|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА**  **День недели** | **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | | **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | **Деятельность детей** | | **Прогулка** | **Другое** |
| **Трудовая деятельность** | **Игровая деятельность** |
| 29.03.13г.  **Пятница** | **«Познание»**  (формирование целостной картины мира)  **Домашний труд**  П.с.: Закрепить представление детей о домашнем труде (труд для себя и семьи), познакомить с некоторыми предметами-помощниками в домашнем труде, нацелить детей на посильную помощь дома | **«Познание»**  (конструктивная деятельность)  Коллективная аппликация | | Поручения индивидуальные и коллективные:  **«Как мы соблюдаем порядок»**  Приучать соблюдать порядок и чистоту в группе  Трудовое поручение: Учимся собирать инвентарь и материалы после занятия | Сюжетно-ролевой игра «Шофёры»: сюжет «Маршрутное такси»  Настольно-печатные игры  Самостоятельные  игры детей в  игровой зоне  Игры с куклами | Познание, коммуникация, труд, социализация, безопасность.  **Наблюдение:** небо весной  Подвижные игры  **«Поймай комара»**  **М/п «Поезд»**  Трудовая деятельность: наводим порядок на веранде | Индивидуальная беседа с детьми по запросом  Рассматривание иллюстраций в книгах  Деятельность в спортивном уголке  Сенсорная самостоятельная деятельность детей |