|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА**  **День недели** | **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | **Деятельность детей** | | **Прогулка** | **Другое**  **Непосредственно образовательная**  **Деятельность.** |
| **Трудовая деятельность** | **Игровая деятельность** |
| 25.03.13г.  **Понедельник** | **Музыка** | **Художественное творчество**  (рисование)  **«Капель»**  **П.с.:** Продолжать учить детей правильно держать кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, изображать капель ритмом мазков.  (см. Аверьянова А.П., стр.32) | Упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умение застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, завязывать шнурки  Трудовые поручения: мытьё поддонов | **Сюжетно-ролевая игра «**Поликлиника**»**  Самостоятельная игровая деятельность  Настольно-печатные игры  Игры с куклами | **Наблюдение** за погодой  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Подвижные игры  **«Наседка и цыплята»**  **М/и « Найди где спрятано»**  Трудовая поручения: уборка снега на участке | Д/и «Угости кукол чаем»  Отгадывание загадок  Индивидуальная беседа с детьми по запросам  Индивидуальная работа с родителями |