***Велижанина В.И,***

*воспитатель МБДОУ детский сад № 145*

**Развитие любознательности у детей среднего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.**

Развитие любознательности, потребности узнать новое – одна из задач воспитания дошкольника, подготовки его к обучению в школе. Постановка и постепенное усложнение данной задачи ведет к формированию у детей поисковой деятельности, познавательных интересов, что оказывает влияние на их умственное развитие. Знания детей и уровень развития познавательных интересов способствуют усвоению знаний, так как являются побудительной силой к их приобретению; с другой стороны, познавательные интересы развиваются на основе знаний.

Многими исследователями доказано, что любознательность, активность детей не есть свойство, присущее возрасту и развивающееся стихийно. Формирование познавательной активности требует целенаправленной работы.

Однако добиться эффективных результатов в воспитании у дошкольников этих ценных качеств личности можно только в тесном сотрудничестве с семьей. Родители и старшие члены семьи хорошо знают особенности ребенка, могут воздействовать на его чувства, закладывают основу положительного отношения к тем или иным сторонам действительности.

Так как внедрение ФГТ предусматривает подбор инновационных форм работы с детьми. Поэтому изучив методическую литературу (Веракса Н. Е., Евдокимова Е., Ю.Н. Кулюткин, Г.С. Сухобская, Г.И. Щукина и т.д.) и познакомившись с опытом работы педагогических коллективов других дошкольных учреждений, я убедилась, что проектная деятельность является наиболее эффективной в развитии любознательности у детей среднего дошкольного возраста. Также метод проектов я рассматриваю ещё и как особый механизм взаимодействия семьи и МДОУ.

 В практике нашего детского сада используется тематическое планирование.  Темы многих проектов, реализуемых в ДОУ, сочетаются с темами, предусмотренными программой. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определенных знаний. Так,  в нашем дошкольном учреждении было разработано ряд педагогических проектов

«Моя родословная», «Семейные традиции», «Папа, мама, я – здоровая семья»

Такие темы были выбраны, для того что бы родители тоже стали активными участниками, так как семья обладает большими возможностями для последовательного развития у ребенка интереса к познанию.

Данные проекты были успешно реализованы на протяжении 2011-2012гг. Совместными усилиями педагоги –дети – родители, мы достигли заданной цели, это развитие любознательности, познавательной деятельности посредством новой, инновационной технологии такой как, проектная деятельность.