**Цель:** расширить познания детей о растениях лесах, полезных для здоровья, о лечебных свойствах кислорода.

**Задачи:**

1. Удовлетворять и развивать познавательный интерес учащихся, опираясь на уже имеющиеся у них знания.
2. Учить учащихся выступать на школьных мероприятиях с презентацией своих сообщений.
3. Создать благоприятную для психики ребёнка эмоциональную атмосферу через элементарное изложение музыкального материала и простого поэтического сложения.
4. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, выполнять правила личной экологической безопасности.

**Оформление зала:** плакаты растений, выставка поделок из природного материала, название полянок – остановок, рисунки детей на тему «Растения леса».

**Оборудование:** мультимедиа проектор, презентация, аудиомагнитофон, И.П. Чайковский «Времена года», шумы «Зеленый лес», народная песня «Во поле береза стояла», костюмы деревьев, кустарников растений, сказочных персонажей.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Я приглашаю вас, ребята, на встречу с чудом. Мы пойдем в гости в лес, полный сказок и чудес. И нас ждут лесная тропа и полянки, на которых и будут происходить эти чудесные превращения! Но прежде, чем отправиться в путь. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

*(Ответы детей, сопровождаются слайдами № 2 )*

И так, ступаем на тропу.

**Девочка – природа.** Смотрите, видна полянка! Вперед, ребята.

*На экране появляется надпись названия полянки: «Солнышко на пригорке». Слайд № 3*

**Ведущий.** Давайте, дети, поприветствуем ласковое солнышко, которое дарит нам свое тепло.

*Дети встают по краю полянки и тянутся к солнышку – встают на носочки и протягивают ладошки над головой, посылают свои улыбки в ответ.*

**Эмоциональный настрой.**

Ребята, и друг другу подарите добрые улыбки. Искренняя улыбка – успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают ни при каких обстоятельствах.

**Создание проблемной ситуации.**

- Я приготовила различные лекарственные препараты.

*(Демонстрирование: упаковки лекарств, ампулы, шприцы, и др.)*

Они помогут нам сохранить и укрепить здоровье. Согласны все это использовать в течение нашего праздника?

*(Мнение детей)*

-А тогда как же без помощи лекарств можно на мероприятии укреплять здоровье?( Дети дают советы: улыбаться, выполнять оздоровительную гимнастику для глаз, рук, ног, слушать музыку)

**Игра «День и ночь»**

Ребята, закройте глаза, играем в игру «День и ночь». Кого я коснусь, тот встает и отвечает на мои вопросы:

-Что означает слово «растения»?

- Что относится к растениям?

Есть ли растения, полезные для здоровья?

*Идет игра, дети дают свои ответы.*

*-* На вопросы вы отвечали, как могли и убедились, что пока еще не все знаем о растениях. А ведь они повсюду! Хотите узнать больше? Тогда идемте.

*Слайд № 4 Название полянки «Ценные деревья русского леса»*

*Тихо звучит музыка П.И. Чайковского.*

**Ведущий.** (говорит под музыку) В солнечном царстве родился маленький Лучик. Он такой забавный и смешной, еще глупенький, но сверху видит всю землю. Сколько странного и непонятного открылось его взору.

- Что это?- спрашивает Лучик.

*Слайд №5 Картина леса.*

**Ведущий.** Это русский лес – главное богатство планеты Земля.

**Лучик.** Мне очень хочется хоть на минутку заглянуть в русский лес. Но как это сделать?

**Ведущий.** Поможем тебе, Лучик.

*Слайд №6 Лес в разные времена года.*

**Ведущий.** Смотри, слушай и восхищайся.

**Девочка.** О мой лес, мой дивный лес!

Полон сказок и чудес…

**Лучик.** Тише, Девочка, слышишь: кто-то плачет!

*Звучит песня «Во поле береза стояла». Под звуки мелодии песни на сцену выходят «Березки» платочках и русских сарафанах.*

**Девочка – природа.** Она весну встречает,

Сережки надевает.

Накинута на спинку

Зеленая косынка,

Платьице в полоску.

Ты узнаешь березку?

**1 – березка.** Лишь только подснежник

Распуститься в срок,

**2 – березка.** Лишь только приблизятся

Первые грозы,

**3 – березка.** На белых стволах

Появляется сок.

**Березки.** Так плачут березы,

Так плачут березы.

**Лучик.** А почему березы плачут? Кто их обидел?

**Ведущий.** Весной, в апреле, у березы начинается сокодвижение. На местах трещин в коре появляются капельки сока, словно слезинки.

**4 – березка.** Березовый сок обладает лечебными свойствами. В нем много витаминов.

**– березка.** Еще в старину его пили для поддержания жизненных сил. Его используют для приготовления напитков: морсов, киселей, кваса.

**3 – березка.** Один гектар березняка испаряет 47 тыс. литров воды в день. Это и очищение воды, и увлажнение воздуха, и будущие дожди. Береза дает человеку множество лекарственных продуктов. Листья березы лечат суставы, прикосновение к стволу березы успокаивает нервную систему.

**Девочка - природа.** Но не забудьте, что одна большая береза, поврежденная топором, может потерять за весну 200 л. сока.

**Ведущий.** Ребята, отгадайте, какое хвойное растение осенью сбрасывает свои иголки.

*Слайд №7 (ответы)*

*Слайд №8 изображение лиственницы.*

**Ведущий.** Лиственница русская в диком состоянии встречается на Урале, в Сибири. Лиственница очень светолюбива.

**Девочка.** Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от ели,

Опадают те иголки.

- А как называются иголки у сосны, у елки?

**Дети.** Хвоя.

**Ведущий.** Перед опаданием хвоя желтеет. Хвоя лиственницы мягкая и нежная. Используется в народной медицине для изготовления витаминных сборов.

*На поляну выходит могучий Дуб.*

**Дуб.**  Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок,

Ничего, что плод мой мелок.

**Ведущий.** Как вы думаете, дети, кто это?

**Дети.** Дуб.

*Слайд №9 изображение дуба.*

**Ведущий.** Это очень величественное дерево. Его возраст может достигать 1000 лет, высота 40 – 50 м, толщина ствола 1,00 – 1,50 м в диаметре. Считается, что в дубовом лесу хорошо чувствуют себя утомленные и ослабленные люди, страдающие пониженным давлением. В народной медицине дубовым листом и корой лечили раны, отвар употребляли при кровотечениях, как противоядие использовали при отравлениях. Кто не знает, что простуду лечили дубовым веником в русской бане! Кору, собранную с молодых веток, применяют для полоскания рта и для лечения ожогов.

**Девочка** *(Лучику).* Вот, Лучик, сколько познавательного и нового ты сегодня узнаешь.

- А знают ли ребята, что на земле почти 500 тысяч видов растений человек использует для своих потребностей?

**Лучик.** Я же точно этого не знал.

**Девочка.** Посмотрите на экран.

*Слайд № 10 изображение дерева – цветущей черемухи.*

- Дети, кто знает это дерево?

Будто белый шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна.

**Лучик.** Что же это за дерево такое?

*Черемуха выходит из-за кадра, подходит к Лучику и Девочке , берет за руку Лучика и продолжает рассказ.*

**Черемуха.** Очень я, Черемуха, на людей обижаюсь. По весне белого кружева напряду, с головы до ног наряжусь, стою, как невеста: глядите, стар и млад, любуйтесь!

А люди – ломать меня. И не поймут, что ведь себе хуже! А летом… чуть поспеют мои черные ягоды, снова люди ко мне. Потихоньку бы ягодки собирали, бережно, я бы смолчала.

**Ведущий.** Лесная красавица с древних времен лечит людей. Ее плоды помогают при расстройстве желудка и кишечника.

*Слайд №11 изображения других деревьев.*

**Лучик.** Ой, сколько в лесу деревьев, а разве обо всех расскажешь?

**Девочка.** Нет, Лучик, давай ребятам загадаем загадки, а они пусть узнают эти деревья. Ведь сколько пользы каждое из них приносит человеку!

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год? *(Ель, сосна)*

**Ведущий.** Не только кислородом дерево обогащает воздух, но и летучими веществами – фитонцидами, которые губительно действуют на возбудителей туберкулеза.

Весною зеленела,

Летом загорала.

Осенью надела

Красивые кораллы. *(Рябина)*

**Ведущий.** В плодах рябины не меньше каротина, чем в моркови, петрушке, облепихе. Используют в народной медицине как тонизирующее, противовоспалительное, мочегонное средство.

- Но не только деревья лечат нас.

Давайте зайдем на полянку **«Витаминные кустарники».**

*Слайд №12 изображение кустов шиповника и боярышника.*

- Кто узнал, что это за растения?

- О каком кустарнике так говорят: «Колюч, как ежик, красив, как роза?

**Девочка.** Кто же не знает шиповник! Достаточно съесть 5 – 8 ягод, чтобы обеспечить двойную потребность организма в витамине С. Он в 10 раз опережает смородину и в 100 раз – лимоны! Его называют лекарством от 10 болезней.

**Лучик.** А это чьи плоды?

**Ведущий.** Это боярышник. Колючими шипами боярышник свой урожай охраняет.

**Девочка**. Стоит дерево кудряво, а когти волчьи.

**Ведущий**. Боярышник очень красиво цветет! А осенью стоит он, словно

маленькими яблоками усыпан . Его цветы, плоды и семена используют при болезнях сердца и гипертонии, они улучшают кровообращение сосудов сердца и мозга.

- А чтобы получше узнать и почувствовать лес, побудьте в нем одни. Сядьте удобно, представьте себя в лесу.

**Упражнение на релаксацию.**

Выполняется под спокойную музыку. **Аудиозапись «Зеленый шум»**

*Слайды № 13-15. Картины леса.*

**Ведущий.** Тихо в лесу, сумрачно. Посидите, какое-то время спокойно, не выдавая себя, и лес начнет открывать вам свои тайны. Широко раскрытыми глазами впитывайте особую прелесть каждого дерева, вдыхайте целебные запахи, слушайте шум, шепот листьев. Следите, как с каждым шагом меняется картина леса. Слышите – лес зовет нас!

**Ведущий.** Поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

Почему мы с лесом дружим?

Для чего он людям нужен?

Вот стоит обычный стол.

Это - ……(лес !)

Или рама, двери, пол.

Это- …..(лес!)

А пенал красивый наш?

Это-………..(лес!)

Или этот карандаш?

Это-….

Ну, а стол, скамейка, парта?

Это-…….

А тетрадка, книга, карта?

Это-……

Оглянись, все вокруг-

Это наш зеленый друг.

*Дети переходят на поляну* ***«Первоцветы».*** *Слайд № 16*

**Лучик**. По лесочку мы пошли

И полянку тут нашли.

**Появляются Баба –яга и Леший.**

**Б.** Ба, да к нам в лес никак гости пожаловали?

**Лучик.** Здравствуй, бабушка!

**Б.** Здравствуй, внучек! Зачем пожаловали?

**Лучик.** На полянку мы пришли

Чтоб травиночку найти

И цветочки поискать,

Об их пользе рассказать.

Да и ягоды поесть…..

**Б**. Много трав растет полезных

На земле страны родной,

Помогают от болезней

Подорожник, зверобой.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

Вот что вас скажу, друзья:

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться,

Находить в лесу растения,

Что полезны для лечения,

Те, что для людей полезны, -

И отступят все болезни.

**Леший.** А приготовил вам, ребята, кроссворд. *Слайд № 17.* Мы сейчас проверим, знаете ли вы первоцветы? В вертикальном столбце написано слово «первоцветы». Чтобы убедить меня в том, что вы все знаете, вы должны будете отгадать 8 слов- названий первоцветов. Кстати, а почему их так называют?

*(Ответы детей)*

**Девочка-природа.** И все они называются лекарственными.

**Леший.** Ну что ж, слушайте мои вопросы:

1. *Какое растение называется « цветок- светофор» или «цветок-букетик»? (Медуница.) Слайд № 18.*
2. *Какое растение цветет только в сезон сильных весенних ветров? (Ветреница) Слайд № 19*
3. *Видел я однажды по весне в лесу, как медведь выдрал из земли какое-то растение и начал его лизать.*

*Лизал-лизал, да так и уснул. Что это было за растение? Почему его так называют? (Сон-трава) Слайд № 20.*

1. *Это растение маленькое, хрупкое, нежное. Листья у него тонкие и мягкие, фиолетовые цветочки имеют хохолки. (Хохлатка) Слайд №21.*
2. *А какое растение называют «золотыми колючками весны»? (Первоцвет) Слайд № 22.*
3. *Какое растение без листьев цветет? (Мать и мачеха») Слайд № 23*
4. *Это луковичное декоративное растение с крупными цветками. (Тюльпан) Слайд № 24*
5. *Растение – символ весны, из фарфоровых чашек, которого образуются красные бусинки.(Ландыш) Слайд № 25*

***Баба-яга.*** Ну что, Леший, убедился, что наши гости знают цветы- первоцветы?

**Мальчик.** Мы растения эти знаем,

Бережем и охраняем.

В книгу Красную они

Уж давно занесены.

*Вывешивается новая вывеска –* ***«Ягодная полянка».*** *Слайд №26*

**Лучик.** А может, нам еще и ягодок поесть?

***Баба-яга.*** Поешь, милок, поешь! Только узнай сначала, что это за ягоды. Ну- ка, Леший, помоги.

*Слайд № 27. (расчерчены клеточки)*

**Леший.** Слушай мое задание. Ягоды этого растения очень вкусны и полезны (содержат много железа, витаминов С, Р,В), но их еще применяют как краситель. Его ягоды улучшают зрение. (черника) *Слайд.№ 28.*

**Девочка- природа**. А я знаю стихотворение про эту ягоду.

(Читает стихотворение).

**Ведущий.** Лес угощает щедро, но бери у него только ягоды. 300 лет может расти кустарник черники, но если сломать его, то новый кустарник с плодами вырастет только через 7-8 лет.

**Лучик.** Как хорошо , свежо и как дышится легко!

Смена вывески - **«Оздоровительная полянка».**  *Слайд №29.*

**Ведущий.** Лесной воздух отличается чистотой и содержит полезные вещества. Поэтому подышать чистым лесным воздухом, особенно после дождя очень, полезно для здоровья. Давайте усилим оздоровительный эффект и выполним упражнения вместе с лесными жителями.

*Дети встают полукругом.*

*-* Вспомните, какое дыхание – через нос или через рот - полезнее и почему?

-Привыкайте дышать через нос, особенно, если погода прохладная.

***Баба-яга.*** Холодному воздуху необходимо согреться в ваших теплых носиках, прежде чем он попадет в легкие. Давайте проведем гимнастику.

**« Лесная физминутка» выполняется под музыку.** *Слайд №30.*

**Леший.** Посмотрите-ка, ребята, Баба- яга после гимнастики стройнее стала!

*Баба- яга бросает клюку, спину разгибает.*

**Ведущий.** Вот и кончилась наша тропа. Мы разгадали не все лесные загадки, а только их часть. Лесных загадок очень много. Узнать о пользе леса, о его целебных свойствах вам помогут книги и новые путешествия. Но не забывайте о том, что нужно беречь природу.

Ежедневно в мире более 20 миллионов гектаров леса страдает от лесных пожаров, 97% из которых не зарастет 5- 7 лет. Брошенная в лесу бумага может лежать до разложения более двух лет, консервная банка- до 100 лет, полиэтиленовый пакет- более 200 лет, стекло- более 100 лет.

*Слайд №31.* ***Берегите лес, и вы сохраните***

***Красоту земли и свое здоровье!***

**Ведущий.** А помните ,с чего мы начали свой праздник? Да, с улыбки. Давайте улыбнемся еще раз друг другу и будем здоровы!

*Слайд № 32 Спасибо за внимание!*

«МОУ-СОШ с.Большая Дмитриевка»

**Внеклассное мероприятие**

Здоровьесберегающие технологии

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

«МОУ-СОШ с.Большая Дмитриевка»

Злобина М.В.