Тема урока: ХОЛОДНЫЕ И ЖАРКИЕ РАЙОНЫ ЗЕМЛИ (стр. 12-15*)*

Цели урока: формирование представлений о холодных (Северный Ледовитый океан, Антарктида, Северный и Южный полюсы) и жарких (тропические леса и саванны) районах Земли, о разнообразии жизни в этих районах. Нахождение данных районов на глобусе, отличительные признаки растительности и животных (индийский и африканский слоны). Формирование чувства любви к своей родине.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, глобус, слайды с изображением животных

Ход УРОКА

**1. Организационный момент:**   
а) Рабочее место.   
**П. Объяснение нового материала.**

*1. Беседа.*

Муравей: Недавно я ходил в зоопарк и видел там в вольере с бассейном белого медведя, моржа. А в слоновнике стоял печальный слон. Наверное, он мечтал о своей родине. Ребята, я задумался, а где их родина? Где живут белый медведь, морж, слон? Может быть, вы знаете, ребята?   
(Белый медведь живет на севере, слон — на юге)  
Учитель: давайте мы с вами отправимся в путешествие, чтобы точно узнать, где живут медведи и слоны.

**П/Р**: Вспомните, что такое глобус. Что обозначено на глобусе голубым цветом, зеленым, коричневым. Найдите на глобусе на глобусе Северный Ледовитый океан и Антарктиду. Что вы о них знаете?   
Прочитайте на стр. 84 учебника текст.   
2. Чтение текста учителем (стр. 84 первые три предложения).   
*Учитель*: Как называются холодные районы Земли?   
дети: Северный Ледовитый океан и Антарктида.   
*Учитель*: Чем покрыта большая часть Северного Ледовитого океана?

дети: Льдом и снегом.   
*Учитель*: Какой полюс здесь расположен?   
дети: Северный полюс.   
*(Показ Северного полюса учителем на глобусе.)*

*Учитель: Давайте познакомимся с жителями Северного Ледовитого океана)* Рассмотрите рисунки животных на с. 12 обитающих во льдах Северного Ледовитого океана. (**показ мультимедио-панорамы 1-2 видео)**

*Чтение текста на стр. 84 учебника дальше: 4-е* — 6*-е предложения.)*   
Учитель: Что такое Антарктида?

дети: Это огромный кусок суши.   
Учитель: Чем покрыта Антарктида?   
дети: Льдом.   
Учитель: Какой полюс здесь расположен? дети: Южный полюс.   
*(Показ Южного полюса учителем на глобусе и фрагменте карты)*

Учитель: давайте познакомимся с жителями Антарктиды (**показ мультимедио-панорамы 1-2 видео** )

Мудрая Черепаха: Подумайте, ребята, как животные приспособились к жизни в холодных районах)   
 ***Физкультминутка. «Мадагаскар»***

***Работа в тетради с. 11.***

**У. Продолжение объяснения нового материала.**

1. Беседа.

Муравей: Ребята, я понял, белые медведи живут в холодных районах Земли, в Арктике. А где живет слон?   
дети: Наверное, слоны живут там, где жарко, в Африке.   
У. Чтение учителем текста учебника (стр. 74—75).   
На доске вывешивается табличка со словами: «саванна», «тропические леса», «экватор».   
Учитель: На глобусе найдем воображаемую линию (экватор), по обе стороны от экватора находятся жаркие районы Земли.   
*(Учитель показывает эти районы на глобусе)*

Учитель: Отправимся вместе с Черепахой и Муравьем в путешествие. Куда держим путь вначале?   
дети: В саванну.   
Учитель: Какие звери живут в саване? (рисунки учебника с. 14)  
дети: Носорог, африканский слон, зебра, лен, павиан, мартышка.   
Учитель: Каких птиц встречаем в саванне?   
дети: Птицу-секретаря, страуса.   
Учитель: давайте познакомимся с жителями саванны (**показ мультимедио-панорамы 1-2 видео** )

УII. Беседа (стр. 15).

Учитель: А если мы из саванны переедем в тропические леса, кого здесь встретим?   
дети: Индийского слона, крокодила, черепаху, павлина, питона, обезьяну.   
Учитель: давайте познакомимся с жителями саванны (**показ мультимедио-панорамы 1-2 видео** )

Учитель: Да, в тропических лесах тоже живут слоны, только индийские. Индийский слон — очень умное животное, он легко поддается дрессировке, выступает в цирке.   
*(Показ слайда с видом крокодила.)* Крокодилы появились на нашей планете 200 млн. лет назад и жили бок о бок с динозаврами. Но потом динозавры вымерли, а крокодилы сохранились до наших дней. Сейчас на Земле *их* 22 вида.

**Работа в тетради с.12-13**  
***УШ. Итоги урока.***Учитель: О чем говорили на уроке?   
дети: Где живут белые медведи и слоны.

**Северный Ледовитый океан**

**Антарктида**

**Саванна**

**Тропические леса**

**экватор**