**Урок по русскому языку в 4Б классе.**

Тема урока: «Первичное знакомство со спряжением глаголов» ( 1 урок.)

Цели урока: на основе сравнения глаголов в каждом лице дать понятие о спряжении глаголов;

развивать мышление, память, внимание;

развивать умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, оценивать работу;

воспитание навыков культурного общения, аккуратности, толерантности.

Оборудование: А. В. Полякова. Русский язык. 4 класс – М.: Просвещение, 2010,

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Планируемая деятельность учителя | Предполагаемая деятельность учащихся | Методический комментарий |
| 1. Орг. момент. | -Давайте улыбнемся друг другу, пусть улыбки и хорошее настроение будут верными спутниками на сегодняшнем уроке. А наша общая дружная работа поможет разобраться во всем и справиться с любой задачей.  -Все готовы? Значит начинаем! |  |  |
| 1. Создание «ситуации успеха». | -Писатель К. Г. Паустовский как-то сказал:  **На доске:**  *Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. К. Г. Паустовский*  -Чем же интересен русский язык? Какое богатство скрыто в нем?  -Каждый урок мы в этом с вами убеждаемся, что не слово, то тайна, новый секрет.  -Над секретами, какой части речи работаем в последнее время?  -Какие слова относятся к глаголам?  -Что вы знаете об этой части речи?  **На доске по мере ответов появляются карточки-опоры.**  -С глаголами какого времени сейчас работаем? | В русском языке много интересных выражений слов, множество секретов и тайн.  Над глаголами.  Глаголы – это слова, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать? и обозначающие действие предмета.  Глаголы изменяются по временам.  Глаголы бывают прошедшего, настоящего и будущего времени.  Будущее время глаголов бывает простое и сложное.  Они изменяются по числам.  В прошедшем времени единственном числе глаголы изменяются по родам, а в настоящем и будущем времени по лицам и числам – спрягаются.  Не с глаголами пишется раздельно.  Перед глаголами никогда не бывает предлогов.  С глаголами настоящего и будущего времени. |  |
| 1. Постановка проблемы. | -Что такое спряжение? Мы пока с вами не знаем. Первая учебная задача – что значит спрягать глагол?  **На доске:**  **Что такое спряжение?** |  |  |
| 1. Учебная деятельность. Открытие нового. | -С какой частью речи в русском языке дружит глагол?  -Какого лица и числа бывают личные местоимения?  -Мы будем изменять глагол при помощи личных местоимений, вопросов; выделять окончания у глаголов. **Нести, говорить** ( в настоящем времени.  -Можно ли от глаголов неопределенной формы образовать форму настоящего времени?  **Коллективная работа.**  -Как изменяли глагол?  -Какая часть изменялась?  -Мы изменяли глагол (спрягали)  -Что такое спряжение.  -Попробуйте разделить глаголы на две группы:  **На доске:**  **считаешь, говоришь, читаешь, шепчешь, закончить, решить**  -По какому признаку вы их разделили?  -Что общего в первой группе слов? Во второй?  *-Какой вывод можно сделать?*  -Что общего у этих глаголов?  Продолжим наши наблюдения.  Работа по учебнику. С.94, упр.128  -Распределите выделенные глаголы на две группы.  -Какой вывод можно сделать?  *(Что заметили?)*  *-Как вы думаете, сколько спряжений имеют глаголы?*  Работа с таблицей страница 96.  - | С местоимениями.  Единственного и множественного числа.  1, 2, 3 лица.  Можно.  Я несу. Мы несем.  Ты несешь. Вы несете.  Он несет. Они несут.  Я говорю. Мы говорим.  Ты говоришь. Вы говорите.  Он говорит. Они говорят.  По лицам и числам.  Окончание.  Изменение глагола по лицам и числам называется спряжением.  По окончанию.  По ударению.  В первой группе глаголы имеют окончание –ешь, во второй –ишь.  *Глаголы, имеющие окончание –ешь относятся к первому спряжению, имеющие –ишь – ко второму спряжению.*  Время.(настоящее)  Лицо.(второе)  Число.(единственное)  Записывают в тетради:  Лежит, стоит, видит.  Растет, живет, поет, грызет, вынимает, собирает.  В первой группе глаголы имеют окончание –ет, во второй –ит.  *Глаголы, имеющие окончание –ет относятся к первому спряжению, имеющие –ит – ко второму спряжению.*  Два. |  |
| 1. Физкультминутка   (релаксация) | Звучит музыка К.Глюка Жалоба Эвридика. Из оперы «Орфей и Эвридика».  -В природе есть солнце. Оно светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Мы чувствуем, как звездочка увеличилась. Направляем к ней лучик, который несет мир. Звездочка опять увеличилась. Направляем лучик с добром, звездочка стала ещё больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становиться большой, как солнце. Оно несет тепло всем, всем, всем, всем( руки в сторону).  Открой глаза. Посмотрите по сторонам. Пошлите друг другу добрые мысли. Всего вам доброго! | Дети закрывают глаза, слушают музыку. |  |
| 1. Учебно-практическая деятельность. |  |  |  |
| 1. Итоговая рефлексия. | -Узнаем, понравился ли вам урок? Вызвал он у вас хорошее настроение или нет?  -Если урок прошел плодотворно, и вы остались довольны, то…  -Если урок прошел хорошо, но могло быть еще лучше, повесьте…  -Если вы считаете, что время потрачено напрасно,… |  |  |
| 1. Домашнее задание. |  |  |  |
| 1. Итог урока. |  |  |  |
| 1. Оценивание. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Работа по теме. | 1.Списывание с доски.  Остр.в на море л.жит, град на остр.ве ст.ит. Ель растет перед дв.рц.м, а под ней хрустальный дом.  -Назовите глаголы.  -Что общего в этих глаголах?  -Чем отличаются?  -Запишите эти глаголы в единственном и множественном числе во 2 и 3 лице.  -Какую работу мы проделали с глаголами?  -Такое изменение по лицам и числам называется **спряжением** глаголов.  -Вы заметили, что окончания каждого столбика различаются, чем?  -Именно по этому признаку у глаголов различаются два спряжения.  -А теперь скажите, что значит проспрягать глаголы? Эта работа для вас новая?  2. Работа с таблицей, с.96.  -Какие глаголы относятся к 1 спряжению? А ко второму?  -А теперь запишите эти глаголы в 1 лице, ед.числе.  -Что скажите? Можно ли определить спряжение по этим окончаниям? Почему? | Лежит, стоит, растет.  3 лицо, единственное число, настоящее время.  Окончаниями.  Запись в тетрадях.  Ты растешь, лежишь  Он растет, лежит  Вы растете, лежите  Они растут, лежат  Изменяли по лицам и числам.  Гласные е и и в окончаниях. |  |