**Открытый урок «Окружающего мира» во 2 классе.**

**Тема урока**: «Этот подозрительный тип…»

**Форма урока** – компьютерная игра.

**Тип урока** – закрепление и развитие знаний, умений и навыков

**Цель** – повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на водоеме, во время купания; познакомить с опасностями, которые могут подстерегать при общении с незнакомыми людьми.

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:* повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на водоеме, во время купания; выяснить какие опасности могут подстерегать при общении с незнакомыми людьми; расширить кругозор детей.
2. *Развивающие:* развивать познавательную активность, развивать умение работать сообща, вести диалог, таким образом ,развивая коммуникативные способности учащихся; совершенствовать мыслительные операции анализа, обобщения, сопоставления; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, эмоции; умение критически оценивать работу одноклассников; развивать в детях чувство уверенности в своих возможностях.
3. *Воспитательные:* воспитывать чувства ответственности за совершенные поступки, любознательность и пытливость в процессе учения.

**Оборудование:** плакаты с изображением опасностей в доме и при пожаре; мультимедиа проектор, компьютер, экран, учебник, корзинки с грибами, ягодами, листы с проверочной работой, синие и красные «5».

**Формы работы:** фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

**Методы:** беседа, игровые методы, обобщение, анализ.

**План урока:**

1. Орг. момент.
2. 1 уровень игры «Домашние опасности»
3. 2 уровень «Пожар»
4. Физкультминутка для глаз.
5. 3 уровень «Лесные опасности».
6. 4 уровень «Как нужно купаться?»
7. Физкультминутка.
8. 5 уровень «Этот подозрительный тип…»
9. Работа по учебнику.
10. Итог урока.
11. Домашнее задание.
12. Оценивание учащихся.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Сегодня на уроке мы поговорим о нашей безопасности. Поможет нам в этом игра, но не обычная игра, а в компьютерная. Мы вспомним, какие опасности нас подстерегают дома, в лесу, на водоеме. Узнаем, какие еще есть опасности.

В этом нам помогут герои мультфильмов. Итак, игра наша начинается.

1. **1 уровень игры называется «Домашние опасности».**

- Какие опасности могут быть в доме?

Наши герои остались одни дома. Каждый из них взял себе по несколько предметов. Но они не знают, какую опасность представляет каждая вещь. Дайте поможем избежать беды.

(*Ответы детей)*

Молодцы, 1-й уровень игры вы прошли. Для нас открыта дверь на 2-й уровень.

1. **2 уровень «Пожар».**

Но, чтобы узнать, как он называется вам нужно отгадать загадку.

Накормить – живет,

Напоить – умрет.

Наши герои хотели составить памятку для вас, но все в ней перепутали.

Вам нужно исправить все ошибки.

«Чтобы не было пожара».

1. Всегда и везде играй со спичками и зажигалками.
2. Самостоятельно зажигай газовую плиту, а в сельском доме не пытайся растапливать печь.
3. Оставляй без присмотра включенный утюг или чайник.
4. Играй с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.
5. В лесу разжигай костер без взрослых.

Перешли мы на третий уровень игры. Но играть будем чуть позже.

1. **Физкультминутка для глаз.**

Давайте погуляем по лесу. Встаньте, пожалуйста. Будьте внимательны! Если я назову предметы, которые могут быть опасны в доме, то глаза поднимите вверх, затем вниз; если назову предметы, которые способствуют возникновению пожара, то глаза – влево-вправо. Но я расставила ловушки, если назову предметы, относящиеся к другим опасностям, то крепко закрывайте глаза. Нож, спички, утюг, автомобиль, балкон, бензин, светофор.

Молодцы, справились с заданием. Садитесь на свои места.

- Пока мы отдыхали наши герои перешли на 3 уровень.

1. **3 уровень – «Лесные опасности».**

- Что в лесу может быть опасным?

Наши герои собрались идти в лес, и вас приглашают пойти вместе с ними. Но чтобы вы смогли быть с ними, они решили проверить, насколько хорошо вы знаете съедобные грибы и ягоды.

У вас на столах лежат картинки грибов, ягод. Вам нужно собрать в корзинку съедобные грибы и ягоды, а ядовитые отложить в сторону.

*(Проверка)*

Посмотрите, к ним приближаются какие-то насекомые. Они опасны для человека? Чем?

1. **4 уровень – «Как нужно купаться?».**

Герои побежали от насекомых и оказались возле реки. Был очень жаркий день и они решили искупаться. Давайте им подскажем, как надо вести себя на водоеме, чтобы не случилась беда.

*(Ответы детей)*

1. **5 уровень – «Этот подозрительный тип…»**

Нашим героям нужно возвращаться домой. Пойдемте вместе с ними.

1. **Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке, скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежали, до лужайки добежали.

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдем.

- мы шли и незаметно для себя перешли на 5 уровень. Как вы думаете, кто это подозрительный тип…

Мы вспомнили о том, как нужно вести себя дома, в лесу, на водоеме, чтобы не случилась беда. Но мы живем на не обитаемом острове, а городе, где нас окружают множество разных людей. К сожалению, не все люди желают нам добра. Поэтому нужно знать, как вести себя в различных ситуациях с незнакомыми людьми.

Это финальный уровень нашей игры. Если вы его успешно пройдете, значит, вы выиграете сегодня на уроке.

Герои предлагают несколько ситуаций.

1. Ты один дома. Раздается звонок в дверь. В дверной глазок ты видишь незнакомого человека. На вопрос «Кто там?», последовал вопрос: «Милиция». Как ты поступишь?
2. Ты один дома. Что следует ответить на телефонный звонок с вопросом, дома ли родители?
3. **Работа по учебнику. Рисунки стр.36.**

Как нужно вести себя в подобных ситуациях?

**Чтение рассказа стр.39.**

Герои вами очень довольны и хотят проверить, как вы усвоили материал.

К кому можно обратиться за помощью, если вы потерялись?

Почему нельзя приводить незнакомцев в свою квартиру?

- Они предлагают вам выполнить небольшую работу «Проверь себя».

*(самостоятельное выполнение задания, взаимопроверка).*

1. **Итог урока.**

Наша игра завершается. Герои хотят, чтобы вы запомнили правило четырех «Не», которое полицейский многих стран специально придумали для детей.

Никогда **не** разговаривай с незнакомцем.

Никогда **не** садись в машину к незнакомцу.

**Не** играй по дороге из школы домой.

**Не** играй с наступлением темноты.

Если вы усвоите это правило, с вами ничего не случится.

Чтобы вы лучше запомнили все, о чем говорили на уроке, Мышонок, кот и динозаврик предлагают поработать дома.

1. **Домашнее задание.** Подумай ,какие еще опасные ситуации могут быть связаны с незнакомыми людьми. Попробуй сочинить об этом рассказ, пользуясь тем, что ты узнал на уроке.

Вы прошли последний уровень игры. Поздравляю. Герои дарят вам на память о нашем уроке свои карточки с правилами.

- Оценка работы детей на уроке.

Спасибо за урок.