

I can see a cow. – I can see an owl.
I can see a ball. – I can see a doll.
I can see a fox. – I can see a box.
I can see a cock. – I can see a clock.
I can see a dog. – I can see a frog.

(подведение итога, получение ключа)

2.3. Выполни команды! (задание выполняется с использованием аудиозаписи).

RUN! JUMP! HOP! SWIM! DANCE! FLY! SKIP! DRAW! SING!

(подведение итога, получение ключа)

2.4. Скажите, какой звук вы слышите во всех словах.

(задание выполняется с использованием аудиозаписи)

Socks, sweets, stamp, swim, dress, boots, skirt

(подведение итога, получение ключа)

2.5.Сложите большие игрушки в большую коробку, а маленькие – в маленькую и назовите их.

- It's a big dog. It's a little dog.
- It's a big bear. It's a little bear.
- It's a big cat. It's a little cat.
- It's a big horse. It's a little horse.

Ребята, мы с вами собрали все ключи! Давайте откроем сундук и сложим подарки в мешок Деда Мороза!

Какие красивые игрушки! Давайте назовем их по-английски!

Ребята, вы, наверное, заметили, что здесь нет сладостей. Давайте расскажем Деду Морозу, что мы любим, и он наверняка учтет это, когда придет к нам на праздник.

- I like sweets.
- I like apples.
- I like bananas.
- I like oranges.
- I like pears.

Дедушке Морозу пора возвращаться домой. Как же он это сделает? Я думаю, воздушные шарики ему бы в этом помогли. Только где их взять? Посмотрите, друзья, у Хранителя ключей есть шарики! Может она нам их отдаст, если мы вежливо попросим?

- Give me please a pink balloon!
- Give me please a green balloon!
- Give me please a yellow balloon!
- Give me please a red balloon!
- Give me please a blue balloon!

Молодцы, ребята! Теперь новогодний праздник состоится вовремя и все дети получают подарки Дед Мороз уже готов отправиться домой. Я предлагаю на прощанье спеть ему веселую песенку на английском языке.

(исполняется песенка под фонограмму)

3. Подведение итогов. Организованное окончание занятия.