Театрально - игровая деятельность младших дошкольников.

Ребёнок формируется в игровой деятельности: тем разнообразнее его личность.

Игра, общение, учение, труд - вот основные ступени развития ребёнка. Игра выполняет роль доброй, умной наставницы - труженицы. Игра - путь к познанию мира, познанию ребёнком самого себя, своих возможностей, способностей.

Дети в игре присматриваются друг к другу, оценивают друг друга и в зависимости от таких оценок проявляют или непроявляются взаиммные симпатии.

В работе с детьми раннего возраста предпотчение отдаётся театрализованной деятельности, потому что она помогает детям быстрее адаптироваться к детскому саду, да и задача любого вида деятельности решается детьми легче, проще и быстрее, если они её обыгрывают.

Малыши охотно изображают раазличных животных, с удовольствием перевоплощаются в котят, собачек, маленьких козлят и т.д.

Работа начинается с музыкальных игр с элементами драматизации - игры под пение "Сорока - сорока", "Идёт каза рогатая". Это жемчужины народной педагогики.

С детьми играем в несложные игры "Прятки", "Догонялки" - их цель активизировать детй, заитересовать, порадовать; постепенно переходим к более сложным "Алёнка", "Весёлые гуси". Уже в конце года дети привлекаются для обыгрывания малых литературных форм, для чего отбираются и используются хорошо знакомые детям небольшие произведения, потешки, песенки, сказки: "Колобок" , "Репка", "Весёлые гуси".

Показ сказки начинается с помощью настольного театра. На глазах у детей разыгрывается действия, а малыши перемещают фигурки - персонажи.Когда сказка разыграна, только тогда дети перемещаются на ковёр и подгруппой изображают персонажей сказки.Очень интересно детям действовать с куклами - конусами. Также используется фланелеграф, кулы бибабо.

Хочется особо остановиться на работе с родителями. В группе с их стороны оказывается большая помощь в пошиве костюмов, изготовлении атрибутов, игрушек для театра.

Итог такой работы - проведение праздников и развлечении как с участием старших дошкольников. Для этого всегда испольсуется новое оформление группы, вносят яркие атрибуты, элементы ряжение. Всё это способствует обогащению ребёнка новыми эстетическими впечатлениями, вызывает интерес, развивает воображение, побуждает включиться в действие спектакля.

Участие в музыкальных играх - драматизациях, праздниках даёт детям очень многое: малыши показывают насложные действия, очень хорошо чувствует музыку, с удовольствием танцуют.Многие ещё плохо разговаривают, но характер героев передают правильно. А сколько радости доставляют эти спектакли - не передать словами!Малыши не просто любят сказки, они в них живут!