**Образовательная ситуация «Давайте дружить»**

**Задачи:**

**©** учить детей устанавливать и поддерживать социальные контакты;

© учить детей ориентироваться на партнера, обращаться к нему с выска­зываниями и вопросами;

© учить детей поддерживать короткий диалог;

© способствовать плавному переходу от игры «рядом» к игре «вместе». **Оборудование**

**©** платок для завязывания глаз;

® меховой комочек;

© набор игрушек (или парных картинок на веревочке в виде медали): 2 зайчика, 2 мишки, 2 лисички и т. п.;

© аудиозапись веселой музыки;

© магнитофон.

***Игра «Ay, ау»***

*Один ребенок прячется и время от времени говорит: «Ау». Другой ребе­нок с завязанными платком глазами ищет его.*

Я скажу тебе: «Ау»!

Угадай, где я стою.

Ты найди меня, найди!

Здесь я, где-то на пути.

*Игра повторяется несколько раз, до тех пор пока не будут «найдены» все дети.*

Педагог. Итак, все ребятки у нас нашлись. А теперь поучимся ласко­во обращаться друг к другу.

***Игра-упражнение «Передай другому»***

Педагог. Вставайте в кружок. Посмотрите, у меня в руках белый ме­ховой комочек. Рассмотрите его, потрогайте, понюхайте, погладьте. А те­перь нужно бережно, осторожно передать его соседу, соблюдая правила вежливости: передавать комочек меха прямо в руки, глядя в глаза товари­щу, называя его ласково по имени: «Танечка, возьми, пожалуйста». А Таня, беря комочек, отвечает: «Спасибо!»

*Игра продолжается по кругу.*

Педагог. Сейчас будем танцевать вместе со зверятами.

***Подвижная игра «Ищу друга»***

Педагог. Каждому из вас я дам игрушку. Но одному зайчику или мишке танцевать скучно, поэтому, пока звучит музыка, каждый должен найти для своей зверюшки друга: зайчик находит зайчика, мишка — мишку и т. д.

*Дети выбирают игрушки и находят «свою пару». Когда друг (пара) будет найден, дети танцуют вместе с игрушками. Игрушки можно поста­вить на пол перед собой и танцевать вокруг них. В том случае, если у педа­гога нет необходимого набора игрушек, его можно заменить картинками с изображением животных, которые нужно вырезать в форме медали и по­весить каждому ребенку на грудь.*

Педагог. Вот так славно мы повеселились все вместе, никто не грус­тил в одиночестве, и всем было замечательно и радостно.

***Упражнение «Дружба начинается с улыбки»***

Педагог. Давайте встанем в кружочек, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся доброй улыбкой. *Дети встают в круг.*

Педагог. До следующей встречи!