**Положение о проведении смотра-конкурса**

**«Витаминный огород»**

**МОУ детский сад № 295**

Конкурс проводится с01.02.2011 - по 30.02.2012 г.

**1. Цели и задачи:**

* Развитие сотрудничества детей, родителей и педагогов в области экологии;
* Воспитание у детей бережного отношения к живым объектам;
* Привлечение талантливых педагогов в мероприятия;
* Воспитывать у детей понимание ценности своего здоровья и потребности быть здоровым.
* Продолжать знакомить и обучать дошкольников способам выращивания витаминов на окне.
* Развивать трудолюбие и чувство созерцания прекрасного.
* Развивать творческий подход и фантазию участников (детей, родителей, педагогов) в презентации выбранной культуры.
* Воспитывать у детей понимание ценности своего здоровья и потребности быть здоровым.

**2. Возрастные категории:**

Младший возраст;

Средний;

Старший дошкольный возраст

**3. Номинации в каждой возрастной категории:**

* **«Не огород, а сказка!»** (огород оформлен по сюжету одной из любимых сказок - сказочные персонажи в окружении разнообразных ухоженных культур).
* **« Необычное решение!»**  (огород оформлен из бросового и природного материала в единую композицию).
* **«Двойняшки»** (посев или посадка нескольких сортов одной культуры , например салатов, лука…
* **«Мы маленькие исследователи»** (экспериментальная деятельность).
* **«Мисс Витаминка»**

**4. Критерии:**

* Грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии возрасту детей.
* Наличие и состояние трудового инвентаря на подгруппу детей.
* Своевременное предоставление в жюри творческих идей в выбранных номинациях (для избегания дублирования идеи).
* Отражение деятельности:

- фотоотчеты, конспекты занятий и наблюдений, сочинение загадок, написание сочинений сказок на новый лад,

- информированность родителей и детей о достижениях в выращивании (проклюнулось, первый листок, зацвело и т.д.) или оповещение проблем, касающихся растения (заболело, не взошли семена и т.д.),

- обязательное ведение дневника жизни культуры, зарисовки детские, семейные, коллективные;

- внешний вид и развитие растения,

- проверка знаний и умений детей (беседы с детьми о деятельности, просьба показать и т.д.);

-оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал), единая композиция.

**5. Жюри:**

Жюри конкурса состоит из 5 человек.

Оценка по 5-ти бальной системе.

**6. Награждение:**

Подведение итогов .03.2012 г. по каждой номинации и в каждой возрастной категории. Победитель награждается грамотой.

**Протокол конкурса «Огород на окне»**

Номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа № (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст). Количество участников - \_\_\_\_\_\_

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценки членов  жюри (баллы) | | Заметки | |
| Возрастное соответствие культур, разнообразие |  | |  | |
| Грамотное размещение посадок (безопас- ность деятельности, условие для растений) |  | |  | |
| Наличие и состояние трудового инвентаря на подгруппу детей. |  | |  | |
| Отражение деятельности | | | | |
| Дневники наблюдений |  |  | | |
| Конспекты/фотоотчеты |  |  | | |
| Творческий подход (загадки, сказки…) |  |  | | |
| Участие и информированность родит. |  | | |  |
| Идея, композиция, оригинальность |  | | |  |
| Вид каждой культуры |  | | |  |
| Знание и мотивация детей |  | | |  |
| Практические умения детей |  | | |  |
| Эстетичность и практичность |  | | |  |
| Общий средний балл - | | | | |