|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА**  **День недели** | **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | **Деятельность детей** | | **Прогулка** | **Другое**  **Непосредственно образовательная**  **Деятельность.** |
| **Трудовая деятельность** | **Игровая деятельность** |
| 18.03.13г.  **Понедельник** | **Музыка** | **Художественное творчество**  (рисование)  «Светит солнышко в окошко»  **П.с.:** Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, от пятна; рисовать прямые линии (лучики), аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки; закреплять знание геометрических форм (круг);  (см. Аверьянова А.П., стр.29) | Закреплять умение держать ложку трема пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками.  Трудовые поручения в уголке природы, наблюдение | **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:** сюжет « Отдел игрушек»  Настольно-печатные игры  Игры с куклами | **Наблюдение:** деревья ранней весной    Подвижные игры  **«Жмурки»** с колокольчиком  **М/и « Лохматый пес»**  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Трудовая поручения: уборка снега на участке | Работа в уголке сенсорного развития: объемное моделирование «Прищепки»  Чтение потешек  Индивидуальная беседа с детьми по запросам  Индивидуальная работа с родителями |