**Игра – путешествие «Зоопарк»**

**Вторая младшая группа**

**воспитатель Воловикова Ольга Анатольевна**

**Задачи образовательных областей:**

**Образовательная область «Социализация»:**

- расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании;

- развивать воображение, память, речь;

-воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.

Совершенствовать умение детей сравнивать и подбирать предметы по размеру, закреплять навыки конструирование несложных зданий из соответствующего материала;

Приучать коллективно выполнять задание.

**Образовательная область «Безопасность»:**

- продолжать знакомить детей с элементарными правилами в детском саду, играя с детьми не мешать им, не причинять боль. Учить умению соблюдать правила передвижения в помещении, напоминать правила безопасного дорожного движения.

Предварительная работа:

Чтение произведений С. Маршака «Дети в клетке», К. Чуковский «Ай - болит».

Рассматривание иллюстраций С. Николаевой и Н. Мешковой из серии «мир вокруг нас. Звери»

Дидактические игры: «Животные и их детёныши», «Кто, где живет?», беседы с детьми о посещении зоопарка.

Интеграция областей: «Социализация», «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Содержание организованной образовательной деятельности**

Воспитатель заранее создает игровую ситуацию: оборудует зоопарк.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в посёлок приехал «Зоопарк!» Есть желающие со мной его посетить. Тогда немедленно отправляемся туда. А на чем можно добраться в зоопарк? (ответы детей)

- Правильно на автобусе. А автобуса нет, как нам быть? (ответы детей)

-Конечно, мы сейчас все вместе построим автобус.

2. строительство автобуса из детского крупного строительного материала.

3. Выбор водителя.

4.Беседы о правилах поведения в автобусе, о соблюдение правил дорожного движения.

5 Автобус отправляется в путь. Дети вместе с воспитателем поют песню «Мы едем, едем, едим»

6. Остановка «зоопарк». Покупка билетов в кассе «зоопарка», беседа о правилах поведения на территории зоопарка.

7. Рассматривание и беседа о животных (домашних и диких по программе).

8. Предложила детям построить животным дома, в которых они могут зимовать.

9. Возвращение на автобусе в детский сад.

10. Беседа с детьми о полученных впечатлениях.