Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с Милорадовка

Краснопартизанского района Саратовской области»

Урок окружающего мира

по теме

«Страна, открывшая путь в космос».

Подготовила: Пиксина С.С.

учитель начальных классов.

С. Милорадовка 2010 г.

Краткая аннотация работы

Номинации конкурса: Урок с использованием ИКТ.

Образовательная программа: программа окружающего мира в рамках образовательной системы «Школа России»

Тема: «Страна, открывшая путь в космос».

Класс: 4

**Тема.** Страна, открывшая путь в космос.

**Цели.**

1. Познакомить учащихся с важнейшими моментами развития космонавтики

 в нашей стране.

 2. Расширять кругозор, развивать память и грамотную устную речь.

 3. Прививать чувство гордости за свое государство, народ, его укрепляющий

 и прославляющий.

**Оборудование для учеников:**

 учебник «Окружающий мир» Плешакова А. А. 4 класс,

 презентация «Ю.А. Гагарин», подготовленная учеником,

 карточки для эмоциональной оценки урока,

 воздушные шары.

**Оборудование для учителя:**

 компьютер, мультимедийный проектор,

 презентация «Страна, открывшая путь в космос» с видео- и аудиофайлами,

 карточки для самостоятельной работы, тесты,

 иллюстративный материал, посвященный освоению космоса,

 выставка книг и журналов о Космосе,

 иллюстрации звёзд для физминутки.

Ход урока.

1. **Организация класса.**

**Открываем ровно в срок,**

**Наш любимейший урок.**

**Дружно за руки возьмемся,**

**И друг другу улыбнёмся.**

**Поприветствуем гостей,**

**С ними нам вдвойне теплей!**

**Пожелайте нам удачи**

**И успеха всем в придачу!**

1. **Проверка домашнего задания.**

**На прошлом уроке мы с вами прошли тему «Великая война и великая победа». Мы знаем,**

**что победа досталась нашему народу дорогой ценой. Война унесла почти 27 миллионов жизней советских людей. Война коснулась каждого человека нашей страны. И дома я просила вас узнать какой след оставила Великая Отечественная война в жизни вашей семьи? Есть ли в вашей семье ветераны войны: фронтовики, партизаны, труженики тыла? У кого из ваших родных детские годы выпали на время войны?**

***Ответы на вопрос №2 стр. 146 учебника «Мир вокруг нас». Рассказы учащихся.***

**III. Работа над новым материалом.**

1.Вводная беседа. Сообщение темы урока.

 Вся послевоенная история прошла под знаком борьбы за мир. ХХ век – это не только революции и войны. ХХ век дал миру величайшие открытия. И мы сегодня будем говорить о достижениях послевоенного времени. Не смотря на то, что наша страна находилась в тяжелом положении после войны с фашизмом, необходимо было восстанавливать города и села, налаживать экономику, поднимать разрушенное хозяйство, тем не менее, наша страна оказалась первой в освоении космоса.

 *Слайд 2.* Издревле люди обращали свои взоры на звездное небо, их интересовали небесные просторы. Сначала люди наблюдали за небом невооруженным глазом, затем, с развитием научно-технического прогресса, появляются инструменты для наблюдения за звездами, но человек всегда мечтал полететь к звездам.

 В устах ученых много лет
 Жила мечта заветная –
 Взлететь при помощи ракет
 В пространство межпланетное.

 И это случилось в 50-е годы!

 Сегодня на уроке нам с вами предстоит совершить путешествие по страницам книги истории освоения космоса.

**2.Рассказ учителя**

 *Слайд 3.* КОСМОНАВТИКА – (греч.) – наука, изучающая теорию и практику полетов в космос. Космонавтика сравнительно новая наука.

Основоположники космонавтики – Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

Константин Эдуардович Циолковский (1857 – 1935)- простой калужский учитель прославил Родину трудами в области космонавтики. Циолковский разрабатывал схемы ракет и аппаратов для полетов на большие расстояния в космическом пространстве. Он не только смог теоретически обосновать возможность космических полетов, но и рассчитать отдельные параметры ракетоносителя. Именно он является родоначальником практического современного ракетостроения в нашей стране.

Он верил, что человечество устремится к другим мирам.Многие из современников считали его безумцем. Но ученый смог наметить путь, по которому человечество вышло в космос.

Сергей Павлович Королев принял эстафету у Циолковского.

Сергей Павлович Королев (1906 -1966) **–** российский ученый и конструктор.Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей.

*Слайд 4. Открываем первую страницу книги истории освоения космоса.*

*Строительство космодрома.*

 Начало истории освоения космоса было положено в 1955 году, когда было принято решение о строительстве стартовой площадки для космических ракет. Это было в Казахстане, вдали от крупных населённых пунктов. Местонахождение космодрома – Байконур. Космодром Байконур – это уникальный, состоящий из сложнейших технических сооружений комплекс, равного которому больше нет. Общая площадь космодрома 6717 квадратных километров. Трассы Байконура простираются на тысячи километров над территорией России и сопредельных государств. С Байконура были запущены первый в мире искусственный спутник Земли и первые в мире искусственные спутники Солнца, Луны и Венеры. Именно с Байконура был осуществлен первый в мире полет человека в космос.

*Слайд 5. Открываем следующую страницу книги освоения космоса.*

*Запуск искусственного спутника Земли.*
 В 1957 году с космодрома Байконур был запущен первый искусственный спутник Земли. После запуска спутника в течение многих ночей можно было наблюдать за перемещением двух звездочек на фоне звездного неба. Первая – ракета, которая вывела спутник на орбиту. Вторая, еле различимая – искусственный спутник нашей планеты.
Первый спутник представлял собой блестящий шар с четырьмя антеннами снаружи и радиопередатчиком внутри. Этот шар весил почти 84 килограмма и облетел планету за полтора часа. Спутник вращался вокруг Земли и подавал сигналы. На весь мир это выдающееся событие произвело огромное впечатление. Этот старт открыл космическую эру в истории человечества.

*Слайд 6. Открываем следующую страницу книги освоения космоса.*

*Первый полет в космос живого существа.*

 Первые искусственные спутники уже летали, но человек не мог точно ответить на вопрос, можно ли жить в космосе? Чтобы проверить это для полетов в космос стали готовить сначала собак. В ноябре 1957 года на втором спутнике в космос отправилась собака Лайка, ставшая первым «живым космонавтом» Земли. Для нее построили специальную кабину, в которой имелся запас воздуха, воды и пищи. О состоянии и поведении собаки узнавали с помощью установленных на спутнике приборов. В то время люди ещё очень мало знали о космосе, а космические аппараты ещё не умели возвращать с орбиты. Поэтому Лайка навсегда осталась в космическом пространстве. Вслед за Лайкой в космос отправились другие собаки: Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю. Летали в космос мыши и крысы. Эти полеты помогли ученым убедиться в том, что в невесомости можно жить.

*Слайд 7. Открываем следующую страницу книги освоения космоса.*

*Первый полет человека в космос.*

После удачного полета в космос животных, стала открытой дорога человеку к звёздам. Через 8 месяцев на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился и человек.

 12 апреля 1961 года в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной.

 Весь мир облетело новое ошеломляющее известие – впервые в космосе человек! Им был Юрий Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил первый в истории человечества пилотируемый космический полет на корабле «Восток». Давайте перенесёмся на 49 лет назад. Все радиостанции мира, прервав свои передачи, возвестили *(Аудиозапись):* «В Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль с человеком на борту. Командир космического корабля – Юрий Гагарин…» Его полет длился всего 108 минут. За это время Юрий Гагарин доказал себе и всему миру, что человеческие возможности безграничны…

*Просмотр видеофрагмента «Первый полет человека в космос».*

Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», «Юрий», «Россия». Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звёздам.

Чтобы узнать об этом человеке побольше, давайте посмотрим презентацию подготовленную ученицей.

*Сообщение ученика о Ю.А. Гагарине, сопровождающееся показом собственной презентации.*

|  |
| --- |
| *Задание:*Во сколько лет Ю. Гагарин совершил свой первый космический полет, если мы знаем, что он родился 9 марта 1934 года?Вычислите, сколько лет люди летают в космос, если первый космический полет  состоялся в 1961 году?Какой праздник отмечает страна 12 апреля и почему? (День космонавтики)  |

Пусть тысячи взлетают к звездам вновь,
Но первым был Гагарин, он был свой,
Родной, с улыбкой детской, озорной.
Когда День космонавтики справляют,
Любимца своего все вспоминают.

 Но в этот день поздравим мы и тех,
Кто славу создает стране, успех:
Всех, кто с Земли за пультом наблюдает,
Как космонавты подвиг совершают,
И тех, кто отправляет корабли,
Стартующие с матушки-Земли, -
Всех, кто с космической наукой в жизни связан.
Народ своей любовью им обязан.
Гордится космонавтикой страна:

Она была и будет нам нужна!

*ФИЗМИНУТКА*

1. Глазодвигательные упражнения. Проверим внимательны ли вы.

Встаньте, найдите в классе глазами звёзды разного цвета: красные, голубые, желтые, зелёные, оранжевые. Сосчитайте сколько звёзд разного цвета находится на нашем небе.

1. На столе у вас лежат воздушные шарики. Надуйте слегка их, а потом отпустите.

 Видите, как стремительно шарики носятся по классу из стороны в сторону. Как вы

 думаете, что толкает шарик? (воздух). Причём, сам шарик при этом движется в

противоположную сторону. У вас получился простейший **реактивный двигатель.**

Реактивный двигатель может работать где угодно: в воде, в воздухе, в пустоте. Чем

сильнее струя воздуха, тем больше скорость. В космических кораблях струя

получается от сгорания ракетного топлива.

*Слайд 8. Открываем следующую страницу книги освоения космоса.*

*Выход человека в открытый космос.*
 Большим достижением в освоении космоса стал полет Павла Беляева и Алексея Леонова на корабле «Восток – 2». И опять наш летчик – космонавт Алексей Леонов впервые в истории человечества покинул корабль и вышел в открытый космос. Произошло это грандиозное событие 18 марта 1965 года.

*Слайд 9.* Достижения нашей страны в области космоса велики:

 *Первыми направили космическую станцию на Луну;*

 Именно советская автоматическая межпланетная станция «Луна-2» впервые в мире достигла поверхности Луны.

Первый автоматический лунный самоходный аппарат, управляемый с Земли, - советский «Луноход-1»

 *Первыми создали искусственный спутник Луны;*

 В 1966 году станция «Луна-10» стала первым в мире искусственным спутником Луны.

*Первыми осуществили полет автоматических станций к Венере и Марсу.*

 В 1962 году состоялся первый успешный пуск в сторону Марса.

А в 1966 станция «Венера-3» впервые достигла поверхности Венеры. Это был первый в мире перелет космического аппарата с Земли на другую планету. А в 1971 году советский аппарат «Марс – 3» совершил посадку в южном полушарии Марса

 Сейчас полёты в космос – обычное дело. Космонавты подолгу живут на космических станциях, проводят опыты, наблюдают Землю и звёзды. Люди научились выходить из корабля прямо в космос. Наше ухо стало привычным к словам «космодром», «иллюминатор», «невесомость», «скафандр», «орбита» «космический корабль». (По ходу перечисления на доску прикрепляются карточки с этими словами). Теперь я проверю, как вы знаете **космическую азбуку.**

3.Самостоятельная работа. Соедините слово с его значением. (Работа по карточкам).

|  |  |
| --- | --- |
| Космонавтика | от латинского «orbita» - колея, путь. |
| Космодром | человек, испытывающий космическую технику в космическом полёте. |
| Космический корабль | комплекс сооружения для сборки и запуска космических кораблей |
| Космонавт | застеклённое непроницаемое окно на корабле. |
| Скафандр | индивидуальное герметическое снаряжение, обеспечивающее жизнедеятельность человека в условиях отличных от нормальных. |
| Иллюминатор | космический аппарат для полёта человека в космос. |
| Невесомость | пилотируемый или автоматический аппарат, длительное время функционирующий на орбите. |
| Орбита | отрасль науки для исследования и освоения космического пространства |
| Орбитальная станция | состояние, при котором отсутствует сила притяжения. |

4.Проверка самостоятельной работы. *Слайд 10-19*

5. Работа с учебником.

 Откройте учебник на странице 151, прочитайте материал из «Ларца с историями» о космической путешественнице и ответьте на вопросы:

1.Как называлась наша орбитальная станция? (Мир)

2.Когда она появилась на орбите Земли? (20 февраля 1986 года)

3.Что и когда с ней случилось? (22 марта 2001 года орбитальная станция «Мир» была затоплена в океане)

 После старта Гагарина прошло много лет. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты. Посмотрите, как видят космонавты Землю из космоса.

*Слайд 20. Просмотр видеофрагмента «Вид Земли из космоса»*

- Ребята, как вы думаете, для чего же человечество так настойчиво стремится в космос, для чего осуществляются полеты и проводятся различные исследования? Только ли ради простого любопытства?

6. Работа с карточками у доски.

(На доске прикреплены перевернутые карточки. Ученики выходят по одному к доске, снимают карточку и зачитывают текст):

|  |
| --- |
| • Слежение за погодой;  |
| • Управление полетами самолетов; |
| • Управление курсом кораблей в океанах; |
| • Передача телевизионного сигнала; |
| • Организация телефонной связи;  |
| • Изобретение новых лекарств в космосе; |
| • Открытие новых звёзд астрономами; |
| • Получение представления об экологическом состоянии нашей планеты; |
| • Исследование недр Земли, определение местонахождения полезных ископаемых; |
| • Ведение военной разведки, с целью защиты границы нашей Родины от врагов. |
| • Изучение поверхности Земли и других планет и др. |

 Именно эти и многие другие исследования проводятся в космосе.

 После Гагарина на околоземную орбиту вышли другие покорители космического пространства. Их имена знает весь мир: Герман Титов и Андриян Николаев, Валентина Терешкова (первая женщина- космонавт) и Светлана Савицкая, Алексей Леонов и Леонид Попов и многие другие. *(Портреты космонавтов)*

 *Слайд 21.* Люди помнят о тех, кто первыми побывал в космосе. В Москве стоит памятник создателям первого в мире искусственного спутника Земли.

*Слайд 22.* Также открыт памятник первому живому существу, покорившему космос, собаке Лайке.

*Слайд 23.* На аллее Героев космоса поставлен памятник первому космонавту Юрию Гагарину.

*Слайд 24.* А на территории нашей Саратовской области в окрестности деревни Смеловки Энгельсского района установлена стела, устремленная в небо ракетой, под которой встал Гагарин. Установлена она на месте приземления Гагарина. Ведь, облетев первый раз земной шар, Гагарин приземлился именно в Саратовской области.

1. **Закрепление нового материала.**

Ответьте на вопросы, обведите буквы с правильным ответом.

|  |
| --- |
| Тест*1.Кто был первым космонавтом, вышедшим в открытый космос?* а) Ю.А. Гагаринз) А. Леоновр) В.В. Терешкова*2.Кого называют основателем современной космонавтики?*к) Г.С. Титове) К.Э. Циолковскийд) Ю.А.Гагарин*3..Как назывался первый космический корабль?*в) «Мир»и) «Союз»м) «Восток»*4. В каком году человек впервые полетел в космос?*н) 1951 годл) 1961 годд) 1957 год5. Кто был первым живым существом, полетевшим в космос?с) кошкам) попугайя) собака  |

По выделенным буквам прочитайте слово. Какое слово у вас получилось? (ЗЕМЛЯ)

1. **Итог урока.**

 Юрий Алексеевич Гагарин - был первым человеком, который собственными глазами увидел, что Земля действительно круглая, действительно большей частью покрыта водой и действительно великолепна. После полёта он написал: *Слайд 25.*

« Облетев Землю, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее».
 *Слайд 26.* Действительно, как прекрасна наша планета-Земля. Наша страна –Россия- является частью этой прекрасной планеты..

 Завершая путешествие, мы можем смело сказать, что нашей стране принадлежит особое место на страницах истории освоения космоса. Большинство из этих страниц начинаются словами «Первыми в мире..»:
• Первыми запустили искусственный спутник Земли;

• Первыми совершили пилотируемый космический полет;

• Первыми направили космическую станцию на Луну;

• Первыми создали искусственный спутник Луны;

• Первыми вышли в открытый космос;

• Первыми осуществили полет автоматических станций к Венере и Марсу.

 Только теперь, отступив на четыре с лишним десятилетия, мы постепенно начинаем осознавать во всей глубине грандиозные последствия той великой победы, всю мощь нашей страны, которая сумела преодолеть, казалось, непреодолимые трудности и стать первым государством, открывшим человечеству дверь во вселенную.

 На уроке я старалась расширить ваши знания. Но на этом познания не закончились, у вас всё впереди. Наука не стоит на месте, каждый день происходят все новые и новые открытия. Больше читайте, размышляйте, мечтайте. Ведь если спросить наших космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: «С мечты». А мечта становится былью, если человек трудолюбив, любознателен и настойчив.

1. **Эмоциональная оценка урока.**

На столах у вас лежат карточки:

Поднимите ту, которая отражает ваше настроение после урока.

 Урок понравился!

 Урок не понравился…

 Урок оставил равнодушным.

Прикрепите ваши звёздочки на доску.

Посмотрите, какое красивое небо у нас получилось, сколько звёзд зажглось на нашем пути. А это значит, сколько новых знаний вы получили.

1. **Оценивание работы учащихся.**
2. **Домашнее задание.** *Слайд 27.*

Ответить на вопрос №2 стр.150 учебника.

В дополнительной литературе найди сведения о том, какой отклик в нашей стране и в мире вызвало известие о полёте первого человека в космос. Узнай, каким запомнился этот день твоим родным и близким.

Используемая литература:

Дмитриева О. И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. М.: «ВАКО», 2004.

Детская энциклопедия открытий. ООО «Издательство Астрель», 2004 г

Журнал «Наша история. 100 великих имён». Выпуск №5, ООО «Де Агостини», 2010 г