

**Технологическая карта**

**проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Пояснение**  |
| **Название проекта** | Путешествие в мир посуды |
| **Тип** | Педагогический  |
| **Вид** | Практический, групповой, краткосрочный |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети |
| **Целевая группа** | Воспитанники 1 младшей группы |
| **Сроки реализации** | С 3 декабря по 14 декабря 2012 г. |
| **Основание для разработки проекта** | Углубить знания детей о мире посуды, которая нас окружает |
| **Цель** | Познакомить с названием и назначением посуды, ее предназначением. Формировать умение соблюдать правила безопасности обращения с посудой. |
| **Задачи** | 1. Расширить знания детей об окружающем мире
2. Закреплять обобщающие понятия о посуде.
3. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.
4. Развивать связную речь, учить описывать предметы посуды.
 |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Умеют пользоваться обобщающими понятиями
2. Бережно относятся к окружающим предметам
3. Умеют 2-3 словами описать предмет
 |

**Проект на тему**

**«Путешествие в мир посуды»**

***Были проведены занятия:***

«Чайная посуда», «Стол и стул» - познание, «Вкусное угощение», «Блюдце» - лепка, «Рисование красивой чашки» - художественное творчество, «Мишка пьет горячий чай», «Любимые сказки малышей», «Расскажи о посуде» - коммуникация,

***Беседы:***

- Путешествие в прошлое тарелки;

- Опасные предметы;

- Дидактическая игра «Расставь посуду»;

- Рассматривание картинок с посудой, мебелью.

**Работа с родителями**

1. Подобрать пословицы о посуде и мебели
2. Загадки о посуде и мебели
3. Ширма «Посуда»
4. Консультация «Лечение маминой любовью»
5. Советы родителям Тема «Посуда»
6. Акция «Подари группе деревянную ложку»

Проведены занятия по всем образовательным областям по данной тематике









**Загадки о посуде**

Стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит и кипит,
Всем чай пить велит.
***Самовар***

Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
***Чайник***


Носит воду
Хозяину в угоду;
При нем живет,
Пока не упадет.
***Чашка***


Неприступная на вид,
Подбоченившись стоит,
А внутри-то, посмотри
Угощение внутри!
***Сахарница***


Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.
***Ложка***
На головке пуговка,
В носу решето,
Одна рука,
Да и та на спине.
***Чайник***

Закипит — исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякае, стучит.
-Эй, сними меня! — кричит.
***Чайник***

Чистопородный
Боярин дородный
Всему народу
Отпускает воду.
***Самовар***

На огне ворчу-бурчу
Потом чихаю
И пар испускаю.
***Чайник***

Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.
***Тарелка***

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её…
***Кастрюлей***

**Загадки про мебель**

**Стол**

Ножек четыре, шляпка одна,
Нужен, коль станет обедать семья.

Четыре братца
под одной крышей живут,
одним поясом подпоясаны.

**Стул**

На четырех ногах стою,
Ходить я вовсе не могу:
Когда устанешь ты гулять,
Ты можешь сесть и отдыхать.

Есть спина, а не лежит никогда.

Есть четыре ноги,
А не ходят и три.

Сам всегда стоит,
А всем сидеть велит.

#### http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR7MqxjoGDAEccQPiyMH12jRP_oeYwbdfGq_XSqOXktOw8WZG9IN1M3w6qGКровать

По ночам во мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать.
Что за штука я?..

Днем спит на ней подушка.
А по ночам - Андрюшка.

**Кресло**

С ногами, а без рук,

С боками, а без ребер,

С сиденьем, а без живота,

Со спиной, но без головы.

Стол

Под крышей — четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.

Диван

Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, -
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать.