**Игра-драматизация «Теремок»**

**Цель:** Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации.

**Задачи:** Учить понимать смысл загадок.

Вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки. Формировать умение правильно пользоваться темпом, громкостью (интонацией) речи, отчётливо произносить звуки, слова, фразы.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, бегают мышата, скачет зайка.

Способствовать развитию познавательной, творческой активности, логического мышления, внимания у детей.

Выявлять творческую одаренность воспитанников.

Доставить детям радость и удовольствие от драматизации сказки.

Воспитывать чувство коллективизма и дружбы.

**Материал:** шапочки мышки, лягушки,ежа, зайчика, лисы, волка, медведя. Домик-теремок. Музыка для каждого героя.

**Предварительная работа:** Рассказывание р.н.с. «Теремок», рассматривание

иллюстраций к сказке, д/и «Кто как кричит?».

 **Ход игры-драматизации.**

***Организационный момент***

Вос-ль. Загадывает загадку:

 Стоит домик расписной,

 Он красивый такой.

 По полю зверюшки шли,

 Остались в доме жить они.

 Дружно жили, не тужили,

 Печку в домике топили.

 Мишка домик развалил,

 Чуть друзей не раздавил.

- О какой сказке идёт речь?

***Сообщение темы***

- Сегодня мы с вами сыграем сказку «Теремок». Загадаю, ребятки, загадки попробуйте их отгадать, если верной будет отгадка, к нам сказка придет.

 ***Основная часть:* I этап**

1. Если в доме заведется,
До продуктов доберется.
Сахар, сыр и корку –
Все утащит в норку!

Серая малышка. Кто же это? (***Мышка***)

(достаю шапочку мышки)- Как пищит мышка? - Кто будет мышкой-норушкой? Каким голосом говорит мышка?(тонким)

1. По земле скачет, а по воде плавает. (лягушка) Как квакает лягушка?

- Кто будет лягушкой-квакушкой? Каким голосом говорит лягушка?

1. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой? (***Заяц***)

- Кто будет зайчиком-побегайчиком? Как зайчик у нас прыгает?

1. Колючий недотрога живет в чаще лесной иголок очень много, А ниток ни одной? (ёж) – Как еж фыркает? Кто будет ежиком?

 **5.**Рыжая плутовка хитрая и ловкая в сарай попала кур пересчитала.(лиса) Как ходит лиса? - Кто будет лисичкой-сестричкой? Каким голосом говорит лиса?

 **6.** Кто зимой холодной ходит злой голодный. (волк) - Кто будет волчок-серый бочок? Каким голосом говорит волк?(толстым)

 **7.** зимой спит летом улей ворошит.(медведь) Кто будет медведем косолапым? Каким голосом говорит медведь? (Обратить внимание детей на интонацию речи) Детям раздаются шапочки зверюшек.

 **II этап.** ***Проводится игра-драматизация.***

Вос-ль с детьми встают в круг. Центр круга- теремок. Вос-ль с детьми

идут по кругу,при этом произносят слова:

 « Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок,не высок-не высок.

Вот по полю мышка

(лягушка,зайчик,лисичка,волк,медведь)

бежит,у ворот остановилась,говорит…».

Все герои,по очереди,выходят в середину круга со словами:

«Тук,тук,

кто в теремочке живёт…»

**Восптитатель:**

Стали звери вместе жить,
Стали жить и не тужить.
Дружно, весело живут,
О дружбе песенку поют.

Стоит в поле теремок, теремок ,

Очень-очень он высок.

 Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

**Танец .**

***Итог:*** - Какая сказка к нам сегодня приходила в гости?

- Вам понравилось играть и показывать сказку. Будем такими же дружными и добрыми как мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк и медведь в сказке «Теремок».

**ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

 **«Камышинский детский дом».**

**Игра-драматизация «Теремок»**

 **Воспитатель:** Сивова О.Ю.

**г. Камышин 2013г.**