**Памятка-подсказка для составления конспекта НОД**

 *(непосредственной образовательной деятельности)*

|  |
| --- |
| **Как разработать конспект НОД?** |
|  | **Рассуждаю…** | **Планирую…**  |
| 1 | Зачем я провожу НОД? Что дает НОД для развития ребенка?Какие изменения предполагаются у ребенка? | *Конкретная, точная цель – это предполагаемый результат НОД* |
| 2 | Какие конкретные педагогические задачи решаются, т.е. помогают достичь поставленной цели?  | *Развивающие (психические процессы: речь, внимание, воображение, восприятие, память, мышление)**Воспитательные (отношение к чему-либо, личностные качества ребенка)**Обучающие (знания, умения, навыки)* |
| 3 | Какими средствами и способами будем решать поставленные задачи (развивать ребенка)? | *Формы работы (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная)**Методы и приемы (наглядные, словесные, практические, игровые)* |
| 4 | Какие элементы НОД должны быть обязательными?  | 1. *Вводная часть: вводно-организационная; мотивационно-побудительная.*
2. *Основная часть: информационно-практическая (обучающая); практическая (действие детей).*
3. *Заключительная: оценочно-рефлексивная; мотивационно-побудительная (побуждение детей к последующей деятельности).*
 |
| 5 | Какие виды деятельности будем применять? | 1. *Игровая*
2. *Продуктивная*
3. *Коммуникативная*
4. *Чтение худ. литературы*
5. *Познавательно-исследовательская*
6. *Трудовая*
7. *Музыкально-художественная*
8. *Двигательная*
 |
| 6 | Какой вид контроля используется, когда и где? (за деятельностью детей) | *Вид: фронтальный, индивидуальный, взаимоконтроль, самоконтроль детей**Когда – новый материал, ребенок испытывает затруднения**Где - в основной части, в заключительной* |
| 7 | Как побуждаем детей к дальнейшей деятельности?  | *Планируем открытый конец НОД* |
| 8 | Что изменилось в ребенке в конце НОД? Насколько достигнута поставленная цель? | *Самоанализ педагога по цели и задачам, результат НОД* |