номера телефонов: 01, 02, 03, 04»

Схема, иллюстрации по темам «Полезные упражнения для сердца (лёгких)», «Помоги себе сам, окажи помощь другим».

Папка с иллюстрациями «Человек и его организм»

Аптечка с предметами для оказания первой помощи при травмах.