**Упражнения для детей 5 – 6 лет**

***Упражнение «Лабиринты»*** (вариант с линиями: «Кто из зайчат что любит?», «Найди каждой пчелке свой цветок»)

Цель: развивать устойчивость внимания

***Упражнение «Пройди лабиринты»***

Цель: развивать устойчивость и произвольность внимания, зрительное восприятие

***Упражнение «Найди отличия»***

Цель: развивать произвольное внимание

***Упражнения «Найди одинаковые…», «Найди такой же», «Найди пару»***

Цель: развивать устойчивость, объем внимания

***Упражнения «Справа – слева»***

Цель: развивать восприятие, пространственные представления, ориентировку на листе бумаги

***Упражнение «Проведи линию по дорожке»***

Цель: развивать мелкую моторику рук

***Упражнение «Чего не хватает?»***

Цель: развивать зрительное внимание, способность на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; уточнять представления о предметах, о его частях

***Упражнение «Нарисуй в соответствии с образцом»*** (точки, линии)

Цель: развивать устойчивость и объем внимания, координацию в системе «глаз – рука»; формировать навыки самоконтроля и саморегуляции

***Упражнение «Выкладывание из палочек»***

Цель: развивать произвольное внимание, пространственную ориентацию; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук

***Упражнение «Узнай, что нарисовано» (Что спряталось на этой картинке?»)***

Цель: развивать зрительное восприятие

***Упражнение «Какие животные (игрушки, предметы…) спрятались на картинке?»***

Цель: развивать зрительное восприятие (целостность, константность, избирательность)

***Упражнения «Узнай по контуру», «Найди силуэт»***

Цель: развивать зрительное восприятие, умение узнавать предметы по контурному изображению

***Упражнение «Коврики»***

Цель: развивать мыслительные процессы анализа, синтеза, сравнения, зрительного соотнесения

***Упражнение «Пройди по схеме»***

Цель: развивать пространственное мышление

***Упражнение «Веселей всегда вдвоем, пару каждому найдем»***

Цель: развивать мышление, умение обобщать и классифицировать предметы на основе понятий

***Упражнение «Продолжи ряд»***

Цель: развивать восприятие, логическое мышление

***Упражнение «Какой предмет должен быть в пустой клеточке?»***

Цель: развивать логическое мышление, способность на основе зрительного и мысленного анализа устанавливать закономерность в изображении