***МБДОУ д/с №11 «Малинка»***

 **«Путешествие на поезде».**

Конспект занятия для детей

среднего дошкольного возраста.

Образовательная область: познание (ФЭМП)

*Составила воспитатель Ивашенцева Ирина Александровна*

**Цель:**

- развивать умение оперировать двумя свойствами предметов;

- классифицировать и обобщать предметы по двум свойствам;

- совершенствовать умение пользоваться палочками Кюизенера;

- закреплять у детей порядковый счёт и понятие «который по счёту»;

- учить детей ориентироваться в пространстве;

- побуждать детей к воссозданию силуэтов из палочек и блоков;

- закрепить у детей представление о форме (треугольник, круг, квадрат), длине (самая длинная, короче, самая короткая);

- стремиться к игре с другими детьми, работать дружно;

- активизировать речь детей.

**Ход занятия:**

- Ребята, вы любите играть? Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «путешествие». Перед дорогой давайте посетим магазин и купим себе «печенье». Посмотрите вот тарелочки, в каждой тарелочки лежат таблички-символы, согласно которым мы и должны будем с вами покупать печенья и класть их в каждую тарелочку.

1 тарелочка – цвет (красный); форма (квадрат); размер (большой)

2 тарелочка – цвет (синий); форма (треугольник); размер (маленький)

3 тарелочка – цвет (желтый); форма (прямоугольная), толстое.

*Дети выполняют задания*

- Ребята, а сейчас угадайте, на чем мы отправимся в путешествие?

«В поле лестница лежит,

 Дом по лестнице бежит» (поезд)

-Ну что же, давайте приготовим свои поезда из палочек – вагончиков от самой короткой до самой длинной. Составили? Поехали! А, чтобы в пути вам не было скучно, я вам предлагаю поиграть в игру: «Вопрос, ответ»

**Игра: «Вопрос, ответ»**

1. Сколько всего вагонов у поезда?
2. Какой по порядку стоит голубой вагон?
3. Вагон, какого цвета стоит четвертым?
4. Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым?

Вагончики веселые

Бегут, бегут, бегут

Их круглые колесики

Все «тук», да «тук», да «тук»

А сейчас я предлагаю вам выйти из вагончиков. Мы с вами очутились на лесной полянке.

**Физминутка**

Здесь по снегу скачет зайка (дети прыгают)

Там синичек села стайка (машут руками, как крылышками)

Здесь лисичка за кустом (приседают, смотрят вправо)

Там в дупле бельчонка дом (встают, поднимают руки вверх)

*Дети садятся на стульчики.*

Ребята, посмотрите, что это под салфеткой? Это белочка.

**Пальчиковая гимнастика.**

Сидит белка на тележке (хлопают в ладоши)

Раздаёт она орешки (стучат кулачками)

Лисичке – сестричке (одна река загибает на другой пальчики по порядку начиная с большого)

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

**д/и «каждый материал в свой домик»**

Ну вот, ребята, нам уже пора возвращаться в свой детский сад. Я предлагаю полетать вам на ковре - самолёте. Возьмитесь за руки. Полетели! (музыка).

В группе: Ребята, вам понравилось путешествие?

Анализ занятия.