**Тема урока. Правописание суффиксов -ик -ек.**

**Цель урока:** формировать у обучающихся умение писать суффиксы -ек-, -ик-.

**Задачи урока:**

* организовать наблюдение за написанием суффиксов -ек-, -ик-; открыть вместе с детьми способ проверки суффиксов -ек-, -ик-, познакомить с правилом и алгоритмом его применения; учить делать выводы и обобщения при изучении новой темы;
* способствовать развитию орфографической зоркости, логики;
* воспитывать аккуратность в работе, чувство товарищества и взаимопомощи.

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **I. Организационный момент** |
| Громко прозвенел звонок –Начинается урок.Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем.Соедините ладони перед собой,Потрите ими и почувствуйте тепло, а сейчас передайте его частицу своему соседу по парте. Почувствуйте Слайд 2плечо товарища. поддержку, которая вас будет сопровождать на протяжении всего урока. Улыбнитесь друг другу. У вас все получится. И начать наш урок я хочу со слов писателя  К.Паустовского « Нам дан во владение самый  богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.»- и в этом мы с вами убеждаемся на каждом уроке. |   |  |
|  **II. Вводная часть** |
|  - Сегодня мы продолжим работу по теме «Состав слова». - Послушайте стихотворение . Слово делится на части.Ах, какое это счастье.Может каждый грамотей делать слово из частей.На конце любого слова окончанье ищет Вова.Изменяемая часть с другим словом держит связь.Окончанье он найдет, его в рамочку возмет.Перед корнем есть приставка. Слитно пишется она. И при помощи приставкиОбразуются слова.Скажите о какой части слова мы не услышали в стихотворении ?- О суффиксе. - Мы сегодня поговорим подробнее о суффиксах. Будем учиться образовывать новые слова. Все это необходимо нам, чтобы наша речь была красивой и многообразной. В этом нам поможет суффикс. Выберите верное утверждение: Слайд 3Суффикс это:а) маленькое слово;б) часть слова;в) член предложения;Суффикс служит:а) для связи слов в предложении;б) для украшения слова; Слайд 4в) для образования новых слов;Суффикс находится:а) перед корнем; Слайд 5б) после окончания;в) между корнем и окончанием;– К нам в гости из города суффиксов пришли два брата близнеца суффиксы -ик, -ек. И просят нас подобрать Слайд 6к словам цветок и торт однокоренные слова, обозначающие маленькие предметы.Цветок – цветочек, торт- тортик. – С помощью, какой части слова образовались новые слова? - С помощью суффикса.- Как вы думаете, а почему их назвали братья-близнецы? - На эти суффиксы почти никогда не падает ударение, и спутать их довольно просто. Внимание! Внимание!Минутка чистописания.- Откройте тетради. Слайд7- Запишите число. Классная работа. |   |  |
| **III. Чистописание** |
|  - Выпишите суффиксы ик и ек до конца рабочей строки.Предположите, как называется тема нашего урока.  |  |   |
| **IV. Ознакомление с правописанием суффиксов -ик, -ек-** |
| Братишки-суффиксы предлагает нам послушать сказку.Жили- были два брата. Одного звали Ек, а другого Ик. Их все время путали, и им это надоело.Однажды Ек гулял по книжным полкам и нашел шапку невидимку. И вот что он придумал. ИногдаОн держал ее за спиной, а иногда одевал на свою гласную букву. Р-раз и нет буквы, только была и исчезла.И братьев перестали путать. Про это даже мультфильм есть, который так и называется « В стране невыученных уроков».А вам и учить ничего не нужно, только стихи послушать.-Сколько частей в этом правиле? Слайд 8 -Почему?-Найди строчки, в которых заключен **смысл правила.**-Выпиши в тетрадь все примеры. Слайд 9 |  |  |
|  |
|   -Передайте смысл своими словами. -Выделяем корень слова. Если слышим после корня ик, сразу не пишем, ведь суффиксы -ик, -ек звучат одинаково.Изменяем форму слова, подставляя к нему слова нет, много, проверяем, остался гласный звук или исчез.Если гласный остался, пишем суффикс -ик;Если гласный звук исчез, пишем суффикс -ек.**Физминутка.**  |  |  |
| **VI. Упражнения в написание слов с суффиксами -ек, -ик** - Чтоб ошибок избежать будем зоркость развивать.И проверить сможешь сам свое внимание к словам. **1)Фотодиктант. Слайд 10-16**- Слова надо записать в два столбика.В первый столбик будете записывать слова с суффиксом ик , а во второй с суффиксом ек. |
| 2) Работа с текстом. Слайд 17 |  |  |
| **VII. Итог урока. 18** |
|  |   |  |
| **III. Рефлексия.** |
| Вот и подошел к концу наш урок.  - Если вам понравился урок прикрепите к доске смайлик с улыбкой.А если остались вопросы, прикрепите смайлик с вопросом. |   |   |
| **IX. Домашнее задание** |
| **Закрепить знания о правописании суффиксов вы сможете при выполнении домашнего задания.** |   |   |

|  |
| --- |
|  |