**Тема урока. Правописание суффиксов -ик -ек.**

**Цель урока:** формировать у обучающихся умение писать суффиксы -ек-, -ик-.

**Задачи урока:**

* организовать наблюдение за написанием суффиксов -ек-, -ик-; открыть вместе с детьми способ проверки суффиксов -ек-, -ик-, познакомить с правилом и алгоритмом его применения; учить делать выводы и обобщения при изучении новой темы;
* способствовать развитию орфографической зоркости, логики;
* воспитывать аккуратность в работе, чувство товарищества и взаимопомощи.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **I. Организационный момент** | | |
| Громко прозвенел звонок – Начинается урок. Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.  Соедините ладони перед собой,  Потрите ими и почувствуйте тепло, а сейчас передайте  его частицу своему соседу по парте. Почувствуйте Слайд 2  плечо товарища. поддержку, которая вас будет  сопровождать на протяжении всего урока. Улыбнитесь  друг другу. У вас все получится.  И начать наш урок я хочу со слов писателя  К.Паустовского « Нам дан во владение самый  богатый, меткий, могучий и поистине волшебный  русский язык.»  - и в этом мы с вами убеждаемся на каждом уроке. |  |  |
| **II. Вводная часть** | | |
| - Сегодня мы продолжим работу по теме «Состав слова».  - Послушайте стихотворение .  Слово делится на части.  Ах, какое это счастье.  Может каждый грамотей делать слово из частей.  На конце любого слова окончанье ищет Вова.  Изменяемая часть с другим словом держит связь.  Окончанье он найдет, его в рамочку возмет.  Перед корнем есть приставка.  Слитно пишется она. И при помощи приставки  Образуются слова.  Скажите о какой части слова мы не услышали в стихотворении ?  - О суффиксе.  - Мы сегодня поговорим подробнее о суффиксах. Будем учиться образовывать новые слова. Все это необходимо нам, чтобы наша речь была красивой и многообразной. В этом нам поможет суффикс.  Выберите верное утверждение: Слайд 3  Суффикс это:  а) маленькое слово;  б) часть слова;  в) член предложения;  Суффикс служит:  а) для связи слов в предложении;  б) для украшения слова; Слайд 4  в) для образования новых слов;  Суффикс находится:  а) перед корнем; Слайд 5  б) после окончания;  в) между корнем и окончанием;  – К нам в гости из города суффиксов пришли два брата  близнеца суффиксы -ик, -ек. И просят нас подобрать Слайд 6  к словам цветок и торт однокоренные слова,  обозначающие маленькие предметы.  Цветок – цветочек, торт- тортик.   – С помощью, какой части слова образовались новые слова?  - С помощью суффикса.  - Как вы думаете, а почему их назвали братья-близнецы?  - На эти суффиксы почти никогда не падает ударение, и спутать их довольно просто.  Внимание! Внимание!  Минутка чистописания.  - Откройте тетради. Слайд7  - Запишите число. Классная работа. |  |  |
| **III. Чистописание** | | |
| - Выпишите суффиксы ик и ек до конца рабочей строки.  Предположите, как называется тема нашего урока. |  |  |
| **IV. Ознакомление с правописанием суффиксов -ик, -ек-** | | |
| Братишки-суффиксы предлагает нам послушать сказку.  Жили- были два брата. Одного звали Ек, а другого Ик. Их все время путали, и им это надоело.  Однажды Ек гулял по книжным полкам и нашел шапку невидимку. И вот что он придумал. Иногда  Он держал ее за спиной, а иногда одевал на свою гласную букву. Р-раз и нет буквы, только была и исчезла.  И братьев перестали путать. Про это даже мультфильм есть, который так и называется « В стране невыученных уроков».  А вам и учить ничего не нужно, только стихи послушать.  -Сколько частей в этом правиле? Слайд 8  -Почему?  -Найди строчки, в которых заключен **смысл правила.**  -Выпиши в тетрадь все примеры. Слайд 9 |  |  |
|  | | |
| -Передайте смысл своими словами.  -Выделяем корень слова. Если слышим после корня ик, сразу не пишем, ведь суффиксы -ик, -ек звучат одинаково. Изменяем форму слова, подставляя к нему слова нет, много, проверяем, остался гласный звук или исчез. Если гласный остался, пишем суффикс -ик; Если гласный звук исчез, пишем суффикс -ек.  **Физминутка.** |  |  |
| **VI. Упражнения в написание слов с суффиксами -ек, -ик**  - Чтоб ошибок избежать будем зоркость развивать.  И проверить сможешь сам свое внимание к словам.  **1)Фотодиктант. Слайд 10-16**  - Слова надо записать в два столбика.  В первый столбик будете записывать слова с суффиксом ик , а во второй с суффиксом ек. | | |
| 2) Работа с текстом. Слайд 17 |  |  |
| **VII. Итог урока. 18** | | |
|  |  |  |
| **III. Рефлексия.** | | |
| Вот и подошел к концу наш урок.  - Если вам понравился урок прикрепите к доске смайлик с улыбкой.  А если остались вопросы, прикрепите смайлик с вопросом. |  |  |
| **IX. Домашнее задание** | | |
| **Закрепить знания о правописании суффиксов вы сможете при выполнении домашнего задания.** |  |  |

|  |
| --- |
|  |