**Интегрированное занятие**

**педагога - дефектолога Кулинич Е.С. на тему «Зима».**

**Программное содержание:**

* Учить читать схемы пути, уметь словесно обозначать направление своего движения.
* Развивать зрительно-поисковую деятельность, зрительное внимание.
* Закреплять умения зрительным способом соотносить цветной силуэт с черным силуэтом.
* Развивать полисенсорное восприятие, активизировать зрительные, слуховые анализаторы.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного:

Режим динамических поз.

Расширение зрительных горизонтов.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картин о зиме.
* Обогащение словаря детей (зимняя тематика).
* Чтение стихотворений о зиме.
* Наблюдения на участке за изменениями в природе.

**Действие начинается за пределами групповой комнаты**

**Педагог: Ребята, помогите разобраться мне пожалуйста**

К нам пришло письмо одно,

 Было странное оно.

 Вместо марок - три снежинки,

 А конверт – из чистой льдинки,

 А письмо не на листке,

  А на беленьком снежке.

          Были там ещё загадки

          не смогла их разгадать

          И пришла я к вам ребята,

Будете мне помогать?

 Чтобы все узнать подсказки

          Нужно палочкой взмахнуть

          Превращу я группу в сказку

          И отправимся мы в путь

 Взмах палочкой , дети заходят в группу под таинственную музыку:

Ой, куда же мы попали, что стало с нашей группой

Ребята, посмотрите   вокруг. Посмотрите   влево, посмотрите вправо, посмотрите вверх, обведите её взглядом.

- Ой, смотрите, какая большая снежинка. Посмотрите, на ней что-то нарисовано!!! Это Маршрут, по которому мы с вами отправимся в путь!!!

 *Дефектолог показывает план детям, вместе определяют, как будут передвигаться по группе*. *Каждый пункт в плане обозначен цифрой и небольшим схематичным рисунком.*

**1. Подвесные модули (модули в виде небольших клякс холодных оттенков, свисают на тонких лентах с потолка, штук 5-6)**

**На эти краски посмотри.**

**Для чего они нужны?**

**Что ими можно нарисовать?**

**Какое время года передать?**

*Дети*: Зиму!

*Воспитатель*: – Вы догадались, какое время года решило с нами поиграть? По каким признакам вы узнали это?

*Дети*: Снежинки на стене, сосульки,«снежные картины» на досках….

Да ребята, это зима загадывает нам свои необычные загадки, а отгадки на них придется нам с вами вместе находить.

Отправляемся к Зиме в лес. Но сначала надо одеться потеплее, в лесу холодно и морозно. Как люди зимой одеваются, выходя на улицу?

**Вот вам и первое задание:** выберите ту одежду и обувь, которую носят только зимой

 Дети выбирают, произносят по-очереди названия одежды и обуви. Ребята, а давате теперь поберём к этим предметам пары – тени.

Ура!!! Мы замечательно справились, теперь все одеты, можно отправляться в зимний лес, Закрывайте глаза. Мы идём по сугробам, скрипит снег под ногами, снег так и сыплет на нас сверху.. Замёрзли? Открывайте глаза, Давайте погреемся. Стряхнём снег с глаз, поморгаем сильно - сильно, отдохнули чуть-чуть, теперь дальше в путь. Смотрим в карту. Курс на снежинку

**Задание второе: В этой волшебной коробке лежали мои самые любимые картинки, но злой ветер разорвал их в клочья!!! Ещё никому, никогда не удавалось их собрать!!! Если у вас получится, я награжу вас волшебной снежинкой!!!**

Ребята, давайте поможем собрать картинки, тем более я знаю ,что вам это под силу.

А вот и волшебная снежинка нам в награду.

Пора идти дальше, смотрите на план, куда нам направится, цифра 2 знак колокольчик – смотрим внимательно вокруг себя, направо, налево, вверх, вниз – да вот же он колокольчик!!!

**Задание 3: Дидактическая игра «Зимние слова»**

**Колокольчик напоминает нам звук звенящего льда, звук сосулек**

Если услышите слово, связанное с зимой нужно зазвонить в колокольчик. Внимание начинаем!! Жара, Снежинка, цветы, санки, лед, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, листопад, Снегурочка, мандарины, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи, Новый год)

По-моему, мы всё сделали правильно, смотрите ещё одна снежинка за хорошую работу!!!

Ребята смотрите, осталось самое последнее задание, и нас ждёт разгадка – приз от ЗИМЫ. А отмечено оно значком снеговик. Что бы это значило, почему именно снеговик? Скоро узнаем! Смотрите вокруг себя, давайте найдём снеговика.

**Задание № 4: Очень люблю я когда ребята лепят снеговиков, а в моем лесу нет ни одного… Если вы украсите мой лес Снеговиками – я обещаю вам сюрприз!!! Выполняйте задание , точно соблюдая правила!!!**

**Ребята обводят по контуру снеговиков и раскрашивают детали.**

**Педагог подводит итоги, хвалит : а теперь посмотрите, что у нас дальше на маршруте, подарки, но что-то я не вижу такого знака, зато вижу ещё один знак на схеме (колокольчик), как вы думаете чем нам поможет колокольчик**

**Может надо в него позвонить?**

**Дети звонят в колокольчик, появляется снеговик:**

**Я рад приветствовать вас друзья!!! Большое спасибо переедет вам зима и за то, что вы смогли решить все её загадки – получайте зимние призы!!!!**