Экологический досуг «День Земли»



**Цель:**Углубление экологических знаний у  детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задача:** Развивать представление о жизни на Земле ,об общих условиях для развития растений , животных и людей (воздух , вода, пища, );воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное ;учить тому, что что в разных местах условия разные :есть территории ,где жить легко (плодородные земли ,лесистые местности, умеренный климат), но есть места ,где человеку ,животным и растениям жить трудно .

**Предварительная работа:** разучивание стихов, потешек и загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, знакомство с космосом, проведение конкурса на лучший рисунок по теме «Земля – наш дом».

**Оборудование:**  большой шар с материками (макет земли), две корзины для мусора, мусор (палочки, бумага, пластмасс),  хопы,  мольберты, бумага А4, карандаши ,гуашь.

*Дети входят в зал по музыку*

**Ведущая:**

Сегодня мы празднуем День Земли .Мы Землю славим и за всё благодарим. Все живые существа на Земле находят для себя пропитание .Всё, что нужно для жизни ,даёт нам Земля :пищу, материал для одежды, воду. Земля – прекрасная планета ! Люди должны любить и беречь её ,ведь она наш общий дом. Я всех поздравляю с праздником Земли!

Ребята, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля. Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету. Ребята, вы хотите пойти на День рождения Земли?

***Физкульминутка «Путешествие»***

*Дети идут друг за другом, в соответсвии с текстом выполняя движения.*

*Ведущий .Мы идем по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.*

*(Топают ногами)*

*Перед нами луг,под ногами мягкая трава.*

*(Делают ногами скользящие движения)*

*Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.*

*(Растирают ладони)*

*По деревянному мостику переходим через реку.*

*(Высоко поднимаем ноги ,делаем хлопки под коленками)*

*Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.*

*(Выполняем прыжки на двух ногах)*

*Вокруг заросли ивняка ,ветер раскачивает гибкие ветки.*

*(Поднимаем руки над головой ,покачивают ими)*

*Перед нами широкая канава.*

*(Делают большой прыжок)*

*Справа и слева спелые ягоды , соберём их в подарок Земле.*

*(Выполняют наклоны вправо – влево, приседания )*

*Проходим по лугу ,заросшую высокой травой.*

*(Идут , высоко поднимая колени)*

*Вот и пришли!*

**Ведущий:** Ребята давайте поздороваемся с Землёй.

**Дети :**

Здравствуй, матушка Земля!

Здравствуйте ,луга ,поля!

Здравствуй ,речка, здравствуй, луг,

Всё ,что видим мы вокруг!

**Ведущая:**«Земля», а ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили поздравление.

«Дорогая, милая земля!  
Поздравляем тебя с твоим праздником!  
Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам,   
Твоим питомцам: зверям и птицам,  
Рыбам и насекомым  здоровья,

А ещё быть самой красивой планетой.  
Мы думаем, что в свой день рождения  
Ты будешь весёлой и не будешь на нас обижаться.  
Мы постараемся  убрать с тебя весь мусор»

**Ведущая:**  
Ребята, а вы хотите поиграть с Землёй ?

*Проводится игра с шаром: Земля задает вопрос и бросает шар*

* Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)
* Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д)
* Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
* Когда на улице светло? (днем)
* Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д )
* Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
* Что делают пчелы? (собирают нектар)

**Ведущая:**  
Вы ребята молодцы, всё про Землю знаете.

***Конкурс: «Кто быстрей уберет мусор».***

После окончания конкурса ведущий интересуется, где животные могут использовать ветки (для гнёзд, муравейника и т.д)

**Ведущая:**

*Загадки:*

1. Это что за потолок?  
   То он низок, то высок,  
   То он сер, то беловат,  
   То чуть-чуть голубоват.  
   А порой такой красивый –   
   Кружевной и синий – синий  
   (Небо)
2. Всем оно нам нравится,  
   Без него мы плачемся  
   А едва появится –   
   Взгляд отводим, прячемся:  
   Уж очень оно яркое  
   И жаркое – прежаркое.  
   (Солнце)
3. Росла на лугу –   
   Оказалась в стогу.  
   (Трава)
4. Две антеннки на макушке,  
   А сама сидит в избушке.  
   На себе ее везет,  
   По соломинке ползет.  
   (Улитка)
5. Живою может быть и мертвой,  
   И жидкою и очень твердой…  
   Таится может в небесах   
   И в глубине земли скрываться,  
   И испарятся на глазах,  
   И тут же снова появляться!  
   (Вода)
6. Кто весь век в воде живет,  
   А сама воды не пьет:  
   Ни озерной, ни речной,  
   Ни какой-нибудь иной.  
   (Рыба)

**Ведущий:**  А сейчас ребята для тебя Земля исполнят « Танец с зонтиками».(из к/ф «Служебный роман»  
Дорогая «Земля», а ребята о тебе знают стихи.

**1-й ребенок:**  
Нас в любое время года   
Учит мудрая природа:   
Птицы учат пению,   
Паучок – терпению.   
Пчелы в поле и в саду   
Обучают нас труду.

**2-й ребенок:**   
Учит снег нас чистоте.   
Учит солнце доброте.   
У природы круглый год   
Обучаться нужно.   
Весь лесной народ   
Учит крепкой дружбе

**3-й ребенок:**Ты дышишь чистым воздухом лесов  
И воду пьешь из полноводных рек,  
Ты сыт ее хлебами, человек,   
Откликнись на ее печальный зов.

**4-й ребенок:**Есть одна планета-сад  
В этом Космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,   
Птиц скликают перелетных

**5-й ребенок**:  
Есть на Земле огромный дом  
Под крышей голубой.   
Живут в нём солнце, дождь и гром,   
Лес и морской прибой.   
Живут в нём птицы и цветы,   
Весёлый звон ручья,   
Живёшь в том доме светлом ты,   
И все твои друзья.

**6-й ребенок:**  
Куда б дороги не вели,   
Всегда ты будешь в нём.   
Природою родной земли   
Зовётся этот дом.

**Ведущая:**  
Ребята, а ведь Земля в разное время года бывает разной.

(Показ картинок )

Отгадайте: Когда земля бывает белой?  
А желтой, красной, оранжевой?  
Когда  бывает зелёной?  
А когда – разноцветной?

**Ведущий:** 

**Игра     «Путешествие по орбите»**  
*Описание игры:*  
На полу в центре зала нарисованы два круга: большой и маленький, один в другом. В центре маленького круга стоит макет Земли. На большом кругу обозначены две планеты (старт). По команде двое детей должны по нарисованной орбите допрыгать кто быстрей к противоположной планете на хопах.

После игры ведущая с детьми рассматривают рисунки ,нарисованные детьми заранее.

**Ведущая:** А теперь исполнят песню про Землю.(Желаю тебе Земля моя)

**Ведущий:**   
Вы уже большие и понимаете, что Земля – наша кормилица и поилица.

Давайте будем беречь планету ,

Другой такой ведь на свете нету!

Резвеем над нею и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!