Согласовано: Утверждаю:

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МДОУ ЦРР д/с №18 «РЯБИНКА»**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЗАДАЧИ:**

1. **Создавать условия для оптимизации коррекционно-развивающего процесса ДОУ посредством привлечения родителей воспитанников.**
2. **Повышать уровень психолого-педагогической компетенции педагогов в применении гендерного подхода при организации образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. **Психопрофилактическая работа** | | |
| 1.1 Отслеживание процесса развития детей раннего возраста, поступивших в ДОУ | Сентябрь  Январь  Май | педагог-психолог педагоги |
| * 1. Сотрудничество со школой. * Экскурсия детей подготовительной к школе группы в СОШ «Тропинка к школе». * Беседы «Вы будущие первоклассники». | Март  В течение года | педагог-психолог, педагоги. |
| 1.3 Мониторинг психоэмоциональной перегрузки детей, вызванной условиями их жизни, обучения и воспитания | В течение года | педагог-психолог |
| 1.4 Взаимодействие с семьями воспитанников:   * «Школа молодой матери» * День открытых дверей | Сентябрь  Январь | Педагоги и специалисты ДОУ |
| 1.5 Участие в семинаре-практикуме «Организация полифункциональной образовательной среды с учетом гендерных особенностей детей» | Март | Педагоги и специалисты ДОУ |
| 1. **Психодиагностическая работа** | | |
| * 1. Исследование познавательных процессов детей подготовительной к школе группы (обследование №1) | Сентябрь | педагог-психолог |
| * 1. Исследование психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (обследование №2) | Апрель | педагог-психолог |
| * 1. Исследование когнитивной сферы детей старшего возраста (обследование №1) | Октябрь | педагог-психолог, педагоги |
| * 1. Исследование когнитивной сферы детей старшего возраста (обследование №2) | Май | педагог-психолог педагоги |
| * 1. Исследование детей из категории «трудных» по запросам педагогов | В течение года | педагог-психолог |
| 2.6 Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей жизни» | Ноябрь | педагог-психолог |
| 1. **Развивающая и психокоррекционная работа** | | |
| * 1. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми седьмого года жизни | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми шестого года жизни | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими недостаточный уровень развития познавательных процессов | В течение года | педагог-психолог |
| 1. **Консультативная работа** | | |
| * 1. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), педагогов и администрации по запросу | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Консультации для педагогов и родителей по итогам психологических исследований | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Консультация для педагогов и администрации ДОУ «Психологические особенности мальчиков и девочек» | Март | педагог-психолог |
| 1. **Психологическое просвещение** | | |
| * 1. Выступления на родительских собраниях по запросу педагогов и родителей | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Организация выставок-консультаций, стендов для родителей и педагогов | В течение года | педагог-психолог |
| * 1. Подбор психологической литературы для педагогов, администрации и родителей. | В течение года | педагог-психолог |