**Тема:** *Большая буква в именах собственных.*

**Цели:**

1. *Развивать умение писать большую букву в именах собственных;*
2. *Формировать интерес к русскому языку, привлекая внимание к «живому слову»;*
3. *Воспитывать у детей патриотическое отношение к Родине.*

**Ход урока:**

1. Чистописание.
2. Введение в новую тему:

Мы на русском языке

Много правил изучаем.

Очень много орфограмм

Мы отлично знаем.

Знаем, как писать жи – ши,

Ча и ща конечно тоже,

И словарные слова

Без ошибок писать можем.

А сегодня нам пора

Познакомится с новинкой

Про собственные имена

Нам расскажут всё картинки.

1. Актуализация опорных знаний:

Какие имена называют собственными?

1. Имена, отчества, фамилии людей.
2. Клички животных.
3. Географические названия.

 4.Правописание имён, отчеств, фамилий.

 Имя, отчество, фамилия

 - В давние времена у людей были только клички.

 - Шли времена. В 16 – 18 веках на Руси вводится трёхчинная система наименований:

- фамилия

- имя

- отчество

5. Физминутка: песенка на мотив «Песня Кота Леопольда».

Каждый должен знать

С большой буквы писать

Имя, отчество и фамилию:

Марья Ивановна,

Ольга Петровна,

Иванов, Сидоров,

Никулин и Попов.

6. Закрепление изученного:

Записать кто это?

-Юрий Гагарин;

-Муртаза Рахимов;

-Дмитрий Медведев.

7. Правописание кличек животных.

Как можно различить похожих животных?

Дать им клички.

Вывод:

Кличку кошечки

И собачки своей

С большой буковки

Тоже напишу.

Барсик и Мурочка,

Бобик и Дарёнка,

Шарик и Матроскин,

Мухтар и Вороной.

8. Закрепление изученного:

Записать в тетрадь кто это и его кличку.

Картинки сказочных героев:

- кот Матроскин

- курочка Ряба

- пёс Шарик

9. Словарная работа.

Отгадайте ребус.

Какое слово спряталось в слове город?

Какую орфограмму нужно запомнить?

Запишите слово город, образуйте однокоренные слова и запишите, выделив в них корень.

10. Правописание географических названий.

Географические названия:

-страны;

- города;

- улицы;

- моря.

Вывод:

Город, улицу,

Реки, горы, моря.

С большой буковки

Мы должны писать.

Проспект Октября,

Сим и Белая,

Чёрное, Карское,

Альпы и Уфа.

11. Закрепление изученного:

Запишите в тетрадь ответы на мои вопросы.

- В каком городе мы живём?

- На какой реке находится Уфа?

12. Физминутка:

Посмотрите на карту нашей процветающей Республики. Давайте глазками вместе со смайликом отправимся в путешествие по границам Башкирии.

13. Самостоятельная работа – картинный диктант.

Вместо картинок написать слова и записать образованные предложения.

Летом (картинка девочки) и (картинка мальчика) жили в (картинка деревни).

По утрам (картинка девочки) кормила (картинка кошечки), а (картинка мальчика) (картинка собачки).

14. Домашнее задание.

Сегодня у вас будет творческое домашнее задание. У вас на партах лежат листы, на которых написан текст с пропусками. Нужно заполнить эти пропуски и справа на пустом месте приклеить фотографию своей семьи, или нарисовать.

15. Итог урока:

-Какие имена называют собственными?

-Как пишутся имена собственные?