Сценарий вечера досуга

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

/Старшая группа/

**Цель:** Формирование навыков поведения на улице. Знание дорожных знаков.

**Задачи:** Закрепить знания детей о дорожных знаках; правилах поведения на улице и проезжей части; способствовать развитию внимания и осмотрительности; воспитывать чувство сострадания, желание помочь тем, кто попал в беду.

**Предварительная работа:** Знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов, экскурсии к перекрестку.

**Содержание:**

**Ведущий:** Ребята, давайте сегодня будем петь и плясать, читать стихи…/сигнал полицейской машины, входит инспектор ГИБДД/

**Ведущий**: Здравствуйте, что случилось?

**Инспектор**: Здравствуйте! Ребята, извините, что нарушаю ваш праздник, но мне сегодня позвонили жители страны Дорожных Знаков, они сообщили, что попали в плен к Неумехам и теперь, в этой стране, происходит очень много аварий, ведь без дорожных знаков, светофоров очень трудно всем, и машинам, и пешеходам. Жители этой страны просят вашей помощи!

**Ведущий:** Ребята, кажется, жители страны Дорожных Знаков действительно оказались в большой беде. Вы согласны им помочь?

**Дети:** ДА! Инспектор: Спасибо ребята, я уверен, что вы справитесь./инс-р уходит/

**Ведущий**: Тогда не будем терять время и отправимся в эту страну, а что бы мы быстрее дошли, нам поможет веселая песня.

/исполняется песня «Веселые путешественники»

музыка М. Старокадомского, слова С.Михалкова/

По пути следования детям встречается плачущий мальчик, на груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака.

**Ведущий:** Кто ты? Почему ты плачешь?

**Мальчик:** Я - Дорожный Знак, но не помню какой, ведь меня заколдовали Неумехи, если вы сможете отгадать загадки, то поможете мне вспомнить какой я Знак. /мальчик передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками/.

**Ведущая:**

1. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе,

А он –

держит их руками.

/*Троллейбус*/

1. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

/*Автобус*/

**Дор. Знак:** Молодцы, ребята! Я вспомнил, какой я знак, но узнаете ли вы меня? /*Переворачивает табличку*/ **Дети**: Ты - Дорожный Знак «Поворот». **Ведущий**: Правильно ребята, но где мы можем встретить этот знак?

**Дети:** На дороге.

/*В зал въезжает ребенок на велосипеде*/

**Ребенок:** На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу – скоро поворот!

**Ведущая**: Ребята, кажется, этот ребенок не знает правил дорожного движения, что же он нарушил? **Дети:** Нельзя выезжать детям на велосипеде на проезжую часть улицы, можно только тем, кому исполнилось 14 лет. /*Входит инспектор, вносит бумажные детали автомашин*/ - Посмотрите, эти машины попали в аварию в стране Дорожных Знаков, может быть вам удаться их починить?

**Ведущий**: ребята, а давайте проведем соревнование «Кто быстрей?» /В игре участвуют две команды. Дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Собрав, команда должна назвать ее марку/ **Инспектор:** Спасибо, ребята! Автолюбители будут очень довольны. Но хотел бы я узнать, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения? **Ребенок**: Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

**Все**: НА ДОРОГЕ - НЕ ИГРАТЬ, И НЕ КАТАТЬСЯ, ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ ЗДОРОВЫМ ОСТАТЬСЯ!

**Ведущий:** А как же быть пешеходам? **Ребенок**: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

**Ведущий:** А если мы с вами пассажиры общественного транспорта? **Ответы детей**: /Нужно подойти к специальной остановке, но нельзя стоять на самом краю тротуара - можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо; входить удобнее в среднюю и заднюю двери, а выходить из передней и средней; во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель; шуметь и бегать в транспорте нельзя; старшим - место уступать/.

**Ведущий:** Ребята, но мы забыли о самом главном участнике дорожного движения, посмотрите, что это такое /*показывает на светофор*/ **Ребенок**: С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам его читать!

Различать ты должен ясно -

Цвет зеленый, желтый, красный

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть вниматель- ными и знаете ли сигналы светофора. /*Ведущая переключает сигналы на светофоре. На зеленый дети притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину*/

**Инспектор:** Вы меня порадовали, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: "ЗНАКИ, ЗНАКИ! ОТЗОВИТЕСЬ, К НАМ СКОРЕЕ ВОЗВРАТИТЕСЬ!"

**Появляются Дорожные Знаки и светофор:**

Мы рады, очень рады, что вы спасли всех нас.

Веселый танец дружбы станцуем мы сейчас!

/ *Все танцуют под веселую музыку*/

**Ведущая:** Дорогие ребята, вы совершили сегодня хорошее дело-

спасли от Неумех Дорожные Знаки и Светофор. на улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного - наши надежные друзья.

**Выступление работника ГИБДД**

/*Звучит мелодия песни "Если с другом вышел в путь" музыка В.Шаинского. Дети и Дорожные Знаки держат друг друга за руки и выходят из зала*/