Экологический досуг «День Земли»



**Цель:**Углубление экологических знаний у  детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задача:** Развивать представление о жизни на Земле ,об общих условиях для развития растений , животных и людей (воздух , вода, пища, );воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное ;учить тому, что что в разных местах условия разные :есть территории ,где жить легко (плодородные земли ,лесистые местности, умеренный климат), но есть места ,где человеку ,животным и растениям жить трудно .

**Предварительная работа:** разучивание стихов, потешек и загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, знакомство с космосом, проведение конкурса на лучший рисунок по теме «Земля – наш дом».

**Оборудование:**  большой шар с материками (макет земли), две корзины для мусора, мусор (палочки, бумага, пластмасс),  хопы,  мольберты, бумага А4, карандаши ,гуашь.

*Дети входят в зал по музыку*

**Ведущая:**

Сегодня мы празднуем День Земли .Мы Землю славим и за всё благодарим. Все живые существа на Земле находят для себя пропитание .Всё, что нужно для жизни ,даёт нам Земля :пищу, материал для одежды, воду. Земля – прекрасная планета ! Люди должны любить и беречь её ,ведь она наш общий дом. Я всех поздравляю с праздником Земли!

Ребята, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля. Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету. Ребята, вы хотите пойти на День рождения Земли?

***Физкульминутка «Путешествие»***

*Дети идут друг за другом, в соответсвии с текстом выполняя движения.*

*Ведущий .Мы идем по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.*

*(Топают ногами)*

*Перед нами луг,под ногами мягкая трава.*

*(Делают ногами скользящие движения)*

*Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.*

*(Растирают ладони)*

*По деревянному мостику переходим через реку.*

*(Высоко поднимаем ноги ,делаем хлопки под коленками)*

*Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.*

*(Выполняем прыжки на двух ногах)*

*Вокруг заросли ивняка ,ветер раскачивает гибкие ветки.*

*(Поднимаем руки над головой ,покачивают ими)*

 *Перед нами широкая канава.*

*(Делают большой прыжок)*

*Справа и слева спелые ягоды , соберём их в подарок Земле.*

*(Выполняют наклоны вправо – влево, приседания )*

*Проходим по лугу ,заросшую высокой травой.*

*(Идут , высоко поднимая колени)*

*Вот и пришли!*

**Ведущий:** Ребята давайте поздороваемся с Землёй.

**Дети :**

Здравствуй, матушка Земля!

Здравствуйте ,луга ,поля!

Здравствуй ,речка, здравствуй, луг,

Всё ,что видим мы вокруг!

**Ведущая:**«Земля», а ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили поздравление.

«Дорогая, милая земля!
Поздравляем тебя с твоим праздником!
Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам,
Твоим питомцам: зверям и птицам,
Рыбам и насекомым  здоровья,

А ещё быть самой красивой планетой.
Мы думаем, что в свой день рождения
Ты будешь весёлой и не будешь на нас обижаться.
Мы постараемся  убрать с тебя весь мусор»

**Ведущая:**
Ребята, а вы хотите поиграть с Землёй ?

*Проводится игра с шаром: Земля задает вопрос и бросает шар*

* Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)
* Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д)
* Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
* Когда на улице светло? (днем)
* Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д )
* Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
* Что делают пчелы? (собирают нектар)

**Ведущая:**
Вы ребята молодцы, всё про Землю знаете.

***Конкурс: «Кто быстрей уберет мусор».***

После окончания конкурса ведущий интересуется, где животные могут использовать ветки (для гнёзд, муравейника и т.д)

**Ведущая:**

*Загадки:*

1. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий – синий
(Небо)
2. Всем оно нам нравится,
Без него мы плачемся
А едва появится –
Взгляд отводим, прячемся:
Уж очень оно яркое
И жаркое – прежаркое.
(Солнце)
3. Росла на лугу –
Оказалась в стогу.
(Трава)
4. Две антеннки на макушке,
А сама сидит в избушке.
На себе ее везет,
По соломинке ползет.
(Улитка)
5. Живою может быть и мертвой,
И жидкою и очень твердой…
Таится может в небесах
И в глубине земли скрываться,
И испарятся на глазах,
И тут же снова появляться!
(Вода)
6. Кто весь век в воде живет,
А сама воды не пьет:
Ни озерной, ни речной,
Ни какой-нибудь иной.
(Рыба)

**Ведущий:**  А сейчас ребята для тебя Земля исполнят « Танец с зонтиками».(из к/ф «Служебный роман»
Дорогая «Земля», а ребята о тебе знают стихи.

**1-й ребенок:**
Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок – терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.

**2-й ребенок:**
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе

**3-й ребенок:**Ты дышишь чистым воздухом лесов
И воду пьешь из полноводных рек,
Ты сыт ее хлебами, человек,
Откликнись на ее печальный зов.

**4-й ребенок:**Есть одна планета-сад
В этом Космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликают перелетных

**5-й ребенок**:
Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья,
Живёшь в том доме светлом ты,
И все твои друзья.

**6-й ребенок:**
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом.

**Ведущая:**
Ребята, а ведь Земля в разное время года бывает разной.

(Показ картинок )

Отгадайте: Когда земля бывает белой?
А желтой, красной, оранжевой?
Когда  бывает зелёной?
А когда – разноцветной?

**Ведущий:**

**Игра     «Путешествие по орбите»**
*Описание игры:*
На полу в центре зала нарисованы два круга: большой и маленький, один в другом. В центре маленького круга стоит макет Земли. На большом кругу обозначены две планеты (старт). По команде двое детей должны по нарисованной орбите допрыгать кто быстрей к противоположной планете на хопах.

После игры ведущая с детьми рассматривают рисунки ,нарисованные детьми заранее.

**Ведущая:** А теперь исполнят песню про Землю.(Желаю тебе Земля моя)

**Ведущий:**
Вы уже большие и понимаете, что Земля – наша кормилица и поилица.

Давайте будем беречь планету ,

Другой такой ведь на свете нету!

Резвеем над нею и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!