**Памятка-подсказка для составления конспекта НОД**

*(непосредственной образовательной деятельности)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как разработать конспект НОД?** | | |
|  | **Рассуждаю…** | **Планирую…** |
| 1 | Зачем я провожу НОД?  Что дает НОД для развития ребенка?  Какие изменения предполагаются у ребенка? | *Конкретная, точная цель – это предполагаемый результат НОД* |
| 2 | Какие конкретные педагогические задачи решаются, т.е. помогают достичь поставленной цели? | *Развивающие (психические процессы: речь, внимание, воображение, восприятие, память, мышление)*  *Воспитательные (отношение к чему-либо, личностные качества ребенка)*  *Обучающие (знания, умения, навыки)* |
| 3 | Какими средствами и способами будем решать поставленные задачи (развивать ребенка)? | *Формы работы (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная)*  *Методы и приемы (наглядные, словесные, практические, игровые)* |
| 4 | Какие элементы НОД должны быть обязательными? | 1. *Вводная часть: вводно-организационная; мотивационно-побудительная.* 2. *Основная часть: информационно-практическая (обучающая); практическая (действие детей).* 3. *Заключительная: оценочно-рефлексивная; мотивационно-побудительная (побуждение детей к последующей деятельности).* |
| 5 | Какие виды деятельности будем применять? | 1. *Игровая* 2. *Продуктивная* 3. *Коммуникативная* 4. *Чтение худ. литературы* 5. *Познавательно-исследовательская* 6. *Трудовая* 7. *Музыкально-художественная* 8. *Двигательная* |
| 6 | Какой вид контроля используется, когда и где? (за деятельностью детей) | *Вид: фронтальный, индивидуальный, взаимоконтроль, самоконтроль детей*  *Когда – новый материал, ребенок испытывает затруднения*  *Где - в основной части, в заключительной* |
| 7 | Как побуждаем детей к дальнейшей деятельности? | *Планируем открытый конец НОД* |
| 8 | Что изменилось в ребенке в конце НОД?  Насколько достигнута поставленная цель? | *Самоанализ педагога по цели и задачам, результат НОД* |