Согласовано: Утверждаю:

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МДОУ ЦРР д/с №18 «РЯБИНКА»**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЗАДАЧИ:**

1. **Создавать условия для оптимизации коррекционно-развивающего процесса ДОУ посредством привлечения родителей воспитанников.**
2. **Повышать уровень психолого-педагогической компетенции педагогов в применении гендерного подхода при организации образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. **Психопрофилактическая работа**
 |
|   1.1 Отслеживание процесса развития детей раннего возраста, поступивших в ДОУ | СентябрьЯнварьМай | педагог-психолог педагоги  |
| * 1. Сотрудничество со школой.
* Экскурсия детей подготовительной к школе группы в СОШ «Тропинка к школе».
* Беседы «Вы будущие первоклассники».
 | МартВ течение года | педагог-психолог, педагоги. |
|  1.3 Мониторинг психоэмоциональной перегрузки детей, вызванной условиями их жизни, обучения и воспитания | В течение года | педагог-психолог |
|  1.4 Взаимодействие с семьями воспитанников: * «Школа молодой матери»
* День открытых дверей
 | СентябрьЯнварь | Педагоги и специалисты ДОУ |
|  1.5 Участие в семинаре-практикуме «Организация полифункциональной образовательной среды с учетом гендерных особенностей детей» | Март | Педагоги и специалисты ДОУ |
| 1. **Психодиагностическая работа**
 |
| * 1. Исследование познавательных процессов детей подготовительной к школе группы (обследование №1)
 | Сентябрь | педагог-психолог |
| * 1. Исследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (обследование №2)
 | Апрель | педагог-психолог |
| * 1. Исследование когнитивной сферы детей старшего возраста (обследование №1)
 | Октябрь | педагог-психолог, педагоги  |
| * 1. Исследование когнитивной сферы детей старшего возраста (обследование №2)
 | Май | педагог-психолог педагоги |
| * 1. Исследование детей из категории «трудных» по запросам педагогов
 | В течение года | педагог-психолог |
|  2.6 Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей жизни» | Ноябрь | педагог-психолог |
| 1. **Развивающая и психокоррекционная работа**
 |
| * 1. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми седьмого года жизни
 | В течение года | педагог-психолог  |
| * 1. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми шестого года жизни
 | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими недостаточный уровень развития познавательных процессов
 | В течение года | педагог-психолог |
| 1. **Консультативная работа**
 |
| * 1. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), педагогов и администрации по запросу
 | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Консультации для педагогов и родителей по итогам психологических исследований
 | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Консультация для педагогов и администрации ДОУ «Психологические особенности мальчиков и девочек»
 | Март | педагог-психолог |
| 1. **Психологическое просвещение**
 |
| * 1. Выступления на родительских собраниях по запросу педагогов и родителей
 | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Организация выставок-консультаций, стендов для родителей и педагогов
 | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Подбор психологической литературы для педагогов, администрации и родителей.
 | В течение года | педагог-психолог |