Образовательная область «Здоровье».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **НОД** | | | **Задачи** | | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | **Период** |
| ***Здравствуй детский сад*** | | 1. Ты ответишь без труда для чего нужна вода. 2. Купание Алёнушки 3. Хорошие привычки. Уход за кожей. 4. Ухаживай за собой. | | | 1. Показать детям важность и значимость воды в жизни человека. 2. Формировать потребность в соблюдении правил гигиены. 3. Расширять представления о значимости режима дня и чистоты для здоровья человека. 4. Учить понимать детей, что чистота – залог здоровья. | | | Дидактические игры: «Когда это бывает?». «Мыльные перчатки», «Весёлые помощники», «Знаем, знаем да, да, да где тут прячется вода».  К. И Чуковский «Мойдодыр». | | | С/р игра «Готовим обед», «Кукла обедает».  Пальчиковые игры  «Погода», «Тучки», «Потягушки». | | сентябрь |
| ***Осень*** | | 1. Кто я. 2. Домик для язычка.   Диагностика | | | 1. Формировать у детей представление о человеке, как о целостном разумном существе. 2. Познакомить с органом чувств – языком. | | | Д/И «моё имя», «Моя семья», «Как кого зовут», «Подбери признак».  А. Барто «Девочка - ревушка», «Вовка – добрая душа». | | | С/И «Девочки готовят обед», «Дочки - матери», «Семья».  Пальчиковые игры «Холодно», «Мой домик», «Помиримся». | | октябрь  1-15 |
| ***Я и моя семья*** | | 1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 2. Человечек , человечек. 3. Чистую воду пить – долго жить. 4. В здоровом теле – здоровый дух. | | | 1. Формировать представление детей о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека. 2. Сформировать у детей представление о человеке, как составной части сложного понятия «люди». 3. Дать представление о значении воды в нашей жизни. 4. Познакомить детей на влияние на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха. | | | Д/И «Таня простудилась», «Лечение куклы», «Советы Мойдодыра».  С. Михалков «Как девочка Таня загорала», А. Барто «Что лучше ?» | | | С/Р игра «Посещение больного», «Аптека».  Рассматривание картин о здоровом образе жизни.  Пальчиковые игры «Киселёк», «Лягушки», «Проснулись». | | ноябрь |
| ***Мой дом, мой город*** | | 1. Витамины и полезные продукты. 2. Где найти витамины. 3. Советы Карлсона. Где найти витамины. 4. Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть. | | | 1. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. 2. Научить ребёнка заботиться о своём здоровье. 3. Продолжать формировать желание не болеть. 4. Расширять и совершенствовать знания детей о продуктах питания. | | | Д/И «Что где растёт», «Магазин», «Съедобные – несъедобные продукты», «Зубки любят сырые овощи и фрукты».  Н. Калинина «В лесу», Г. Сребицкий «На лесной полянке». | | | С/Р игра «Обед для гостей», «Магазин».  Пальчиковые игры «Капуста», «Козёл», «Ёжик». | | декабрь |
| ***Новогодний праздник*** | | 1. Я расту и развиваюсь. 2. Я – человек. 3. Летает, плавает, бегает. 4. Кто как спит. | | | 1. Дать представление о человеке, как части природы. 2. Формировать представление о разумном образе жизни. 3. Дать понятие о птицах, рыбах и животных, их пользе. 4. Формировать представление о значении сна в жизни человека. | | | Д/И «Кто где живёт», «Животные и их детёныши», «Живое - неживое», «Части тела».  А. Барто «Я расту», «Помощница». | | | С/Р игра «В зоопарке», «В больнице».  Пальчиковые игры «Вьюшки - вьюшки», «Покажите пальчик». | | январь |
| ***Зима***  ***День защитника Отечества*** | | 1. В мире опасных колющих и режущих предметов. 2. Подбери картинку, какая кому нужна. 3. Умеете ли вы обращаться с колющими и режущими предметами. 4. Домашние помощники и как обращаться с ними. | | | 1. Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах. 2. Закреплять знания детей о колющих и режущих предметах. 3. Учить детей определять колющие и режущие предметы. 4. Закреплять правила обращения с опасными предметами. | | | Д/И «Наша квартира», «у кого какой предмет», «Один - много».  С. Михалков «Бездельник светофор», Н. Павлов «На машине», Б. Житков «Светофор». | | | С/Р игра «Семья», «В больнице».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Божьи коровки», «Вот так». | | февраль |
| ***8Марта*** | | 1. Изучаем свой организм. 2. Органы зрения. 3. Как устроено наше тело. Как мы дышим. 4. Здоровые зубы – здоровый человек. | | | 1. Дать представление о целостности человеческого организма. 2. Рассказать о значении органов зрения. 3. Познакомить детей с органами чувств. 4. Систематизировать знания детей о зубах. | | | Д/И «Право - лево», «Зеркало», «Кто быстрее покажет часть тела».  Е. Пермяк «Про нос и язык», С. Михалков «Овощи». | | | С/Р игра «осмотр у доктора», «Маша чистит зубки».  Пальчиковые игры «Лодочка», «Солнце глянуло в кроватку». | | март |
| ***Знакомство с народной культурой*** | | 1. Полезные продукты. 2. Когда я ем – я глух и нем.   Диагностика | | | 1. Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания. 2. Формировать понятие о правильном питании и о поведении за столом. | | | Д/И «Полезное угощение», «Что где растёт», «Витаминный сок». «Съедобные – несъедобные продукты».  Ю. Тувим «Овощи», Л. Татьяничева «Клюква». | | | С/Р игра «Накорми гостей обедом», «Овощной магазин».  Пальчиковые игры «Маланья», «Капуста», «Гости». | | апрель  1 - 15 |
| ***Весна*** | | 1. Наш дом. 2. Ребёнок и его окружение. 3. Я не люблю болеть. 4. Зачем нужны врачи? | | | 1. Формировать первоначальное представление о сотворении мира. 2. Продолжать знакомить детей с составом семьи. 3. Учить проявлять заботливое отношение к своему организму. 4. Пополнить запас слов у детей медицинской терминологией. | | | Д/И «Грибы - вояки», «У медведя во бору», «Репка».  С. Михалков «А что у вас?», Н. Носов «Фантазёры». | | | С/Р игра «Мы художники», «Семья».  Пальчиковые игры «Кораблик», «Цветки». | | май |
| Сентябрь | Октябрь | | Ноябрь | Декабрь | | Январь | Февраль | | Март | Апрель | | Май | |
| Уроки Мойдодыра | Человеку о человеке | | Закаляйся, если хочешь быть здоров | Человек и природа | | Мы все – такие разные | Предупреждаем травматизм, оказываем помощь | | Органы чувств | Школа здорового питания | | Мы – творцы, мастера и фантазёры | |