**Урок по русскому языку в 4Б классе.**

Тема урока: «Первичное знакомство со спряжением глаголов» ( 1 урок.)

Цели урока: на основе сравнения глаголов в каждом лице дать понятие о спряжении глаголов;

 развивать мышление, память, внимание;

 развивать умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, оценивать работу;

 воспитание навыков культурного общения, аккуратности, толерантности.

Оборудование: А. В. Полякова. Русский язык. 4 класс – М.: Просвещение, 2010,

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Планируемая деятельность учителя | Предполагаемая деятельность учащихся | Методический комментарий |
| 1. Орг. момент.
 | -Давайте улыбнемся друг другу, пусть улыбки и хорошее настроение будут верными спутниками на сегодняшнем уроке. А наша общая дружная работа поможет разобраться во всем и справиться с любой задачей.-Все готовы? Значит начинаем! |  |  |
| 1. Создание «ситуации успеха».
 | -Писатель К. Г. Паустовский как-то сказал:**На доске:** *Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. К. Г. Паустовский*-Чем же интересен русский язык? Какое богатство скрыто в нем?-Каждый урок мы в этом с вами убеждаемся, что не слово, то тайна, новый секрет.-Над секретами, какой части речи работаем в последнее время?-Какие слова относятся к глаголам?-Что вы знаете об этой части речи?**На доске по мере ответов появляются карточки-опоры.**-С глаголами какого времени сейчас работаем? | В русском языке много интересных выражений слов, множество секретов и тайн.Над глаголами.Глаголы – это слова, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать? и обозначающие действие предмета.Глаголы изменяются по временам.Глаголы бывают прошедшего, настоящего и будущего времени.Будущее время глаголов бывает простое и сложное.Они изменяются по числам.В прошедшем времени единственном числе глаголы изменяются по родам, а в настоящем и будущем времени по лицам и числам – спрягаются.Не с глаголами пишется раздельно.Перед глаголами никогда не бывает предлогов.С глаголами настоящего и будущего времени. |  |
| 1. Постановка проблемы.
 | -Что такое спряжение? Мы пока с вами не знаем. Первая учебная задача – что значит спрягать глагол?**На доске:****Что такое спряжение?** |  |  |
| 1. Учебная деятельность. Открытие нового.
 | -С какой частью речи в русском языке дружит глагол?-Какого лица и числа бывают личные местоимения?-Мы будем изменять глагол при помощи личных местоимений, вопросов; выделять окончания у глаголов. **Нести, говорить** ( в настоящем времени.-Можно ли от глаголов неопределенной формы образовать форму настоящего времени?**Коллективная работа.**-Как изменяли глагол?-Какая часть изменялась?-Мы изменяли глагол (спрягали)-Что такое спряжение.-Попробуйте разделить глаголы на две группы:**На доске:****считаешь, говоришь, читаешь, шепчешь, закончить, решить**-По какому признаку вы их разделили?-Что общего в первой группе слов? Во второй?*-Какой вывод можно сделать?*-Что общего у этих глаголов?Продолжим наши наблюдения.Работа по учебнику. С.94, упр.128-Распределите выделенные глаголы на две группы.-Какой вывод можно сделать?*(Что заметили?)**-Как вы думаете, сколько спряжений имеют глаголы?*Работа с таблицей страница 96.- | С местоимениями.Единственного и множественного числа.1, 2, 3 лица.Можно.Я несу. Мы несем.Ты несешь. Вы несете.Он несет. Они несут.Я говорю. Мы говорим.Ты говоришь. Вы говорите.Он говорит. Они говорят.По лицам и числам.Окончание.Изменение глагола по лицам и числам называется спряжением.По окончанию.По ударению.В первой группе глаголы имеют окончание –ешь, во второй –ишь.*Глаголы, имеющие окончание –ешь относятся к первому спряжению, имеющие –ишь – ко второму спряжению.*Время.(настоящее)Лицо.(второе)Число.(единственное)Записывают в тетради:Лежит, стоит, видит.Растет, живет, поет, грызет, вынимает, собирает.В первой группе глаголы имеют окончание –ет, во второй –ит.*Глаголы, имеющие окончание –ет относятся к первому спряжению, имеющие –ит – ко второму спряжению.*Два. |  |
| 1. Физкультминутка

(релаксация) | Звучит музыка К.Глюка Жалоба Эвридика. Из оперы «Орфей и Эвридика».-В природе есть солнце. Оно светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Мы чувствуем, как звездочка увеличилась. Направляем к ней лучик, который несет мир. Звездочка опять увеличилась. Направляем лучик с добром, звездочка стала ещё больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становиться большой, как солнце. Оно несет тепло всем, всем, всем, всем( руки в сторону).Открой глаза. Посмотрите по сторонам. Пошлите друг другу добрые мысли. Всего вам доброго! | Дети закрывают глаза, слушают музыку. |  |
| 1. Учебно-практическая деятельность.
 |  |  |  |
| 1. Итоговая рефлексия.
 | -Узнаем, понравился ли вам урок? Вызвал он у вас хорошее настроение или нет?-Если урок прошел плодотворно, и вы остались довольны, то…-Если урок прошел хорошо, но могло быть еще лучше, повесьте…-Если вы считаете, что время потрачено напрасно,… |  |  |
| 1. Домашнее задание.
 |  |  |  |
| 1. Итог урока.
 |  |  |  |
| 1. Оценивание.
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Работа по теме. | 1.Списывание с доски.Остр.в на море л.жит, град на остр.ве ст.ит. Ель растет перед дв.рц.м, а под ней хрустальный дом.-Назовите глаголы.-Что общего в этих глаголах?-Чем отличаются?-Запишите эти глаголы в единственном и множественном числе во 2 и 3 лице.-Какую работу мы проделали с глаголами?-Такое изменение по лицам и числам называется **спряжением** глаголов.-Вы заметили, что окончания каждого столбика различаются, чем?-Именно по этому признаку у глаголов различаются два спряжения.-А теперь скажите, что значит проспрягать глаголы? Эта работа для вас новая?2. Работа с таблицей, с.96.-Какие глаголы относятся к 1 спряжению? А ко второму?-А теперь запишите эти глаголы в 1 лице, ед.числе.-Что скажите? Можно ли определить спряжение по этим окончаниям? Почему? | Лежит, стоит, растет.3 лицо, единственное число, настоящее время.Окончаниями.Запись в тетрадях.Ты растешь, лежишьОн растет, лежитВы растете, лежитеОни растут, лежатИзменяли по лицам и числам.Гласные е и и в окончаниях. |  |