**МБДОУ центр развития ребенка - детский сад №4 «Золотая рыбка» Пушкинского муниципального района**

**Конспект занятия по**

**познавательно-речевому развитию в группе раннего возраста**

**Тема: Дидактическая игра «Кораблик».**

**Ознакомление с качествами предметов.**

**Составила:**

**Евсеева Н. Е.**

**воспитатель группы**

**раннего возраста №4**

**г. Пушкино**

**2012-2013 учебный год**

Цели и задачи:

1. Учить детей различать и называть качества «твердый», «мягкий», активизировать в речи слова мнется, нельзя мять.

1. Развивать тактильные ощущения; голосовой аппарат, побуждая произносить звук тихо—громко.
2. Воспитывать интерес к окружающим предметам и производить действия с ними.

Словарная работа:

Активизация: большой, маленький, твердый, мягкий, мнется, нельзя

мять.

Обогащение: корабли плавают, перевозят людей, грузы.

Материал: кукла, 2 кораблика (большой и маленький), 2 сундучка (большой и маленький), кусочки пластилина и камешки по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель приносит знакомую детям куклу.

-Ребята, кукла Катя снова пришла к вам в гости. Давайте с ней поздороваемся. Здравствуй, Катя.

-Кукла Катя пришла сегодня со своими любимыми игрушками. Она хочет поиграть с Вами. А вы хотите узнать, какие у Кати любимые игрушки? (Да)

Воспитатель показывает ребятам большой кораблик: - Что это? (кораблик).

Воспитатель показывает маленький кораблик: - А это что? (тоже кораблик).

- Да, верно, только этот кораблик большой, а этот маленький.

- Послушайте, как гудит большой кораблик, как маленький, (у-у-у).

Воспитатель произносит звук «У» громко, тихо.

-Давайте покажем, как гудит большой кораблик (Дети повторяют вместе с воспитателем), как гудит маленький кораблик.

Воспитатель просит нескольких детей произнести звук громко и тихо самостоятельно.

-Ребята, а знаете, почему эти игрушки у Кати самые любимые? Потому что корабли очень нужны людям. Они плавают по рекам и морям, перевозят людей и грузы.

Воспитатель показывает детям картинку с изображением плывущего по морю корабля.

Физминутка.

Плывет, плывет кораблик

По голубой волне.

Везет, везет кораблик

Подарки в су адучке.

2. -Итак, мы узнали, что корабли перевозят людей и грузы. И вот кораблики привезли нам 2 сундучка. Большой кораблик привез большой сундучок, а маленький кораблик - какой? (маленький) А что же лежит в них?

Воспитатель достает из большого сундучка пластилин. - Что это? (пластилин)

Воспитатель предлагает детям взять по кусочку пластилина и помять его.

- Пластилин мнется? (да). Он мягкий. Его можно мять. Какой пластилин? (хоровой и индивидуальный ответы).

- Положим пластилин на дощечки и посмотрим, что же лежит в маленьком сундучке.

Воспитатель достает камешки и раздает детям.

-Что это? (камешки).

-Попробуйте мять камешек. Его можно мять? (нет). Правильно, камешек не мнется, его нельзя мять. Он твердый.

-Какой камешек, твердый или мягкий? Можно ли его мять? (хоровой и индивидуальные ответы детей).

-Послушайте, я постучу камешками по столу. Вот какой громкий звук: тук-тук. И пластилином постучу. Слышите? (нет). Только смялся весь. Почему? (он мягкий).

-А камешек смялся? (нет). Почему? (Он твердый).

Воспитатель предлагает детям постучать камешком и пластилином, помять их в руках. Спрашивает название качества и действия у нескольких детей. Затем обобщает ответы.

-Пластилин мягкий, его можно мять. А камешек твердый, его нельзя мять.

Воспитатель предлагает детям положить пластилин и камешки в сундучки.

-Молодцы, ребята. Кукле Кате понравилось играть с вами. Она еще

к вам в гости придет, но уже с другими игрушками.